



Lyceum Alpinum Zuoz
SWISS INTERNATIONAL BOARDING SCHOOL

Jahresbericht Schuljahr 2022/2023

Annual Report
School Year 2022/2023







Internate Boarding Houses 20



Schülerschaft Students 24



Highlights 28



International Summer Camps 40

Inhaltsverzeichnis

Table of Contents

IN KÜRZE

Who's Who
Auf einen Blick

JAHRESBERICHTE

Verwaltungsratspräsident
Rektor
Maturaabteilung
Internationale Abteilung
Admissions & Marketing
Finanzen & Dienste

INTERNATE

SCHÜLERSCHAFT

Klassenstrukturen
Herkunft Schülerinnen & Schüler
Internate
Abschlussklasse 2023

HIGHLIGHTS

Hope and challenge in Ghana
100 Jahre ZuoZ Club
ZuoZ Globe
Sport
Games
International Summer Camps

IMPRESSUM

OVERVIEW

Who's Who
At a Glance

ANNUAL REPORTS

Chairman of the Board of Directors
Head of School
Matura Section
International Section
Admissions & Marketing
Finance & Services

BOARDING HOUSES

STUDENTS

Composition of Classes
Origin of Students
Boarding Houses
Class of 2023

HIGHLIGHTS

Hope and challenge in Ghana
100 years ZuoZ Club
ZuoZ Globe
Sports
Games
International Summer Camps

PUBLISHING DETAILS

2

2

4

6

6

8

10

12

14

16

20

24

24

25

25

26

28

29

31

32

34

38

40

47

In Kürze

Overview

WHO'S WHO

VERWALTUNGSRAT BOARD OF DIRECTORS



Präsident
Chairman
Sebastian Pawlowski



Vizepräsident
Vice Chairman
Dr. Ulrich Körner



Mitglied
Member
Brigitta M. Gadiant



Mitglied
Member
Peter C. Mott



Mitglied
Member
Prof. Dr. Isabella Proeller



Mitglied
Member
Thomas Schädler

MITGLIED DER NETZWERKE MEMBER OF



SCHULLEITUNG SCHOOL MANAGEMENT



Rektor
Head of School
Beat Sommer



**Prorektor
Maturaabteilung**
Deputy Head and Head
of Matura Section
Dr. Christian Grütter



**Prorektor
Internationale
Abteilung**
Deputy Head and
Head of International
Section
Dr. Joe Holroyd



**Leiter Finanzen &
Dienste**
Head of Finance &
Services
Roman Grossrieder



**Gesamtleiterin
Internate & Betreuung**
Head of Boarding &
Pastoral Care
Gillian Holland

ERWEITERTE SCHULLEITUNG EXTENDED SCHOOL MANAGEMENT



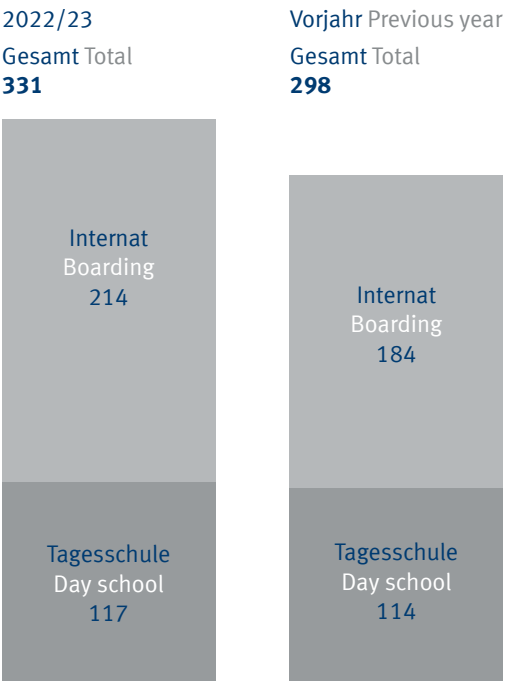
**Leiterin Marketing &
Kommunikation**
Head of Marketing &
Communication
Ursula Sommer



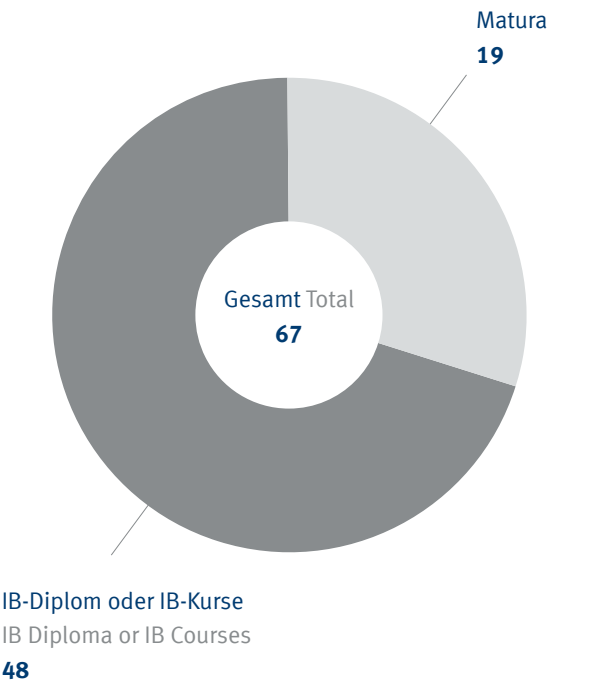
Leiterin Admissions
Head of Admissions
Christine Hölzle

AUF EINEN BLICK
AT A GLANCE

Schülerinnen & Schüler (Jahresdurchschnitt)
Students (Annual average)



Abschlüsse
Diplomas



Personal
Personnel

		2022/23	Vorjahr Previous year	Veränderung Change
Unterricht inkl. Sport	Tuition incl. sports	55	50	5
Betreuung im Internat	Boarding house staff	18	15	3
Interne Dienstleistungen	Services	41	40	1
Schulleitung & Administration	Management & administration	18	17	1
100%-Stellen, zu Jahresbeginn	FTE, beginning of school year	132	122	10
Lehrlinge	Trainees	2	2	0

Jahresrechnung [1'000 CHF]	Financial statement [1'000 CHF]	2022/23	Vorjahr Previous year	Veränderung Change
Betrieblicher Ertrag	Operating income	26'443	21'951	4'492
Aufwand Unterricht & Internate	Expenses on tuition & boarding houses	-3'254	-2'574	-681
Bruttoergebnis	Gross profit	23'188	19'377	3'811
Personalaufwand	Expenses for personnel	-16'175	-14'305	-96
Übriger betrieblicher Aufwand	Other operating expenses	-2'779	-2'322	-169
Betriebliches Ergebnis vor Abschreibungen, Wertberichtigungen, Finanzerfolg und Steuern (EBITDA)	Earnings before interest, taxes, depreciation and amortisation (EBITDA)	4'235	2'750	1'484
Abschreibungen	Depreciation	-1'861	-1'848	-14
Betriebliches Ergebnis vor Finanzerfolg und Steuern (EBIT)	Earnings before interest and taxes (EBIT)	2'373	903	1'471
Finanzaufwand	Financial expenses	-99	-63	-36
Betriebsfremder, ausserordentlicher, einmaliger oder periodenfremder Erfolg	Non-operating, extraordinary, non-recurring or prior period income	118	128	-10
Direkte Steuern	Direct taxes	-486	-275	-211
Jahresergebnis	Annual profit	1'907	693	1'214

Jahresberichte

Annual Reports

VERWALTUNGSRATSPRÄSIDENT

«Als ich zur Schule ging, hatte ich nie das Gefühl, dass ich ein sehr guter Schüler war. Erst einige Zeit nach meinem Universitätsabschluss wurde mir klar, wie viel Spass mir das Lernen macht. Lernen ist nichts anders als Atmen. Ich hoffe, dass diese Bibliothek ein Ort des Lernens wird, an dem man leicht atmen kann, ein Ort, der es einem erlaubt, Mauern aller Art zu überwinden – ob sie nun innerhalb akademischer Einrichtungen oder entlang nationaler Grenzen errichtet wurden.»

(Haruki Murakami, Eröffnung der Bibliothek The Waseda International House of Literature, The Haruki Murakami Library)

Haruki Murakami hätte damit auch das Lyceum Alpinum beschreiben können. Das Lyceum Alpinum war auch im vergangenen Schuljahr 2022/23 ein Ort, an dem unsere Schülerinnen und Schüler in einer Atmosphäre des Lernens für das Leben und des Lernens für ihre akademische Laufbahn leben und «frei atmen» konnten. In diesem Sinne würde die Murakami Library gut nach Zuoz passen und der immer wieder beschworene «Spirit of Zuoz» in die Murakami Library nach Tokyo. Unser aller Bestreben war es im vergangenen Jahr, Voraussetzungen zu schaffen, damit unsere Schülerinnen und Schüler diesen Geist aufgreifen und leben und damit ihre eigenen Grenzen überwinden.

Insgesamt blicken Schule und Internat auf ein erfreuliches Jahr zurück, bei dem es gelungen ist, die Herausforderungen der Covid-Zeit endgültig der Vergangenheit zuzuschreiben. Dies spiegelt sich nicht nur in einer Vielzahl zufriedener Schülerinnen und Schüler und deren Eltern wider, sondern auch in einem Jahresgewinn von TCHF 1'907 bei vollen betriebsnotwendigen Abschreibungen von TCHF 1'861 und Investitionen von TCHF 1'786. Mit insgesamt 214 Schülerinnen und Schüler im Internat und 117 im Tagesbetrieb konnte die Schülerzahl abermals gesteigert werden. Es ist unser Ziel, dass dieser Wachstumskurs fortgesetzt werden kann, ohne an den Qualitätsanforderungen des Lyceums und denjenigen an das Lyceum und seine Mitarbeiter Abstriche zu machen.

CHAIRMAN OF THE BOARD OF DIRECTORS

“When I was in school, I never felt like I was a very good student. But some time after graduating from university, I came to realise just how much I enjoyed learning. Learning is really no different from breathing. I hope that this library will become a place of learning where you can breathe easily, a place that will allow you to pass through walls of all kinds – whether those erected within academic institutions or along national borders.”

(Haruki Murakami, inauguration of The Waseda International House of Literature, The Haruki Murakami Library)

Haruki Murakami could also have been describing the Lyceum Alpinum Zuoz. In the past school year 2022/23, the Lyceum Alpinum was also a place where our students could live and “breathe freely” in an atmosphere of learning for life and learning for their academic careers. In this sense, the Murakami Library would be a good fit for Zuoz and our valued “Spirit of Zuoz” a good fit for the Murakami Library in Tokyo. Over the past year, we have all given our best to create a learning environment for our students to embrace and live this spirit and thus push their own boundaries.

Overall, our boarding school can look back on a successful year in which we have overcome the challenges of the Covid era once and for all. This is reflected not only in the large number of happy students and their parents, but also in an annual profit of TCHF 1'907 with full operational depreciation of TCHF 1'861 and investments of TCHF 1'786. With a total of 214 boarding students and 117 day students, the total number increased once again. Our aim is to continue this growth by not compromising the quality standards of the Lyceum Alpinum and its staff.

As every year, my thanks go first and foremost to the parents who entrust us with their children. The trust of our parents, who send their children to study at the Lyceum Alpinum Zuoz, is at the basis of everything we do.



Wie jedes Jahr gilt mein Dank in erster Linie den Eltern, die uns ihre Kinder anvertrauen. Dieses Vertrauen der Eltern, die ihren Kindern eine Ausbildung am Lyceum Alpinum Zuoz ermöglichen, ist der Grundstein unseres Handelns.

Ein besonderer Dank gilt dem Ehepaar Beat und Ursula Sommer, die als Rektor resp. Leiterin Marketing & Kommunikation nochmals alles gegeben haben, um das Lyceum Alpinum auf Erfolgskurs zu halten, und eine reibungslose Übergabe an unseren neuen Rektor Oliver Hartwright ermöglicht haben.

Wie auch in den vergangenen Jahren danke ich allen Schülerinnen und Schülern, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, der gesamten Schulleitung und last but not least meinen Kolleginnen und Kollegen im Verwaltungsrat, dass sie das vergangene Schuljahr zu einem klaren (auch wirtschaftlichen) Erfolg gemacht haben. Möge dieser Erfolg uns allen ein Ansporn sein, an unsere Grenzen zu gehen, um damit Schule und Internat in allen Bereichen weiterzuentwickeln.

Sebastian Pawlowski
Verwaltungsratspräsident

Special thanks go to Beat and Ursula Sommer, who, as Head of School and Head of Marketing & Communication respectively, have once again given their all to keep the Lyceum Alpinum on the road to success and enabled a smooth transition to our new Head of School Oliver Hartwright.

As in previous years, I would like to thank all students, staff, the entire school management and, last but not least, my colleagues on the Board of Directors for making the past school year a clear (and financial) success. May this success be an incentive for everyone to push to their limits in order to further develop themselves and our boarding school in all areas.

Sebastian Pawlowski
Chairman of the Board of Directors

REKTOR

Das Schuljahr 2022/23 startete mit einer deutlich gestiegenen Anzahl von Schülerinnen und Schüler im Internat wie auch in der Tagesschule. Im Vorjahr waren die dafür nötigen Massnahmen konsequent umgesetzt worden. Die innerhalb der erweiterten Schulleitung und gemeinsam mit dem Verwaltungsrat erarbeitete Strategie für die kommenden Jahre bildet nun die Grundlage für die pädagogische und betriebswirtschaftliche Weiterentwicklung von Schule und Internat.

Die Betreuung unserer Schülerinnen und Schüler im Unterrichtsalltag und in den Internaten ist während der letzten Jahre intensiver und aufwändiger geworden. Um dieser Entwicklung Rechnung zu tragen, wurden die Teams in den Internatshäusern und im Bereich «Student Wellbeing» weiter vergrössert sowie das Angebot an Schulpsychologie für alle Schülerinnen und Schüler ausgebaut. Diese Massnahmen haben sich sehr bewährt, die zur Verfügung gestellten zusätzlichen Angebote und Ressourcen werden rege genutzt und geschätzt. Mit der Wiedereinführung der Funktion des «Head of Boarding and Pastoral Care» wurden die Teams zusätzlich gestärkt. Unsere «Head of Boarding and Pastoral Care», Frau Gillian Holland, ist zudem seit Beginn des Schuljahres Mitglied der Schulleitung, was der Bedeutung ihrer Führungsaufgaben gebührend Rechnung trägt.

Die verstärkte Verankerung der Werte des Spirit of Zuoz innerhalb der Schulgemeinschaft stand auch im Schuljahr 2022/23 bei allen schulischen sowie sportlichen, künstlerischen und kulturellen Aktivitäten mit im Zentrum. Die Begeisterung und Freude, mit der unsere Schülerinnen und Schüler an allen extrakurrikularen Angeboten teilnahmen, gaben Zeugnis davon, dass unsere Schule weit mehr ist als ein Ort des Lernens. Das Lyceum Alpinum zeichnet sich vor allem auch aus durch den ausgeprägten Gemeinschaftssinn, das Miteinander von Schülerinnen und Schülern, Lehrpersonen und Mitarbeitenden sowie ein starkes Gefühl der Zugehörigkeit. Dies führt zu einem hohen Mass an Identifikation mit der Schule sowie zu grossem, persönlichem Engagement der Involvierten.

Das Schuljahr 2022/23 war auch geprägt von der frühzeitigen Suche nach dem Nachfolger des Rektors. In den Auswahlprozess wurden nicht nur eine spezialisierte internationale Firma, sondern auch Vertreter sämtlicher Stakeholdergruppen einbezogen. Die auf die Wahl folgende Ein-

HEAD OF SCHOOL

The 2022/23 school year started with significantly increased numbers of boarding and day students. To this end, the necessary measures had been taken in the previous year. The strategy for the coming years, which was defined and implemented by the extended school management in collaboration with the Board of Directors, forms the basis for the further pedagogical and economic development of the school.

The care of our students in the classroom and in the boarding houses has become more challenging and complex in recent years. In order to cater to this development, the boarding house and student wellbeing teams were staffed with additional specialists and the range of services for our boarding and day students was expanded. These measures have proved very effective, the additional offers and resources are actively used and much appreciated by our students. With the reintroduction of the role of Head of Boarding and Pastoral Care, the teams were further strengthened. Our Head of Boarding and Pastoral Care, Ms Gillian Holland, became a full member of the School Management team at the beginning of the school year, which duly recognises the significance of her leadership responsibilities.

Raising awareness of the values of the Spirit of Zuoz within the school community was once again one of the focus points of all academic as well as sporting, creative and cultural activities in the 2022/23 school year. The enthusiasm and joy with which our students participated in the extracurricular programmes clearly demonstrated that our school is much more than a place of learning. What distinguishes the Lyceum Alpinum is its strong sense of community and belonging as well as the close collaboration between students, teachers and staff. This leads to a high degree of identification with the school and to great personal commitment on the part of all those involved.

The 2022/23 school year was also marked by the early search for the Head of School's successor. The selection process involved not only an international search firm, but also representatives of all stakeholder groups. The selection process was followed by the induction of the future Head of School and a thorough preparation of the new school year, which facilitated a smooth handover at the end of July 2023.

arbeitung des zukünftigen Rektors sowie die sorgfältige Vorbereitung des neuen Schuljahres ermöglichten eine reibungslose Übergabe per Ende Juli 2023.

Ich bedanke mich sehr herzlich bei allen Lehrpersonen und Mitarbeitenden, den Eltern, Schülerinnen und Schülern, meinen Kolleginnen und Kollegen der erweiterten Schulleitung sowie dem Verwaltungsrat für das Vertrauen und die Unterstützung, die meine Frau und ich immer geniessen durften. Es waren intensive, herausfordernde, manchmal stürmische aber stets positive zwei Jahre, in denen ich noch einmal die Geschicke des Lyceum Alpinum Zuoz lenken konnte. Es macht mich stolz zu sehen, wie viele engagierte Menschen sich in unsere Lern- und Lebensgemeinschaft nach besten Kräften einbringen und diese Schule jetzt und auch in Zukunft zu einem speziellen Ort machen. Meinem Nachfolger Oliver Hartwright und seiner Familie wünsche ich von Herzen alles Gute und viel Freude an der neuen Aufgabe im wunderschönen Engadin.

Beat Sommer
Rektor

I would like to express my sincere thanks to all teachers and staff, parents, students, my colleagues in the extended school management team and the Board of Directors for the trust and support that my wife and I have always enjoyed. It has been an intense, challenging, sometimes turbulent but always positive two years in which I was given, once again, the opportunity to steer the fortunes of the Lyceum Alpinum. It makes me proud to see how many dedicated people contribute to our learning and living community to the best of their abilities to make this school a special place now and in the future. I sincerely wish my successor Oliver Hartwright and his family all the very best and much joy in his new role in the beautiful Engadin.

Beat Sommer
Head of School



«A strong sense of community
and a high degree of
identification with the school.»



MATURA DEPARTMENT

The school year started with 142 students, of which 21 were in their final year. Nadine Hosang, Anamaria Ivankovic and Mick Winterhalder graduated with top results. Digital skills were trained in programming courses and the bilingual German/English Matura was again very popular with 80% of the students choosing this option. We ran preparation courses for the cantonal Matura entry exams for a promising number of prospective regional students. In addition, a vast number of projects was offered in cooperation with various partners and alumni throughout the school year.

The quality management system was further elaborated and professional training held in the field of feedback and lesson observations. Lyceum Alpinum was awarded the Q2E Certificate at Master level, which only very few schools obtain.

MATURAABTEILUNG

142 Schülerinnen und Schüler starteten in diesem Schuljahr in der Maturaabteilung; 21 in der Abschlussklasse, davon eine Gastschülerin. 19 Schülerinnen und Schüler haben die Maturprüfung erfolgreich abgeschlossen. Die besten Resultate erzielten Nadine Hosang (ebenfalls beste Maturaarbeit), Anamaria Ivankovic und Mick Winterhalder. Drei Schülerinnen erlangten zudem das Latein-Zertifikat.

Die Maturità Grigionese mit Erstsprache Italienisch und Storia anstelle von Geschichte wurde von 3 Schülern gewählt. Die bilinguale Matura Deutsch/Englisch belegten wiederum 80% (24) und die klassische Matura in Deutsch 20% (6). Gemäss einer neuen kantonalen Regelung belegten 6 Schüler der M1 das Fach Romanisch, da sie die Grundschule in einer zweisprachigen Gemeinde absolviert haben.

Die beiden Vorkurse zur Vorbereitung auf die kantonalen Aufnahmeprüfungen starteten mit 21 Primar- und 5 Sekundarschülern. Die digitalen Kompetenzen von Primarschülern im Tal förderten wir mit einem Programmierkurs im Winter sowie dem Kurs «Bau eines ferngesteuerten Rennautos» im Frühling im Rahmen unserer MINT Academy.

Das Schulprogramm war auch dieses Jahr sehr abwechslungsreich und prall gefüllt - hier ein kleiner Auszug: Die Projektwoche vor den Herbstferien wartete mit einem bunten Angebot an Projekten auf; Ende Oktober hielt der Bündner **Schriftsteller Patrick Nussbaumer** in der Klasse M1 eine Lesung mit Workshop; in den Klassen M1 und M3 führten wir Klassertage zu Prävention und Teambildung durch; die Klasse M6 erarbeitete Ende Jahr ein **Online-Zeitzeugengespräch** und besuchte die Gedenkstätte Konzentrationslager Dachau; anfangs Dezember fand die deutschsprachige **Uni-Messe** mit knapp 40 Universitäten und Hochschulen gemeinsam mit dem **Amt für Berufsbildung** statt; die M4 nahm am Projekt **«Jugend schreibt» der Frankfurter Allgemeine Zeitung** (FAZ) teil; der Elternsprechtag zum Ende des Semesters fand wieder vor Ort statt; im März führten die M3 Klassen mit der **AIDS-Hilfe Graubünden** Workshops zu sexueller Bildung durch und während 8 Wochen fand ein **Informatik-Projekt mit der ETH Zürich** statt. Am 30.3. führten wir den (letzten) **Credit Suisse Investment Day** in St. Moritz durch – an dieser Stelle ein herzliches Dankeschön an Stephan Uebersax, Andrea Melcher und ihr Team, die diesen spannenden und lehrreichen Anlass jahrelang möglich gemacht haben. Die

Italienisch-Klassen M4 und M5 reisten für vier Tage nach **Mantova**; mit dem unabhängigen **Verein «Discuss it»** und Parteivertretern führten wir ein Politpodium in Hinblick auf die Abstimmungen vom 18.6. durch; eine **Lesung in Rätoromanisch** fand **mit der Schriftstellerin Valentina Parolini** statt und wir waren bei der internationalen Tagung **«(Y)our 2040»** im InnHub in La Punt beteiligt.

Verschiedene Arten der individuellen Förderung wurden auf den Prüfstand gestellt. So beispielsweise mit einem Test der basalen fachlichen Studierkompetenzen der 3. und 4. Klassen, wobei bei einem Resultat unter 4 ein obligatorisches Förderprogramm ausgelöst und somit der Ansatzpunkt für einen erfolgreichen Übertritt in die Maturaphase ermöglicht wird.

In der Schulentwicklung befasste sich die gesamte Lehrerschaft mit Feedbackmethoden, kollegialem Feedback, Unterrichtsvisitationen und Merkmalen guten Unterrichts. An drei Freitagnachmittagen gab uns ETH-Informatik-Professor Juraj Hromkovic faszinierende Einblicke in die moderne Gestaltung von Informatikunterricht. Die Lehrpersonen überarbeiteten die Wegleitung zur Maturaarbeit. Mit der Befragung von Abschlussklassen und Ehemaligen (Jahrgänge 2020 und 2021) konnten wir wertvolle Erkenntnisse gewinnen.

Im Januar 2023 wurde der Schule das Q2E-Zertifikat auf Master-Stufe ausgestellt, was nur wenige Schulen erreichen. Alle vakanten Stellen konnten besetzt werden. Dennoch spüren wir die wachsenden Herausforderungen im Arbeitsmarkt für Bildung.

Dr. Christian Grütter
Leiter Maturaabteilung

«Enhancing the ›one school approach‹ to life and learning.»

INTERNATIONALE ABTEILUNG

Der Jahrgang 2023 stand vor der Herausforderung, dass die IB-Prüfungen wieder auf dem vor-pandemischen Niveau durchgeführt wurden. Ein Massnahmenplan wurde erstellt, um das IB-Programm weiterzuentwickeln und um den Übertritt in den Universitätsbereich noch erfolgreicher zu gestalten. Die meisten unserer IB-Absolventen wurden auch dieses Jahr an ihrer Wunschuniversität angenommen. Erstmals ist in diesem Schuljahr das 2-jährige IGCSE-Programm erfolgreich abgeschlossen worden, wobei wir wertvolle Erkenntnisse für die Fortführung des Programms und die Struktur des Pre-IGCSE gewinnen konnten. Im kommenden Schuljahr soll ein starkes IB-Team unter neuer Führung von Diana Maxwell als Deputy Head of International Section die Zusammenarbeit mit unseren Schülerinnen und Schülern im Bereich von Schule und Internat weiter verbessern, um die Lyceum-Gemeinschaft im Sinne des «one school» Ansatzes und des Spirit of Zuoz zu stärken.



INTERNATIONAL SECTION

IB programmes

The class of 2023 faced challenges as the IB returned to their pre-Covid levels of assessment rigour. The ongoing development of the Diploma courses are being addressed through an extensive action plan, and the programmes are otherwise flourishing and growing rapidly, with over 100 students across both year groups enrolled at the time of writing. Our College Counselling department are working more closely than ever with the programme leadership, ensuring that all course choices are optimally personalised to ensure that students are successful both within their Diploma studies, and in their ensuing university admissions applications. Subsequently, we are delighted to report that almost all students are off to their first-choice universities or embarking on their planned gap years.

Wider programmes & assessments

The IB programmes are as much about the wider educational experience as that in the classroom. The introduction of IB Learner Profile Awards has given greater visibility to this within the community, allowing different types of learner attributes such as «caring» and «inquiring» to be recognised and celebrated.

The academic year of 2022/23 saw the first I4 class complete the 2-year IGCSE programme. The IGCSE results have yielded valuable data supporting the ongoing development of rigour in teaching and learning across the section. In combination with the development of standardised curriculum and assessment models across the Pre-IGCSE years (I1-2), the IGCSE is supporting our teachers in meeting the needs of our students, which in turn will support better results in the IB Diploma. Further instruments designed to support teaching and learning with standardised assessment data will be introduced in the new academic year.

Pastoral Leadership & Embedding Student

Goal-Setting and Reflection

We want our students to be active in their learning, to know how to process feedback from their teachers and turn it into models for success and lifelong learning. The introduction of goal-setting and reflection protocols as part of the way in which students receive feedback from their teachers is at the forefront of our focus on student agency. The leadership of students in such endeavours, alongside maintaining high expectations for behaviour and attendance, will be continued in the new academic year with a team of Heads of Year. Appointed from our expert team of teachers and boarding staff and led by our newly appointed Deputy Head of International Section, Ms. Diana Maxwell, this team will straddle the pastoral and academic needs in both boarding and academic life, so enhancing our «one school approach» to life and learning.

Our very best wishes from the International Section leadership team. We continue to collaborate and community-build within a true multicultural student-body and faculty – united in the Spirit of Zuoz.

Dr. Joe Holroyd

Head of International Section

ADMISSIONS & MARKETING

Trends im Admissions

Das Team verzeichnete einen sehr positiven Start in die Rekrutierungsphase 2022/23 und knüpfte mit einer starken Pipeline und hohen Konvertierungsraten direkt an die Trends der Rekrutierung des Vorjahres an. Das Gesamtvolumen abgeschlossener Verträge für Schuljahr 2023/24 entsprach letztlich dem des Vorjahres. Mit einer Rekordaufnahme von 27 Schülerinnen und Schülern in die 11. Klasse des IB Diploms war das Mädchenhaus Chesa Urezza zu Beginn des Schuljahres 2023/24 voll belegt.

Sowohl die Zahl der Campusbesuche als auch die Zahl der Online-Konsultationen mit potenziellen Familien ist weiter deutlich gestiegen.

Die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler ist zum Schuljahr 2022/23 um 10% von 298 auf 331 im Vergleich zum Vorjahr gestiegen. Der Aufwärtstrend wird mit einer Gesamtschülerzahl im aktuellen Schuljahr 2023/24 von 338 Schülerinnen und Schülern bestätigt, wobei die Zahl der Tagesschülerinnen und Tagesschüler leicht anstieg. Bedingt wurde dieser Anstieg durch den Wechsel von bestehenden Schülerinnen und Schülern aus dem Internat in die Obhut ihrer im Engadin neu angesiedelten Familien.

Christine Hölzle

Leiterin Admissions

Marketing & Kommunikation

Auch dieses Jahr stand die Weiterentwicklung des online Marketings stark im Fokus der Aktivitäten. Die laufenden Kampagnen wurden in Zusammenarbeit mit unserer Agentur optimiert, das engmaschige Monitoring und Reporting weiter professionalisiert. Die monatlich publizierten Blogartikel zu den übergeordneten Themen «Schule», «Kultur» und «Gut Lernen» generierten reges Interesse, sowohl auf Social Media, wie auch auf unserer Webpage. Bei einer grösser angelegten Imagekampagne im Zusammenhang mit den Vorbereitungskursen für die Aufnahmeprüfungen ins Gymnasium wurde erstmals der Einsatz von UGC (User Generated Content) Videos getestet. Die Arbeit an der Optimierung unserer Webpage im Hinblick auf Übersichtlichkeit, Informationsgehalt und Customer Journey ging weiter. Mit der laufenden Auffrischung der Bilderwelten und Inhalte, der Implementierung zusätzlicher Landing Pages sowie

ADMISSIONS & MARKETING

Admissions trends

Admissions recorded a very positive start into the recruiting period 2022/23, continuing the previous year's admission trends with a strong pipeline and conversion rate. The overall volume of completed contracts for school year 2023/24 equalled the volume for school year 2022/23. With a record number of 27 students being admitted for the first year of the IB Diploma, senior girls house Chesa Urezza was at full capacity for the start of 2023/24.

Campus visits as well as online consultations with potential families both continued to increase significantly in numbers.

The overall size of the student community has risen by 10%, from 298 up to 331 entering school year 2022/23. This trend continues with a total number of 338 students in the current school year 2023/24. Day student numbers saw a slight rise as an increased number of boarding families opted to relocate to the Engadin and therefore re-enrolled their children as day students.

Christine Hölzle

Head of Admissions

Marketing & Communication

The further development of online Marketing was again a strong focus of our activities this year. The ongoing campaigns were continuously optimised, the close monitoring and reporting further professionalised in cooperation with our agency. The monthly blog articles on the topics of «School», «Culture» and «Best learning» generated lively interest, both on social media and on our website. The use of UGC (User Generated Content) videos was tested for the first time in a large-scale image campaign in connection with the preparatory courses for the entrance exams to the Gymnasium. Work continued on optimising our webpage in terms of structure, information content and customer journey. The ongoing update of the images and texts, the implementation of additional landing pages, and the new option to register online for the school via the webpage were important steps.

Marketing and Communication, however, are not limited to the work on the website, social media platforms, the Zuoz Zeitung, brochures and flyers, as well as the numerous

neu der Möglichkeit, sich online über die Webpage für die Schule anzumelden, wurden wichtige Schritte gemacht.

Marketing und Kommunikation beschränken sich jedoch nicht nur auf die Arbeit an Webpage, Social Media Plattformen, der Zuoz Zeitung, den Broschüren und Flyers sowie den zahlreichen Inseraten und PR-Beiträgen in der regionalen, nationalen und internationalen Presse. Es ist vor allem die Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern sowie den Kolleginnen und Kollegen aus Schule, Internat und Diensten an Projekten und Anlässen, die das Lernen und Leben an unserer Schule bereichern. Das gemeinsame Planen und Umsetzen von Ideen, die gegenseitige Unterstützung bei Herausforderungen, die geteilte Freude an gelungenen Events, das alles ist gelebtes Marketing und trägt dazu bei, dass unsere Schule nach innen und nach aussen ein hohes Mass an positiver Ausstrahlung hat. Wer unsere Schule besucht, der spürt auf Anhieb, dass dies ein spezieller Ort ist, dass hier mit dem Spirit of Zuoz ein besonderer Geist herrscht. Davon geben auch die Schüler- Testimonials Zeugnis, die im Laufe des vergangenen Schuljahres gedreht wurden. Die Jungen und Mädchen aus den verschiedensten Ecken dieser Welt legen in sehr persönlichen Worten dar, wie sehr ihnen die Schule am Herzen liegt, wie wohl sie sich hier fühlen und wie gut sie in schulischer und persönlicher Hinsicht auf ihre Zukunft vorbereitet werden. Der Spirit of Zuoz, so sagen sie, sei der ausgeprägte Gemeinschaftsinn an unserer Schule, die Offenheit und das Zusammenkommen von Kulturen, Sprachen und Mentalitäten in der grossen Lyceum-Familie, in der jeder für jeden da ist.

Ursula Sommer

Leiterin Marketing & Kommunikation

advertisements and PR articles in the regional, national and international press. Above all, it is the hands-on work with the students and colleagues from Academics, Boarding and Services on projects and events that enrich learning and life at our school. Planning and implementing ideas together, the mutual support in the face of challenges, the shared joy of successful events – all this is Marketing in action and contributes to our school's high degree of positivity, both internally and externally. Anyone who visits our school immediately senses that this is an exceptional place, that the Spirit of Zuoz is something special. The student testimonials, which were produced during the past school year, also bear witness to this. The boys and girls from all over the world describe in very personal words how much the school means to them, how very much at home they feel here and how well they are prepared for their future in both academic and personal terms. The Spirit of Zuoz, they say, is the strong sense of community at our school, the openness and the coming together of cultures, languages and mentalities in the big Lyceum family, where everyone looks after one another.

Ursula Sommer

Head of Marketing & Communication





FINANZEN & DIENSTE

Deutliches Wachstum in den Internaten, erneut ausgebuchte Summer Camps

Erfreulicherweise besuchten deutlich mehr Schülerinnen und Schüler das Lyceum Alpinum im Schuljahr 2022/23, nämlich 214 Internatsschülerinnen und -schüler (Vorjahr 184) und 117 Tagesschülerinnen und -schüler (Vorjahr 114), total 331 (Vorjahr 298). Somit konnten erstmals seit 2011/12 wieder über 300 Schülerinnen und Schüler verzeichnet werden.

Mit den hervorragenden Schülerzahlen, den ausgebuchten Summer Camps und der im Berichtsjahr realisierten Preisanpassung konnte ein Rekordumsatz von CHF 26.4 Mio. (Vorjahr CHF 22.0 Mio.) verbucht werden. Angewachsen ist der Personalaufwand auf CHF 16.2 Mio. (Vorjahr CHF 14.3 Mio.), da mit der wachsenden Schülerzahl auch das schulische Angebot sowie die Betreuung in den Internaten deutlich ausgebaut wurde. Der höhere betriebliche Aufwand von CHF 2.8 Mio. (Vorjahr CHF 2.3 Mio) ist auf den höheren Unterhaltsaufwand der Infrastruktur, die höheren Energiepreise und

die gestiegenen Marketingausgaben zurückzuführen. Mit einem EBITDA von CHF 4.2 Mio. oder 16.0% des Umsatzes (Vorjahr CHF 2.8 Mio. oder 12.5% des Umsatzes) konnte ein respektables Ergebnis erzielt werden, das wiederum volle ordentliche Abschreibungen von CHF 1.9 Mio. (Vorjahr CHF 1.8 Mio.) erlaubt. Es resultiert ein Jahresergebnis von CHF 1.9 Mio. (Vorjahr CHF 0.7 Mio.) und zum Bilanzstichtag wird ein Eigenkapital von CHF 22.6 Mio. (Vorjahr CHF 21.0 Mio.) ausgewiesen.

Nachhaltige Investitionen für Internat und Schule

Das Investitionsvolumen betrug rund CHF 1.8 Mio. im Berichtsjahr. Im Fokus stand der Ersatz der in die Jahre gekommenen Ölheizung des Nadighauses und der Chesa Arpiglia. Mit dem Anschluss der letzten Gebäude an das Fernwärmenetz Salzgeber konnte der CO₂-Fussabdruck des Lyceum Alpinum Zuoz erneut deutlich gesenkt und die regionale Wertschöpfungsquote erhöht werden. Zusammen mit weiteren Investitionen und Massnahmen zur Erhöhung der

FINANCE & SERVICES

Significant growth in boarding, summer camps fully booked again

In the school year 2022/23, 331 students attended the Lyceum Alpinum Zuoz (previous year 298), 214 boarding students (previous year 184) and 117 day students (previous year 114). For the first time since 2011/12, more than 300 students were enrolled.

Thanks to this excellent growth in student numbers, the fully booked summer camps and the price adjustments realised in the year under review, a record income of CHF 26.4 million (previous year CHF 22.0 million) was generated. Personnel expenses of CHF 16.2 million (previous year CHF 14.3 million) increased, as the growing number of students called for more academic support and pastoral care in the boarding houses. The higher operating expenses of CHF 2.8 million (previous year CHF 2.3 million) are a result of higher infrastructure maintenance expenses, higher energy prices and increased marketing expenses. With an EBITDA of

CHF 4.2 million or 16.0% (previous year CHF 2.8 million or 12.5% of sales), a respectable result was achieved, which in turn allowed for full ordinary regular depreciation of CHF 1.9 million (previous year CHF 1.8 million). The annual result therefore amounts to CHF 1.9 million (previous year CHF 0.7 million) and equity capital of CHF 22.6 million (previous year CHF 21.0 million) as of the balance sheet date.

Sustainable investments in boarding and academics

The investment volume amounted to approximately CHF 1.8 million in the reported year. The focus was on the replacement of the oil heating system for Nadighaus and Chesa Arpiglia. With the connection of these remaining buildings to the Salzgeber district heating network, the CO₂ footprint of the Lyceum Alpinum was once again significantly reduced and the regional value-added quota was increased. Together with further investments and measures to increase energy efficiency, this resulted, among others,



«Excellent growth in student numbers.»

Energieeffizienz wurde damit unter anderem erreicht, dass der jährliche Stromverbrauch auf dem Campus trotz 30 zusätzlichen Internatsschülerinnen und -schülern um 50'000 kWh oder 7% gesenkt werden konnte. Auf dem Campus steht seit Herbst 2022 ein Elektrotransporter zur Verfügung und für Sommer 2024 ist geplant, auf dem Flachdach des Nadighauses eine Photovoltaik-Anlage (ca. 30 kWp) zu installieren und weiter in erneuerbare Energien zu investieren. In sämtlichen Internaten wurden diverse Infrastrukturen erneuert und ersetzt, so wurde beispielsweise in die Aufenthaltsräume im Grosshaus und im Spencer House investiert, das Büro im Grosshaus wurde komplett neu eingerichtet und diverse Schulzimmer ebenfalls neu möbliert. Es wurden Liftanlagen erneuert und in der Sporthalle wurden die Trennwände ersetzt. Aufgrund des knapper werdenden Wohnungsangebots im Oberengadin wurden im Lärchenhaus und im Convict weitere Wohnungen geschaffen.

Die Vorbereitungen für die Gesamtenovation des Kleinhauses wurden lanciert. Die dafür nötigen Analysen, Untersuchungen und Sondierungen sind erfolgt und ein aus betrieblicher Sicht sinnvolles Raumprogramm erarbeitet. Im Lauf des Schuljahres 2023/24 wird das Projekt detailliert ausgearbeitet. Es ist geplant, das 1904 als erstes in Betrieb genommene Gebäude des Lyceum Alpinum für die kommenden Generationen grundlegend zu erneuern.

Finanziell solid und ein stabiles Dienste-Team

Das hervorragende Jahresergebnis ermöglicht es, einerseits den loyalen Aktionärinnen und Aktionären den Vorschlag einer Dividendenzahlung zu unterbreiten und andererseits die Eigenkapitalbasis für die in den kommenden Jahren anstehenden Investitionen in den Campus deutlich weiter zu stärken. Im Berichtsjahr wurde eine eigens für Personalarbeit zuständige Stelle geschaffen, um den steigenden Bedarf an Supportleistungen im Personalwesen für alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu gewährleisten.

Den Mitarbeitenden im Bereich Dienste gebührt ein Dankeschön für die konstant gute und wertvolle Unterstützung und somit für ihren Beitrag zum erfolgreichen Schuljahr 2022/23.

Roman Grossrieder

Leiter Finanzen & Dienste

in reduced electricity consumption on campus by 50,000 kWh or 7%, despite 30 additional boarding students. An electric transport vehicle is being used on campus since autumn 2022 and for summer 2024 the installation of a photovoltaic system (approx. 30 kWp) on the roof of the Nadighaus is being planned among further investments in renewable energies. In all boarding houses, investments were made in renovation and replacement of furniture, for example in the common rooms of Grosshaus and Spencer House, Grosshaus office as well as various classrooms. The partition walls in the sports hall were replaced and some elevators renovated. Due to the dried up local rental housing market in the Engadin, additional staff apartments had to be provided in Lärchenhaus and Convict.

Preparations for the extensive renovation of Kleinhaus were launched. The necessary analyses and investigations were carried out and architectural plans were aligned to operational feasibility. In the course of the coming school year, the project will be further developed in detail. The fundamental renovation of Kleinhaus, which was the first building to be put into operation in 1904, will be getting the house ready for the next generations of students.

Financially sound and a stable services team

The excellent annual result enables the Board of Directors to propose to pay out a dividend to our loyal shareholders. The positive result also significantly strengthens the financial foundation for the upcoming investments in the campus. In Human Resources a new position was created to meet the growing demand for personnel recruitment and staff support services.

A heartfelt thank you goes to our Services team for their excellent and valuable work and for their contributions to the success of school year 2022/23.

Roman Grossrieder

Head of Finance & Services

Internate

Boarding Houses

INTERNATE UND BETREUUNG

Das Schuljahr 2022/23 war geprägt von einem kontinuierlichen Anstieg unserer internen Schülerzahlen sowie der Weiterentwicklung unseres Internats- und Betreuungsangebots. Die Wiedereinführung der Position der Gesamtleiterin Internate und Betreuung brachte mehr Struktur in das Team. Dalia Sorrentino kam als Schulpsychologin dazu, um unseren Schülerinnen und Schülern weiterführende Unterstützung zu bieten.

Mitglieder unserer Teams konnten Positionen mit grösserer Verantwortung übernehmen; Peter Evans und Alexandra Petza übernahmen die Leitung ihrer Internatshäuser Spencer House und Chesa Urezza und Alice Bühler die Betreuung jüngerer Mädchen in der Chesa Arpiglia. Die Mitarbeiterzahl im Internat wuchs, was zur weiteren Verbesserung der Intensität sowie Qualität unserer Betreuungsarbeit führte.

Einer der Schwerpunkte unserer Betreuungsarbeit lag auf dem Wohlergehen; alle unsere Schülerinnen und Schüler haben Zugang zu Beratung und Unterstützung, wenn sie diese benötigen. Zusätzlich zum Schulberatungsangebot wurde ein Mitglied jedes Internatsteams durch ENSA Schweiz ausgebildet, damit in jedem Internatshaus ausgebildetes Fachpersonal für Krisensituationen verfügbar ist. Dank dieser «Designated Safeguarding Leads» ist auch das Bewusstsein für die Wichtigkeit von «Safeguarding» in der gesamten Schule gestärkt worden. Die Einführung von "Mood Checks" in Orah, unserer digitalen Betreuungs-Plattform, ermöglicht nun jederzeit einen Einblick ins Wohlergehen einer/eines jeden Einzelnen, um nötigenfalls Unterstützungsangebote anbieten zu können. Dafür arbeiten wir auch weiterhin mit Fachpersonen in- und ausserhalb der Region zusammen.

Eine weitere Priorität war, regelmässige Wochenendaktivitäten anbieten zu können, die auf dem letztjährig wieder eingeführten Programm aufbauten. Am Freitag der Gemeinschaftswochenenden fanden wieder House Matches statt, die im freundschaftlichen Wettbewerb der Häuser den Gemeinschaftsgeist stärkten. Bei den sonntäglichen Sportpro-

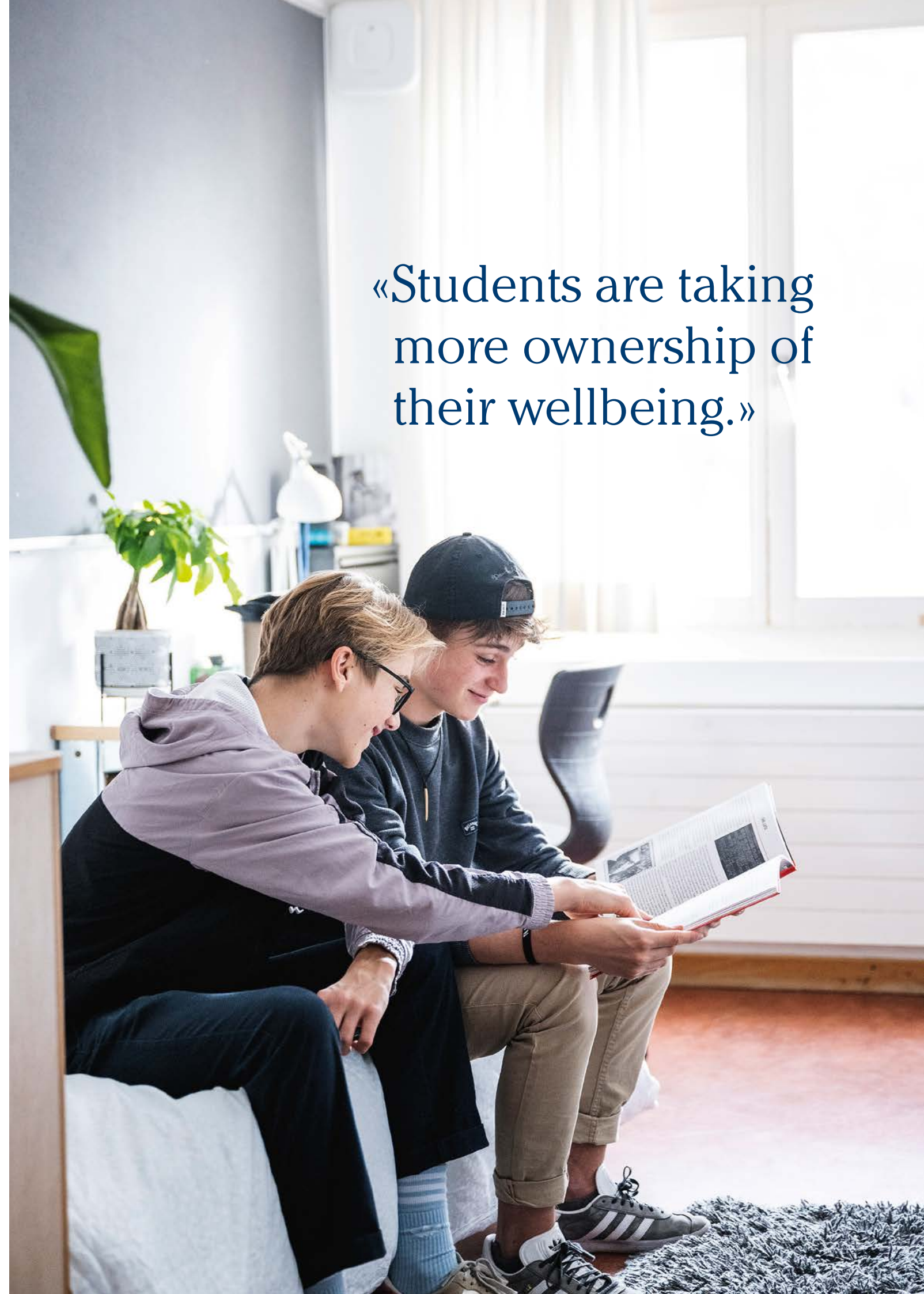
BOARDING AND PASTORAL CARE

The school year 2022/23 saw continued growth in boarding numbers as well as further development of our boarding and pastoral care provision. The reintroduction of the Head of Boarding and Pastoral Care position brought further structure to the team, and Ms. Dalia Sorrentino joined us as our school counsellor, providing additional layers of internal support for our students.

Due to changes in the structure, some of our team took on positions of greater responsibility. Mr. Peter Evans and Ms. Alexandra Petza moved up from positions as Deputy Heads of their boarding houses into the role of Head of House in both Spencer House and Chesa Urezza, and Ms. Alice Bühler took over the junior girls in Chesa Arpiglia. Our staff body in boarding also grew as we welcomed many new members to our team. This increased the staff percentages, especially in the larger houses, but allowed us to further improve the level of supervision across the week.

One of the main focuses for the boarding and pastoral teams was our response to pastoral need and the implementation of support to ensure that all our students have access to pastoral intervention should they need it. In addition to the school counsellor provision, one member of each boarding team became a qualified Mental Health First Aider through ENSA Switzerland, ensuring that the first measures of internal support could be managed quickly in each house. Changes to our Safeguarding Team tightened up our procedures and allowed us to focus on early intervention. With more staff trained as Designated Safeguarding Leads there was a raised awareness of safeguarding around the school as a whole. The introduction of «Mood Checks» through Orah, our student engagement platform, enabled us to identify student concerns quickly, ensure support was carefully managed and gave us an overview of student wellbeing across our boarding community. We continue to work with external provisions in the valley and beyond to connect our students to higher levels of support when they need it.

«Students are taking more ownership of their wellbeing.»





grammen verbrachten unsere jüngeren Schülerinnen und Schüler die Nachmittage mit einer Vielzahl von Aktivitäten vor Ort. Die abwechslungsreichen Gemeinschaftswochenenden boten erneut die Gelegenheit zu Exkursionen sowohl im Engadin als auch ausserhalb der Region. Besondere Höhepunkte waren der Ausflug in die Area 47 in Österreich für unsere jüngeren Schüler, der Schlittel-Plausch der Grosshaus-Schüler in Bergün und die Reise zum Weihnachtsmarkt nach Innsbruck mit allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft.

In den Internaten und in der Betreuung bewegen wir uns weiterhin in eine positive Richtung und sehen einen pulsierenden Campus voller Aktivitäten. All dies trägt dazu bei, dass unsere Schülerinnen und Schüler zu Persönlichkeiten werden, die offen für Herausforderungen und Unterstützung sind.

Gillian Holland
Gesamtleiterin Internate & Betreuung



Our other priority was to ensure that boarders had access to a range of weekend activities, building on the programme that was reintroduced in the previous year. On the Friday of community weekends, we returned to the regular house matches, allowing some friendly competition and the opportunity to develop community spirit. In addition, a regular Sunday sports programme was reinvigorated and our junior students on site spent their afternoon engaged in a variety of activities. Community weekends were back to their full capacity and continued to provide opportunities for new experiences both in the valley and beyond. Particular highlights were the overnight trip to Area 47 in Austria for our junior boys, the Grosshaus trip to Bergün for sledging, and the whole community trip to the Christmas market in Innsbruck.

We continue to move in a positive direction in boarding and pastoral care and see the campus bustling with activity. Students are engaging with the different programmes, as well as taking more ownership of their wellbeing. All of this helps contribute to our students becoming well-rounded individuals open to challenges and support.

Gillian Holland
Head of Boarding & Pastoral Care



Schülerschaft

Students

KLASSENSTRUKTUREN COMPOSITION OF CLASSES

MATURA

Klassen Classes	Tagesschüler Day Students	Internatsschüler Boarding Students	Männlich Male	Weiblich Female	Total	
M1	15	0	9	6	15	4.53 %
M2	13	1	4	10	14	4.23 %
M3a	9	2	7	4	11	3.32 %
M3b	10	3	10	3	13	3.93 %
M4a	2	3	4	1	5	1.51 %
M4b	4	4	5	3	8	2.42 %
M4c	14	2	10	6	16	4.83 %
M5a	10	8	11	7	18	5.44 %
M5bil	9	6	6	9	15	4.53 %
M6a	8	7	7	8	15	4.53 %
M6bil	5	1	1	5	6	1.81 %
11 Klassen	99	37	74	62	136	41.09%

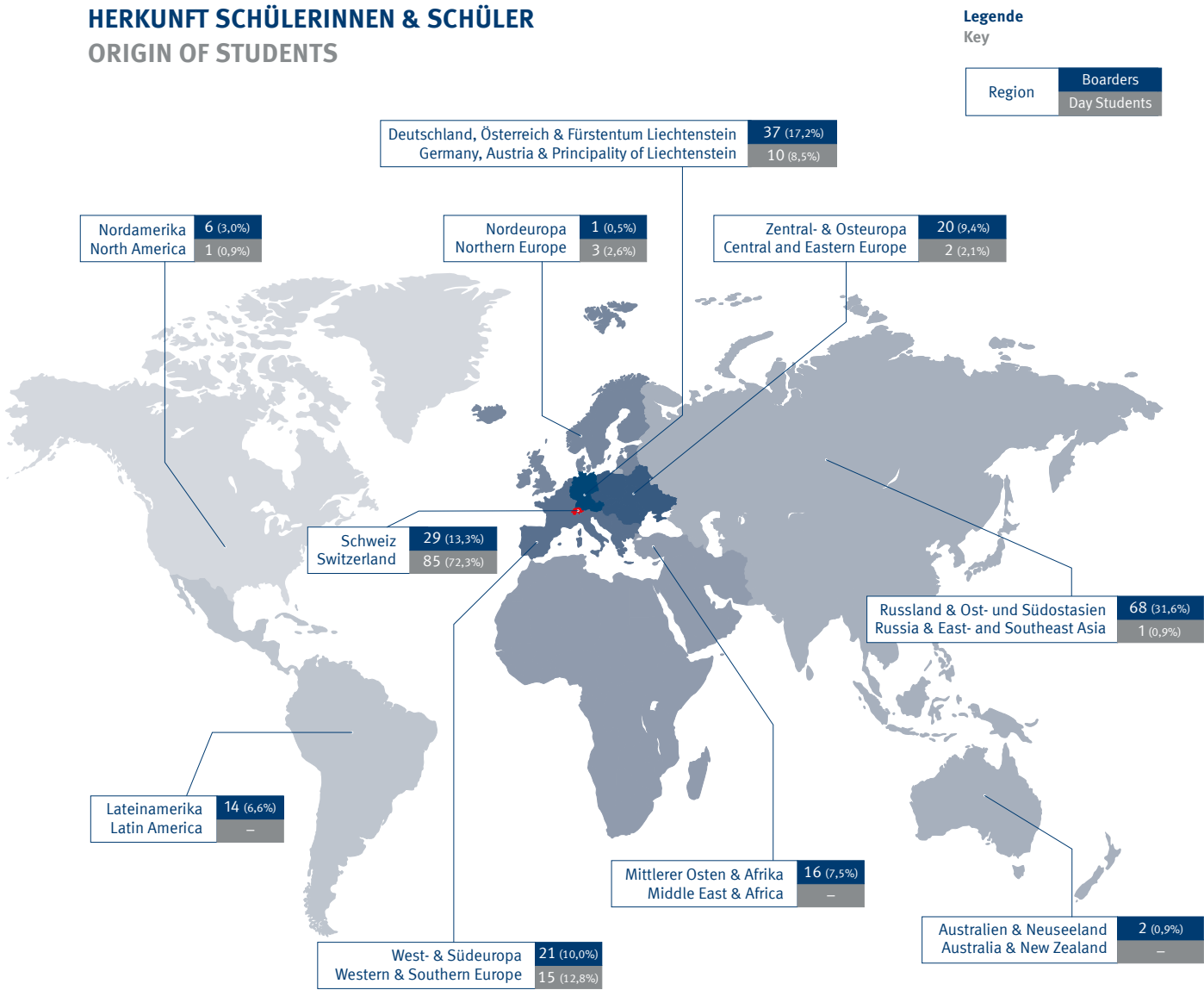
DIS

I1	3	4	3	4	7	2.11 %
I2	0	15	12	3	15	4.53 %
I3a	2	13	12	3	15	4.53 %
I3b	1	14	10	5	15	4.53 %
I4a	2	22	18	6	24	7.25 %
I4b	0	19	6	13	19	5.74 %
I5a	3	14	8	9	17	5.14 %
I5b	1	16	8	9	17	5.14 %
I5c	1	17	7	11	18	5.44 %
I6a	0	17	12	5	17	5.14 %
I6b	3	12	9	6	15	4.53 %
I6c	2	14	9	7	16	4.83 %
12 Klassen	18	177	114	81	195	58.91%

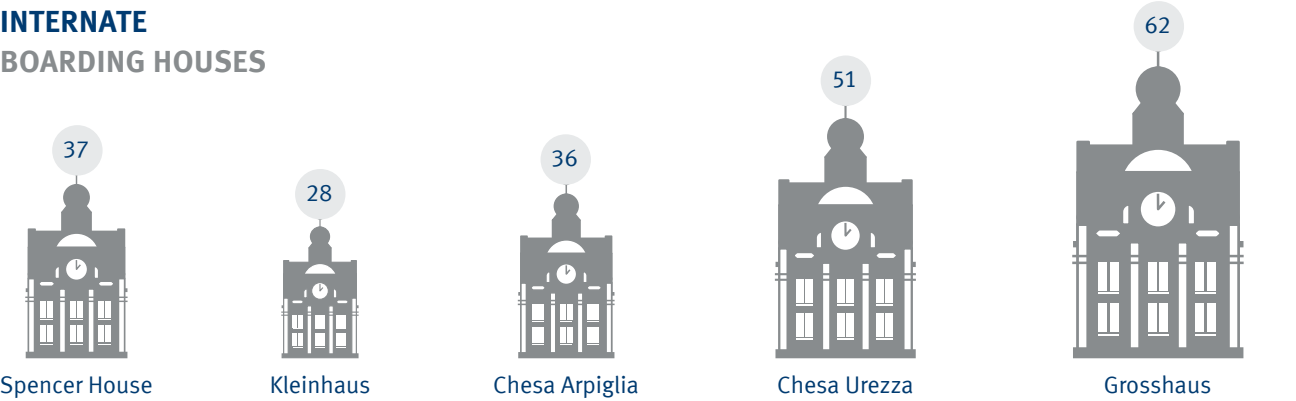
TOTAL

23 Klassen	117 (35.35%)	214 (64.65%)	188 (56.80%)	143 (43.20%)	331	100%
------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----	------

HERKUNFT SCHÜLERINNEN & SCHÜLER ORIGIN OF STUDENTS



INTERNATE BOARDING HOUSES





Abschlussklasse 2023

Matura

Sophie Cajacob, Joel Cramer, Egor Dedyukhin, Vincent Fäh, Tallulah Görtz, Cedric Holstein, Nadine Hosang, Anamaria Ivankovic, Paulina Köhler, Emilia Köhler, Nina Marie Langer, Anouk Marty, José Resende Miranda, Sophie Sutton, Patrick Florian Torz, Charlotte van Velzen, Sofia Varini, Mick Winterhalder, Marc Zingg

Beste Maturareultate

Nadine Hosang – 5.42, Anamaria Ivankovic – 5.38, Mick Winterhalder – 5.27

House Colours

Teutonia: Tallulah Görtz, Stepan Gorbokon, Ana Cristina Schlumberger, Jackie Chen, Sabrina Lin, Vince Kertész, Sophie Sutton, Egor Dedyukhin; **Orania:** Nini Ye, Olivier Goudriaan, Anna Gerasimova; **Helvetia:** Veronica Leong, Lawrence Yin, Nadine Hosang, Charlotte van Velzen



Class of 2023

International Baccalaureate

Lalin Acerer, Dara Ahmed, Percy Albrecht, Vojko Andjelić, Mete Aydin, Adrian Ban, Ali Baothman, Wolf Bombelli, Jackie Chen, Henry Chen, Carl Clement, Irina Craciun, Edoardo D'Arpa, Arianna Domenech, Dunja Enderlin, Balthasar Forssman-Trevedy, Anna Gerasimova, Stepan Gorbokon, Olivier Goudriaan, Johanna Jansson, Anastasiia Kazak, Vince Kertész, Liza Komáromi, Lucas Kuramoti E Ribeiro Da Silva, Veronica Leong, Sabrina Lin, Franz Merckle, Fabian Neunzig, Frank Nina Quispe, Amir Omarov, Nicolò Pellegrini, Mariana Ramirez, Aurelia Rauch, Friedrich Rentschler, Anna Rügemer, Alex Sauterel, Ana Cristina Schlumberger, Evgeniia Shamina, Kai Terahara, Hao Tian, Aleksei Tusnov, Andreea Visoiu, Julian von Knoch, Ola Weiss, David White, Nini Ye, Yang Yi, Lawrence Yin

Best IB DP results

Fabian Neunzig – 39 pt, Anna Gerasimova – 35 pts, David White – 35 pts

Triple Colours

Carl Clement, Percy Albrecht



School Colours

Fabian Neunzig, Balthasar Forssman-Trevedy





«An experience I will
never forget!»

Highlights

Highlights

HOPE AND CHALLENGE IN GHANA

In May 2023, twenty students and four teachers travelled to the Senya Beraku region of Ghana where they contributed to the building of a school for less privileged children, some of them victims of child trafficking.

The West African sun has baked the red earth hard as cement. Excited children run alongside us as we make our way to the Miracle Works primary school. Through radiant smiles, the children proclaim that we are here: the obroni. The foreigners. Only the presence of the children hints at the existence of a school further along the path, which winds through the unchanging scrubland of this rural community.

Miracle Works is a social enterprise, dependent on money donated by volunteers and aid organisations. The school comprises newer brick classrooms and an older wooden structure, which we are told is a «death trap». When we arrive, the «death trap» is occupied by children and teachers. In one classroom, a maths teacher explains ratio, by having students consider the ratio of a goat's legs to its body. In another, children study IT from a picture of a computer and keyboard drawn on a blackboard. Their homework is to find a real keyboard and ask the owner if they may use it.

As the children study, Lyceum students are set to work. Money raised by the Student Organisation has paid for materials and allowed carpenters and bricklayers to be hired. The Lyceum students are to be fully involved in the process of building two completely new classrooms. They fetch water, earth and stones to mix into cement by hand. They straighten iron rods, carry bricks and paint. And they do all this in 35 degree heat and the stifling humidity of the equator. Teachers tend cuts, hand out sunscreen and make sure there is constant drinking water. The work would be demanding under any circumstances, but the heat and humidity make it gruelling.

The death trap collapses

Early on our third morning, the «death trap» collapses, flattened by a storm that sweeps in from the Atlantic. No one is inside at the time. When we pick up the supporting beams of the collapsed structure, we see that they have been eaten through by wood-boring insects and are riddled with holes.

By now, we have gained a sense of the day-to-day challenges of life in communities like Senya Beraku. We have become accustomed to daily power cuts. To a bus that is prone to break down. To pot-holes in the road and restaurants that are only able to offer one or two meals from the menu on any given day. To the semblance of infrastructure. In the roadside communities we pass through, we see signs advertising work for day labourers, offering three Cedi - 25 cents - for a day's work. We see an advertisement for an online midwife, who offers to guide women through the birthing process by WhatsApp, if they cannot afford to give birth in hospital. Some of our group attempt to rationalise what they see. Three Cedi go further here. Women have given birth at home for thousands of years. But then we arrive at a busy intersection and see, painted on the wall of a house: «children for sale».

Prized for nimble fingers

Lyceum students are told on their first evening in Ghana that some school-aged children in Senya Beraku are trafficked. We learn that the children are sold by parents who cannot afford to feed them. That children around nine are prized for their nimble fingers, good at repairing fishing nets or diving into lakes to retrieve them. Trafficked children eat one meal most days, and sleep on streets or lakeshores. During the time they work as child labourers, they do not attend school. A child may be sold to a «slave master» for \$50.



We learn, too, about the work of organisations that are trying to combat the problem. One strategy relies on the nature of communities here. Student Reagan is struck by how close-knit communities in Ghana are. Everybody seems to know everybody. In these tightly-knit communities, if a parent is thinking about selling their child, it is likely that a neighbour knows. If Miracle Works hears that there is the possibility of a child being sold, they visit the child's parents and may use some of their limited funds to provide the family with enough money to feed the child and prevent the sale. They also teach teenagers about contraception, as unwanted pregnancy is a major driver of trafficking.

The school bell rings. It is break time. We stop work, because we are suddenly surrounded by children, desperate to interact with us. Lyceum students do not miss a beat. They play patty cake. Carry children on their shoulders and make paper airplanes. They form chains and dance in circles, draw in the earth and play catch. It could be any playground in the world, but becomes so much more poignant, when we remind ourselves that some of these children have been rescued from child labour. Some have caught bilharzia. Some have no way of retracing their parents. But there is hope here, too. We find it in the joy and exuberance of the children as we play together. The hope that there is some indelible, resilient quality to childhood that will always make possible this return to joy. For student Joseph, nothing is more moving on this trip than simply playing with these children, knowing what they have experienced.

This was a challenging trip, during which we were forced to contend with the hardship others face and confront the privileges we enjoy. When we feel shock, anger or dismay, our guide, who was himself trafficked into child labour when he was nine, urges us: don't judge. Understand. Help. We hope we rise to this exhortation. We leave understanding so much more. And our labour and the funds we donate provide the school with two brand new classrooms. As we leave the school, we see the «death trap» being removed and any re-usable material being recycled. We watch the children dancing joyfully on its fallen, corrugated roof.

Marc Walsh
Teacher of English (International Section)

Ende Juni und Anfang Juli feierte der Zuoz Club, dessen Mitglieder ehemalige Schülerinnen und Schüler des Lyceum Alpinum sind, sogenannte Old Boys und Young Girls, das Jubiläum von 100 Jahren. Von den über 3000 Mitgliedern, die der Zuoz Club mittlerweile zählt, sind 500 aus der ganzen Welt nach Zuoz gereist.

Während fünf Tagen trafen sich die Ehemaligen an diversen Events und Apéros, bei Besuchen von Sport- und Schulunterricht, Gala-Dinners, Parties und den jährlich stattfindenden Summer Games. Während dieser Zeit galt es, jahrzehntelang andauernde Freundschaften zu pflegen, sich auszutauschen, Bekanntschaften zu machen und in Erinnerungen zu schwelgen.



«Fantastische Ensembles und starke Leistungen.»

ZUOZ GLOBE

Ein ereignisreiches Theaterjahr mit vielen Highlights, neuen Formaten und Partnerschaften liegt hinter uns. Eröffnet wurde die Spielzeit im Oktober mit einer Gastvorstellung des Pro Grigioni Italiano. Die Theatergruppe «I Legnanesi» begeisterte das mehrheitlich italienischsprachige Publikum und sorgte für so manchen Lacher. Kurz darauf beeindruckten Gian Rupf und Volker Ranisch mit ihrer packenden Bühnenversion von John Knittels Roman «Via Mala» und Riikka Läser mit ihrem beklemmenden Kammerspiel «Beasts – Blue Hour at Macbeth's», eine Tanztheateradaption von Shakespeares berühmter Tragödie. Gemeinsam mit der Gemeinde Zuoz und der Lia Rumantscha schuf das Lyceum Alpinum Zuoz ein neues Format zur Stärkung des rätoromanischen Theaterschaffens, so dass im November zum ersten Mal der «premi travers zuoz» verliehen werden konnte. Der Preis zeichnet das vielversprechendste Konzept für ein neues rätoromanisches Theaterstück aus und gibt gleichzeitig das Werk zur Umsetzung in Auftrag. Als ein grosser Erfolg konnte ebenfalls die erste «Serata Italiana» verbucht werden. Die Mailänder Band «Lancaster» spielte im Dezember vor komplett ausgebuchtem Haus ihr mitreisendes Programm mit Liedern von Fabrizio de André. Mit Jonathan Ferrari kam im Januar unser Alumnus und langjähriges Mitglied der English Theatre Company zurück ins Zuoz Globe. Nach erfolgreich abgeschlossener Schauspielschule zeigte er nun sein erstes eigenes Stück auf seiner «Heim-Bühne». Im Februar feierte dann bereits die nächste Koproduktion Premiere. Franz Schuberts «Winterreise» wurde von der Altistin Marian Dijkhuisen, der Pianistin Alena Sojer und der Tänzerin Riikka Läser eindrücklich interpretiert. Auch die letzten zwei Veranstaltungen spielten erfolgreich vor ausverkauften Rängen. Das Doppelkonzert der «Alpine Rovers» und «Why Oscar?» begeisterte sowohl Einheimische als auch Gäste des Engadins mit einem bunten Mix aus Irish Folk und Folk-Rock Songs und das Schauspiel-Trio «I tre secondi» strapazierte die Lachmuskeln des Publikums von Anfang bis Ende und sorgte für grossen Spass mit Tiefgang.

ZUOZ GLOBE

An eventful theatre year with many highlights, new formats and partnerships lies behind us. The season opened in October with a guest performance by Pro Grigioni Italiano, where the mostly Italian-speaking audience was entertained by «I Legnanesi». Shortly afterwards, Gian Rupf and Volker Ranisch impressed with the stage adaptation of John Knittel's novel «Via Mala», and Riikka Läser with the dance production «Beasts – Blue Hour at Macbeth's», an adaptation of Shakespeare's famous tragedy. In cooperation with the municipality of Zuoz and the Lia Rumantscha, Lyceum Alpinum created a new format to support and strengthen Rumantsch theatre productions. The «premi travers zuoz» was awarded for the first time in November for the most promising concept of a new Rumantsch play. In December, the first «Serata Italiana» was also a great success, where the Milanese band «Lancaster» performed songs by Fabrizio de André in a fully booked house. Jonathan Ferrari, our alumnus and long-time member of the English Theatre Company, returned to the Zuoz Globe in January and presented his first own play. In February, Franz Schubert's «Winterreise» was presented by contralto Marian Dijkhuisen, pianist Alena Sojer and dancer Riikka Läser in another Zuoz Globe coproduction. The last two events, the double concert of «Alpine Rovers» and «Why Oscar?» with a mix of Irish folk and folk-rock songs as well as a hilarious comedy by «I tre secondi», were highly entertaining for our full house audiences.

Film ab! Zuoz

Während der Oktoberferien fand wiederum der erfolgreiche Film-Workshop für Kinder und Jugendliche mit filmkids.ch statt. Die jungen Teilnehmenden konnten unter professioneller Anleitung ihre eigenen Kurzfilme realisieren.

Shakespeare Company –

Zu nah, um nicht dabei gewesen zu sein

Gemeinsam mit der Autorin Romana Ganzoni und inspiriert durch einen ihrer Texte haben die Mitglieder der Shakespeare Company auf beeindruckende Weise ein komplett neues Theaterstück entwickelt. Die Schülerinnen und Schüler haben dabei intensiv bei den Texten mitgedacht und mitgearbeitet.

English Theatre Company - Rebel without a cause

Die English Theatre Company zeigte ihre eigene Bühnenadaption des Filmklassikers «Rebel Without a Cause». Mit sparsam eingesetzten theatralischen Mitteln erzählte die Gruppe von Jim Starks Suche nach einem Platz in der Gesellschaft und von der Hilflosigkeit der Erwachsenen im Umgang mit rebellischen Teenagern. Die Kostüme von Briony Langmead versetzten uns zurück in die 50er Jahre, doch die Themen bleiben zeitlos.

Shakespeare Company – Was ihr wollt

Im April feierte die zweite Produktion der Shakespeare Company Premiere. Das grossartige Ensemble, bestehend aus 18 Spielerinnen und Spielern und 4 Musikerinnen und Musikern begeisterte das Publikum mit viel Witz und Tempo. Briony Langmeads Kostümbild setzte der gelungenen Inszenierung mit ihrem «80ies-goes-Shakespeare»-Look die Krone auf.

Ivo Bärtsch

Theaterleiter

Roll camera! Zuoz

The annual October holiday film workshop for children and teenagers in collaboration with filmkids.ch and the Zuoz Globe, in which participants were able to create their own short films under professional guidance, was yet again a great success.

Shakespeare Company –

Zu nah, um nicht dabei gewesen zu sein

Together with author Romana Ganzoni and inspired by one of her texts, the members of the Shakespeare Company collaboratively wrote and staged a new play. Their impressive work left the audience in awe.

English Theatre Company - Rebel without a cause

The English Theatre Company presented its own stage adaptation of the classic movie «Rebel Without a Cause». The group convincingly told of Jim Stark's search for a place in society and of the helplessness of adults in dealing with rebellious teenagers. Briony Langmead's costumes took us back into the 50s, but the themes remain timeless.

Shakespeare Company – Twelfth Night or What You Will

In April, the second production of the Shakespeare Company celebrated its premiere. The fabulous ensemble, consisting of 18 actors and 4 musicians, received standing ovations for their witty and fast paced performance. Briony Langmead's costume design topped the successful production with an «80ies-goes-Shakespeare» look.

Ivo Bärtsch

Head of Theatre



SPORT

Unsere Schülerinnen und Schüler waren auch in diesem Schuljahr sehr sportlich unterwegs. Zusätzlich zum regulären Sportunterricht, den Games, den Schulteamtrainings und den traditionellen Schulanlässen nahmen sie an verschiedenen Turnieren in den unterschiedlichsten Sportarten teil.

Bündner Tennismeisterschaften St. Moritz

Unser starkes Tennisteam nahm im September in St. Moritz an den Bündner Tennismeisterschaften teil. Unter der Betreuung von Coach Nina Nittinger wurde mit vollem Einsatz um jeden Punkt gekämpft und es konnten gute Resultate erzielt werden.

Crosslauf

4,2 Kilometer von den Klassen 1 und 2 und 5,2 Kilometer von allen anderen Klassen und den Mitarbeitenden wurden am traditionellen Crosslauf absolviert. Zum Teil wurden unglaublich schnelle Zeiten gelaufen. Stolz auf die erbrachten Leistungen waren im Ziel alle.

Bündner Mittelschulmeisterschaft Leichtathletik

Bei schönstem Wetter fanden die 64. Bündner Mittelschulmeisterschaften Leichtathletik in Chur statt. Dabei zeigten unsere Mädchen- und Jungenteams gute Leistungen und erreichten den 6. Schlussrang. Die persönlichen Bestleistungen wurden von den Athleten bejubelt und beklatscht.

SGIS Volleyballturniere in Aiglon und Tasis

Nach nur drei Volleyballtrainings nahm unser Damenteam am SGIS Volleyballturnier in Aiglon teil. Der Teamspirit war grossartig, auch war die Steigerung von Spiel zu Spiel sehr eindrücklich. Der starke Auftritt bei acht teilnehmenden Mannschaften wurde mit einem sehr guten dritten Platz belohnt. Das Team der Jungen nahm an einem SGIS Turnier in Tasis teil, konnte Erfahrungen sammeln und zeigte vielversprechende Leistungen. Für beide Teams waren die Turniere die optimale Vorbereitung für die prestigeträchtigen Bündner Volleyball Mittelschulmeisterschaften im Februar in Davos.

SGIS Badminton Zumikon

Ein Highlight für unser Badminton-Team war das Turnier anfangs Jahr in Zumikon. Die Organisation war top, die Spiele fair und der Austausch mit den anderen internationalen Schülerinnen und Schülern für alle eine Bereicherung. Dass Jocelyn in ihrer Kategorie die Goldmedaille gewinnen konnte, war sicherlich ein weiteres Highlight dieses Tages.

Bündner Mittelschulmeisterschaften in Unihockey, Volleyball und Schneesport

Die besten SportlerInnen aller Bündner Mittelschulen trafen sich im Februar zu den Turnieren in Unihockey bei uns in Zuoz und in Volleyball an der SAMD in Davos, während in Pontresina um schnelle Zeiten im Skifahren und Langlaufen gekämpft wurde. Während im Unihockey schwierige

SGIS Basketball Boys in Leysin

SGIS Basketball tournaments in Berne

This year's basketball school teams participated in two SGIS tournaments. The boys team showed improvement over each game, developing a chemistry that led to amazing teamwork as well as wins, leaving a mark wherever they went by displaying the Spirit of Zuoz through their collective play.

The girls' team competed in one tournament, the first ever for many of the players. While competing against teams with much more experience, the girls showed strong determination, fought hard through their matches and continued to make strides in practice.



«Grossartige sportliche Leistungen.»



Spiele gegen die Unihockey-Hochburgen Chur und Schiers anstanden, konnten die VolleyballerInnen mit einem grossartigen 2. Platz überzeugen. Eine herausragende Leistung zeigte Marah. Sie liess in Ski Alpin mit der Tagesbestzeit sämtliche Konkurrentinnen und Konkurrenten hinter sich.

Wintergames

Der Riesenslalom erfreute sich grosser Beliebtheit bei unseren SchülerInnen sowie bei den Young Girls und Old Boys. Das Lyceum belegte mit starken Leistungen drei der vier ersten Plätze und zeigte dem Zuoz Club die Zähne. Beim spannenden Eishockeyspiel wurde um jeden Punkt gekämpft, wobei die Schüler (mit Verstärkung einiger Old Boys) gewannen.

Wintersporttag St. Moritz

Die ganze Schulgemeinschaft war Mitte März an unserem Wintersporttag im Skigebiet von St. Moritz unterwegs. Bei herrlichem Wetter fuhren alle ein Skirennen auf Corviglia oder verbesserten ihre Skitechnik mit Schneesportlehrern.

Eishockey Schweizer Mittelschulmeisterschaft in Davos

Unsere Eishockeyspieler zeigten grosse Spiele an den Schweizer Meisterschaften der Mittelschulen und erreichten den hervorragenden 2. Platz.

Engadin Skimarathon

Mit 230 Kilometern ist das Engadin eines der schönsten Langlaufgebiete der Welt. Einen grossen Teil davon durfte das Marathon-Langlaufteam der Schule in seinen Trainings kennenlernen. Herzliche Gratulation allen, die am Grossanlass den Lauf beendet haben. 9 MitarbeiterInnen und 25 SchülerInnen schafften diese tolle Leistung.

Sommersporttag

Nach den Maiferien konnten sich die SchülerInnen in den Sportstunden für den Sommersporttag vorbereiten. Der 5-Kampf fand unter besten Bedingungen und bei herrlichem Sommerwetter statt. Es wurde gelaufen, gesprungen und geworfen, im Weitsprung und Sprint wären bei den Jungen beinahe neue Lyceums-Rekorde erzielt worden.

Weitere grossartige Schulteam-Leistungen

- Die Teams Fussball belegten den 1. Platz am SGIS Fussballturnier der Mädchen und Jungen in Bern
- Fives Pair Sophie & Cordula belegte den 1. Platz beim Girls' Main Open Festival Championship in Shrewsbury
- Fives Pair Julian & Jason belegte den 1. Platz in Shrewsbury beim Boys' Main Open Festival Championship

Zum Schluss noch dies

- Felicitas wurde Schweizer Meisterin im Eiskunstenlaufen in der Kategorie U15
- Unser Langlaufcoach Nicola Defila gewann an den Master Langlauf Weltmeisterschaften in Seefeld unglaubliche vier Medaillen
- Die Ski Freestyle Geschwister Anna (2. Platz) und Kubi (11. Platz) klassierten sich an der World Rookie Tour in Madonna die Campiglio mitten in der Weltspitze
- Elisabeth gewann den Zürich Halbmarathon und wenig später auch den Zürich Triathlon in ihrer Alterskategorie
- Anthony belegte den 2. Platz am SGIS Skirennen in Hasliberg

Martin Stupan

Leiter Sport



«A strong increase in student engagement.»

GAMES

Der Fokus lag in diesem Schuljahr verstärkt auf den traditionellen Sportarten Cricket, Fives und Eishockey. Anfangs Schuljahr wurde zum Auftakt die traditionelle Cricket-Bekleidung ausgehändigt und alle Schülerinnen und Schüler wurden ermutigt, während Games wertvolle Erfahrungen in Cricket und Fives zu sammeln.

Fives

Das gestiegene Engagement der Schülerinnen und Schüler in dieser traditionellen Sportart führte zu bemerkenswerten Verbesserungen sowohl bei der Teilnahme als auch bei den spielerischen Leistungen im weiteren Verlauf des Jahres. Zwei Fives-Teams waren in der Folge siegreich, als die Mannschaft nach England zu den Fives-Meisterschaften in Shrewsbury reiste. Eine ausserordentlich starke Leistung für ein auswärtiges Team in Shrewsbury, wohlgemerkt.

Eishockey

Im Winter verlagerte sich der Unterricht aufs Eis, wobei zwei Eisplätze für Eishockey, ein kleinerer Platz für Anfänger und der örtliche «Eisweg» nach Madulain zum Eislaufen genutzt wurden. Dies bedeutete, dass alle Schülerinnen und Schüler während der Games auf dem Eis waren, um entweder Eishockey zu spielen oder Schlittschuh zu laufen. Bessere «skills» und mehr Erfahrung führten dann auch zu unglaublich kompetitiven House Matches, bei denen jedes «House» komplette Mannschaften aufstellte und jüngere Spieler wertvolle weitere Spielerfahrung sammeln konnten. Die Schülerinnen und Schüler, die sich für das Schlittschuhlaufen auf dem «Eisweg» entschieden hatten, genossen es, in den Sonnenuntergang zu skaten und in Madulain vor der Rückkehr nach Zuoz eine heisse Schokolade zu trinken.

Cricket

Der Juni ist der Monat der legendären Cricket-Turniere. Es fanden die Junior Cricket Competition, das International Cricket Festival und das Hollings Cricket Weekend mit Teilnahme unserer Mannschaften statt. Das Cricket-Team verbesserte sich deutlich in seiner Schlagleistung, gewann am Hollings-Wochenende und verlor die Spiele in der Finalrunde sowohl bei Cricket on Ice als auch bei den Summer Games nur sehr knapp.

Ben Hartwright

Games Master

GAMES

This academic year saw an increased focus on Lyceum Alpinum's legacy sports Cricket, Fives and Ice hockey. The year started with our boarders being issued cricket whites and all students being encouraged to gain valuable experience of playing both Cricket and Fives during the Games lessons.

Fives

The increase in student engagement in this sport led to notable improvements in both participation and performance later in the year. Two Fives pairs from Lyceum Alpinum were victorious when the Fives squad travelled to England for the Fives Championships in Shrewsbury. An extraordinary success for a foreign team.

Ice Hockey

In the winter the Games lessons moved on to the ice, with two main ice rinks used for ice hockey, a smaller ice rink for beginners and the local «Eisweg» to Madulain also being added as a venue for ice skating. The use of these resources meant that all students were outside on the ice either playing hockey or skating during this period. The increase in the amount of time that students were on the ice led to incredibly competitive hockey House matches, with each House fielding full teams and younger players gaining valuable additional match experience. The students on the «Eisweg» enjoyed skating into the sunset and stopping for hot chocolate in Madulain before returning to Zuoz.

Cricket

June is the month of the legendary Cricket tournaments. The Junior Cricket Competition, the International Cricket Festival and the Hollings Cricket Weekend were played by our teams. The Cricket team saw significant improvement in their batting performance, gaining a moral boost by winning in the Hollings Weekend and narrowly losing matches in the final over at both Cricket on Ice and the Summer Games.

Ben Hartwright

Games Master

«Eine Erfolgsgeschichte wird fortgeschrieben.»

INTERNATIONAL SUMMER CAMPS

Vom 9. Juli bis 4. August 2023 fanden auch dieses Jahr die beliebten «International Summer and Junior Day Camps» mit insgesamt 400 Kindern und Jugendlichen im Alter von 6 bis 16 Jahren statt.

Junior Day Camps – lernen mit Spass

Dieses Jahr nahmen 141 Kinder an den Junior Day Camps für 6- bis 9-jährige teil, die für viele Engadiner Familien zu einem festen Bestandteil der Sommerferien geworden sind. Ihre Kinder besuchen zusammen mit Gleichaltrigen aus der ganzen Welt, deren Eltern ihre Ferien im Tal verbringen, Sprachkurse am Vormittag, vergnügen sich bei Sport, Spiel und Spass am Nachmittag und halten dabei ihre Betreuerinnen und Betreuer ganz schön auf Trab. Die Junior Day Camps waren bereits im Frühjahr ausgebucht. Es scheint sich herumgesprochen zu haben, dass die Kinder bei dieser Mischung aus Lernen und abwechslungsreichen Aktivitäten bestens aufgehoben sind und die quirlige Gruppe daran viel Freude hat.



«The success story continues.»



INTERNATIONAL SUMMER CAMPS

The Lyceum Alpinum Zuoz hosted its well-known International Summer and Junior Day Camps from 9 July to 4 August 2023 and welcomed a total of 400 young people, aged 6 to 16 years from all over the world, on its premises.

Junior Day Camps – active and fun

This year, 141 children, aged 6 to 9, participated in the Junior Day Camps, which have become a fixture in many Engadin families' summer holidays. Their children mingle with an international group of peers, whose parents spend their holiday in the valley. Language courses in the morning and a wealth of activities in the afternoon keep this lively group of youngsters busy during the day. The Junior Day Camps were already fully booked in spring. It seems word has spread that the children fully enjoy this mix of learning and fun activities and are having a wonderful time during the summer.



Summer Camps – begeistert und unvergesslich

Die 294 Mädchen und Jungen der Summer Camps besuchten am Vormittag wahlweise Sprachkurse in Deutsch, Englisch, Französisch oder Digital Skills, am Nachmittag standen die Football Academy, Schauspiel und Film, Golf oder das abwechslungsreiche Sportprogramm zur Auswahl. Abends und an den Wochenenden konnten sie zwischen einer Vielzahl von Aktivitäten wählen, die von Basteln, Sport, Kampfsport, Tanz, Fotografie bis hin zu Seilpark, Klettern und River Rafting reichten. Dazwischen hatten sie Zeit für die leckere Verpflegung, fanden neue Freunde, erkundeten den schönen Lyceum-Campus oder machten Hausaufgaben. Eine Stunde am Tag konnten die Jugendlichen ihre Eltern und Freunde anrufen, ansonsten war die Nutzung von Mobiltelefonen jedoch begrenzt.

In diesem Jahr waren zwei Drittel der Familien neu in unseren Summer Camps, während mit den anderen Familien die Freude über das Wiedersehen gross war. Es ist wunderbar, wie die Jugendlichen aus der ganzen Welt im Lyceum Alpinum zusammenkommen, um eine begeisterte und unvergessliche Erfahrung zu machen und den Spirit of Zuoz während ihres Sommeraufenthalts zu leben. Für viele ist dies der erste Kontakt mit unserer Schule und dem Internat. So ist es nicht verwunderlich, dass zahlreiche Mädchen und Jungen wiederkommen und schliesslich als Internatsschülerinnen und -schüler eintreten - eine echte Erfolgsgeschichte!

Tiziana Tuena

und das Team International Summer Camp



Summer Camps – inspiring and unforgettable

The 294 Summer Camp participants attended German, English, French or Digital Skills classes in the morning, in the afternoon they further developed their skills in their choice of football academy, acting and film, golf or the sports programme. In the evenings and at weekends they could choose between a huge variety of activities, ranging from handicraft, sports, martial arts, dance, photography to rope park, rock climbing and river rafting. And in between, they had time for delicious meals, making new friends, enjoying our beautiful Lyceum campus or doing a bit of homework. For an hour a day, the students could call or text their parents and friends, but mobile phone usage was limited.

This year, two thirds of the families were new to our Summer Camps, while the others were returning families. It is a joy to see how Summer Camp students from all over the world come together at Lyceum Alpinum for an inspiring and unforgettable experience and live the Spirit of Zuoz during their summer stay. For many, this is the first contact with our school and boarding. Not surprisingly, many decide to return and eventually join the school as full boarders – a true success story!

Tiziana Tuena

and Team International Summer Camp





IMPRESSUM

PUBLISHING DETAILS

Ausgabe

Issue

119. Jahrgang – Dezember 2023

Herausgabe

Publisher

Lyceum Alpinum Zuoz AG

CH-7524 Zuoz

Switzerland

Tel +41 81 851 3000

Design/Layout

NEAT Digital Communication + Design GmbH

Berlin

Fotos

Pictures

Mayk Wendt, Benjamin Hofer, Yanik Nare,
Nina Kurth, Ralph Feiner, Reagan und andere

Druck

Print

Tipografia Menghini SA

Poschiavo



Lyceum Alpinum Zuoz
SWISS INTERNATIONAL BOARDING SCHOOL

Lyceum Alpinum Zuoz AG
CH-7524 Zuoz, Switzerland
Tel +41 81 851 3000
info@lyceum-alpinum.ch
www.lyceum-alpinum.ch