



Lyceum Alpinum Zuoz
SWISS INTERNATIONAL BOARDING SCHOOL

**Jahresbericht
Schuljahr 2021/2022**

**Annual Report
School Year 2021/2022**







Internate Boarding Houses 24



Schülerschaft Students 28



Highlights 32



Jahresrechnung Annual Financial Statements 48

Inhaltsverzeichnis

Table of Contents

IN KÜRZE

Who's Who
Auf einen Blick

JAHRESBERICHTE

Verwaltungsratspräsident
Rektor
Maturaabteilung
Internationale Abteilung
Admissions & Marketing
Finanzen & Dienste

INTERNATE

SCHÜLERSCHAFT

Klassenstrukturen
Internate
Herkunft Schülerinnen & Schüler
Abschlussklasse 2022

HIGHLIGHTS

Schulprojekte
Zuoz Globe
Sport
Games
Internationale Summer Camps

JAHRESRECHNUNG

Bilanz
Erfolgsrechnung
Geldflussrechnung
Anhang zur Jahresrechnung
Bericht der Revisionsstelle BDO AG Luzern

IMPRESSUM

OVERVIEW

Who's Who
At a Glance

ANNUAL REPORTS

Chairman of the Board of Directors
Head of School
Matura Department
Department of International Studies
Admissions & Marketing
Finance & Services

BOARDING HOUSES

STUDENTS

Composition of Classes
Boarding Houses
Origin of Students
Class of 2022

HIGHLIGHTS

School Projects
Zuoz Globe
Sports
Games
International Summer Camps

ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS

Balance Sheet
Profit & Loss Statement
Cash Flow Statement
Notes to the Annual Financial Statements
Report of the Statutory Auditor BDO AG Lucerne

PUBLISHING DETAILS

In Kürze

Overview

WHO'S WHO

VERWALTUNGSRAT BOARD OF DIRECTORS



Präsident
Chairman
Sebastian Pawlowski



Vizepräsident
Vice Chairman
Dr. Ulrich Körner



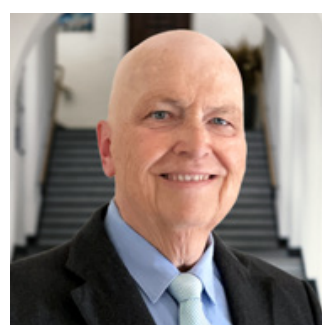
Mitglied
Member
Brigitta M. Gadiant



Mitglied
Member
Peter C. Mott



Mitglied
Member
Prof. Dr. Isabella Proeller



Mitglied
Member
Thomas Schädler
Ab Januar 2022
From January 2022

MITGLIED DER NETZWERKE MEMBER OF



SCHULLEITUNG SCHOOL MANAGEMENT



Rektor
Head of School
Beat Sommer



Prorektor
Maturaabteilung
Deputy Head and Head
of Matura Section
Dr. Christian Grütter



Prorektor
Internationale
Abteilung
Deputy Head and
Head of International
Section
Kieran Burgess
Bis Juli 2022
Until July 2022



Leiter Finanzen & Dienste
Head of Finance &
Services
Roman Grossrieder

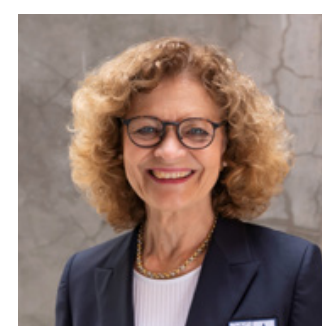
ERWEITERTE SCHULLEITUNG EXTENDED SCHOOL MANAGEMENT



Leiter Admissions
Head of Admissions
Andreas Vasarik
Bis Januar 2022
Until January 2022



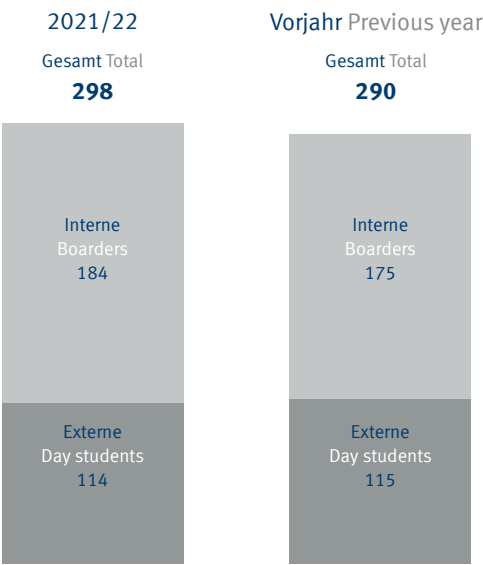
Leiterin Admissions
Head of Admissions
Christine Hoelzle
Ab Februar 2022
From February 2022



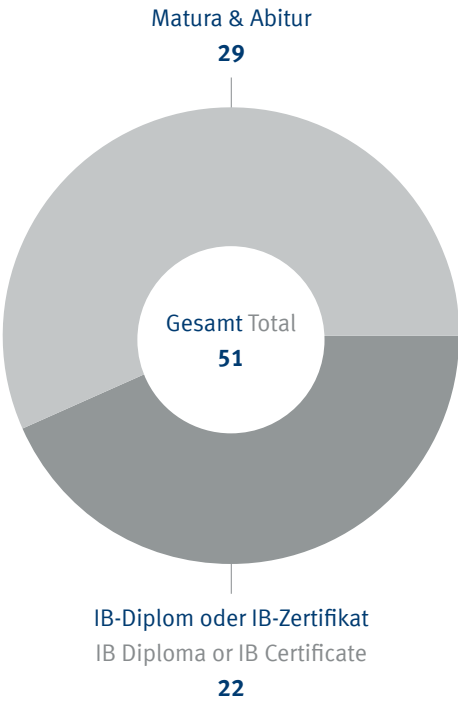
Leiterin Marketing & Kommunikation
Head of Marketing &
Communication
Ursula Sommer

AUF EINEN BLICK
AT A GLANCE

Schülerinnen & Schüler (Jahresdurchschnitt)
Students (Annual average)



Abschlüsse
Diplomas



Personal
Personnel

	2021/22	Vorjahr	Veränderung
		Previous year	Change
Unterricht inkl. Sport	50	47	3
Betreuung im Internat	15	12	3
Interne Dienstleistungen	40	40	0
Schulleitung & Administration	17	17	0
100 %-Stellen, zu Jahresbeginn	122	116	+6
FTE, beginning of school year			
Auszubildende	2	1	1
Trainees			

Jahresrechnung [1'000 CHF]
Financial statement [1'000 CHF]

	2021/22	Vorjahr	Veränderung
		Previous year	Change
Betrieblicher Ertrag	21'951	20'025	1'926
Operating income			
Aufwand Unterricht & Internate	-2'574	-2'282	-291
Expenses on tuition & boarding houses			
Bruttoergebnis	19'377	17'743	1'634
Gross profit			
Personalaufwand	-14'305	-14'208	-96
Expenses for personnel			
Übriger betrieblicher Aufwand	-2'322	-2'153	-169
Other operating expenses			
Betriebliches Ergebnis vor Abschreibungen, Wertberichtigungen, Finanzerfolg und Steuern	2'750	1'381	1'369
Earnings before interest, taxes, depreciation and amortisation			
(EBITDA)			
Abschreibungen	-1'848	-1'110	-737
Depreciation			
Betriebliches Ergebnis vor Finanzerfolg und Steuern	903	271	632
Earnings before interest and taxes			
(EBIT)			
Finanzerfolg	-63	-88	25
Financial profit			
Betriebsfremder, ausserordentlicher, einmaliger oder periodenfremder Erfolg	128	25	103
Non-operating, extraordinary, non-recurring or prior period income			
Direkte Steuern	-275	-190	-85
Direct taxes			
Jahresergebnis	693	18	675
Annual profit			

Jahresberichte

Annual Reports

VERWALTUNGSRATSPRÄSIDENT

Das Schuljahr 2021/22 war gezeichnet durch eine Rückkehr zum normalen Schul- und Internatsalltag in der Mitte des Schuljahres, als die verschiedenen pandemiebedingten Restriktionen aufgehoben wurden. Mit der Rückkehr von Ursula und Beat Sommer in das Rektorat kam zudem eine gute Portion Optimismus und „Can-Do-Mentalität“ hinzu, so dass die Auswirkungen der globalen Pandemie in der zweiten Schuljahreshälfte fast in Vergessenheit geraten konnten.

Letztes Jahr um diese Zeit schrieb ich, dass eine grosse Herausforderung oft auch grosse Chancen beinhaltet. Heute wissen wir alle am Lyceum Alpinum, dass die Herausforderungen der Pandemie bei Aufrechterhaltung des Internats- und Schulbetriebs eine Chance für das Lyceum waren, sich auf möglicherweise tiefergehende Krisen noch besser vorzubereiten. Zugleich konnten wir am Lyceum Alpinum (im Gegensatz zu vielen Internaten, die geschlossen waren und die ihre Schüler nach Hause geschickt haben) auch in dieser Pandemie zeigen, dass wir das Wohl der uns anvertrauten Kinder bei all unseren Überlegungen stets in den Vordergrund stellen.

Die erschwerten Bedingungen im vergangenen Schuljahr haben aber auch deutlich gemacht, dass das Lyceum Alpinum unendlich viel mehr ist als eine Institution, in der lediglich Bildung gegen Entgelt angeboten wird. Auf unserem Campus leben und lernen Schüler aus 45 Nationalitäten, die in einem weltoffenen Geiste auf Basis der Werte unserer Schweizer Demokratie ihren Alltag optimal gestalten und Freundschaften pflegen. Das Lyceum Alpinum ist damit gelebte Internationalität und gelebte Freundschaft über Ländergrenzen hinweg. Auch dies ist ein Teil des oft beschriebenen „Spirit of Zuoz“.

Die Schülerzahlen sind insgesamt leicht gestiegen und es kann heute bereits gesagt werden, dass der Trend auch nach dem Schuljahr 2021/22 anhält. Im Berichtsjahr waren insgesamt 184 interne Schüler und 114 externe Schüler am Lyceum Alpinum angemeldet. Gestiegene Schülerzahlen er-

CHAIRMAN OF THE BOARD OF DIRECTORS

The school year 2021/22 was marked by a return to regular classroom teaching and learning as well as boarding house routines in the middle of the school year when the various pandemic-related restrictions were lifted. The return of Ursula and Beat Sommer to the Head of School's office also added a good dose of optimism and "can-do" mentality, allowing the effects of the global pandemic to be almost forgotten in the second half of the school year.

This time last year I wrote that a great challenge often brings great opportunities. Today, all of us at the Lyceum Alpinum know that the challenges of maintaining boarding and teaching operations during the pandemic were an opportunity for the Lyceum to learn how to prepare even better for potentially deeper crises. At the same time, we at the Lyceum Alpinum - in contrast to many boarding schools that closed and sent their students home - were able to demonstrate, even during this pandemic, that we always put the welfare of the children entrusted to us first in all that we plan and do.

However, the difficult conditions of the past school year have also made it clear that the Lyceum Alpinum is infinitely more than an institution where education is merely offered for a fee. On our campus, students from 45 nationalities live and learn, optimally organizing their daily lives and cultivating friendships in a cosmopolitan spirit based on the values of our Swiss democracy. The Lyceum Alpinum is thus internationality in action and friendship lived out across national borders. This is also part of the often mentioned "Spirit of Zuoz".

The number of students increased slightly overall and it can be said already today that the trend will continue after the school year 2021/22. In the year under review, a total of 184 boarding students and 114 day students were enrolled at the Lyceum Alpinum. Increased student numbers also allow planning to be resumed for various renovations of older buildings so that the infrastructure of the Lyceum Alpinum will remain top of the range in the future.

lauben auch wieder die Planung für verschiedene Renovationen von älteren Gebäuden neu aufzunehmen, damit die Infrastruktur des Lyceum Alpinum auch in Zukunft Spitze bleibt.

Der Nobelpreisträger Professor Richard Feynman hat einmal gesagt: „Bereue nie einen Tag in deinem Leben. Gute Tage bringen Freude, schlechte Tage bringen Erfahrungen, die schlimmsten Tage erteilen uns eine Lektion, und die besten Tage schenken uns Erinnerungen.“ Das Schuljahr 2021/22 war in diesem Sinne ein gutes Jahr: Wir alle am Lyceum Alpinum können uns glücklich schätzen, dass wir mit vereinten Anstrengungen das Schuljahr in einem schwierigen Umfeld zu einem guten Jahr gemacht haben, an das unsere Schülerinnen und Schüler hoffentlich viele gute Erinnerungen haben werden.

Ich danke allen Schülerinnen und Schülern, Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, der gesamten Schulleitung und last but not least meinen Kolleginnen und Kollegen im Verwaltungsrat, dass sie das vergangene Schuljahr zu einem Erfolg gemacht haben. Besonders danke ich allen Eltern für ihr Vertrauen.

Sebastian Pawlowski
Verwaltungsratspräsident

Nobel Prize winner Professor Richard Feynman once said: "Never regret a day in your life. Good days give happiness, bad days give experiences, worst days give lessons, and best days give memories." The 2021/22 school year was a good year in this sense: all of us at the Lyceum Alpinum can consider ourselves fortunate that, through our combined efforts, we made the school year a good one in a difficult environment, one that our students will hopefully have many good memories of.

I would like to thank all our students, staff, the entire school administration and, last but not least, my colleagues on the Board of Directors for making the past school year a success. Finally, I would like to extend a special thanks to all parents for their trust.

Sebastian Pawlowski
Chairman of the Board of Directors

REKTOR

Nach dem Start in das Schuljahr 2021/22 wurde schnell klar, dass das Lyceum Alpinum Zuoz das geblieben ist, was es schon immer war: Eine Schule mit soliden Werten, hervorragenden Ausbildungsgängen, einer fantastischen Infrastruktur, engagierten Lehrpersonen und Mitarbeitenden sowie einer bunten Schülerschaft, die aus mehr als 45 Ländern in unserem kleinen Engadiner Dorf zusammenkommt, um gemeinsam zu lernen und zu leben. Es wurde jedoch auch klar, dass Arbeiten anstehen, die dringend in Angriff genommen werden mussten. Prioritär waren dies die strukturelle und inhaltliche Entwicklung und Festigung der neuen Ausbildungsgänge, die Überprüfung von Fächerangebot und Klassengrößen, die in einem Verhältnis stehen sollten, das pädagogisch sinnvoll und betriebswirtschaftlich tragbar ist, sowie Überlegungen und griffige Massnahmen in Bezug auf die optimale Auslastung der Internatshäuser und damit verbunden die Entwicklung der Schülerzahlen.

Was die Betreuung unserer Schülerinnen und Schüler im Unterrichtsalltag und in den Internaten anbelangt, ist diese in den letzten Jahren, auch pandemiebedingt, sehr viel intensiver und aufwändiger geworden. Die Zahl der Betreuungspersonen musste darum in den Häusern erhöht sowie zusätzliches Fachpersonal gefunden werden, um die Qualität in den Internaten hoch zu halten.

Von Beginn weg war der Fokus innerhalb der Schulgemeinschaft stark auf die Wiederbelebung des Spirit of Zuoz gesetzt. Der Spirit of Zuoz, ursprünglich ein sportliches Ethos, beschreibt einen Strauss von Werten, die unsere Schülerinnen und Schüler nach ihrer Zeit am Lyceum Alpinum hoffentlich verinnerlicht haben. Es sind dies Weltoffenheit, Toleranz, Respekt und Fairplay, aber auch Leistungsbereitschaft, Engagement und das Hochhalten von liberalen und demokratischen Grundsätzen. Dazu kommt kritisches Denken, der Mut zur eigenen Meinung, Integrität und Verlässlichkeit. Viele dieser Werte sind im Lernerprofil des IB Lehrgangs verankert. Und unsere Schulgemeinschaft mit ihren vielfältigen Aktivitäten, das Leben in den Internatshäusern sowie das Zusammenleben der internen und externen Schülerinnen und Schüler drehen sich letztlich immer um diese Werte.

Es war schön zu sehen, dass sich der Begriff des Spirit of Zuoz schnell in unserer Schulgemeinschaft festigte. Nach

HEAD OF SCHOOL

After the start of the school year 2021/22, it quickly became clear that the Lyceum Alpinum Zuoz has remained what it has always been: a school with solid values, excellent educational programmes, a fantastic infrastructure, dedicated teachers and staff, and a lively, diverse student body from more than 45 countries that have come together in our small Engadine village to live and learn alongside one another. However, it also became clear that there were tasks that needed to be addressed urgently. Priority was given to the structural and content-related development and the consolidation of the new educational programmes, the review of the range of subjects on offer and class sizes, which should be in a ratio that makes pedagogical sense and is economically viable. A further priority was to devise effective measures with regard to the optimal utilization of the boarding houses and the associated development of student numbers.

The care of our students in the classroom and in the boarding houses has become much more intensive and costly in recent years, partly due to the pandemic. The number of pastoral-care staff in the houses had to be increased and additional specialized staff found to maintain high standards of quality in the boarding houses.

From the beginning, the focus within the school community was on the revival of the Spirit of Zuoz. The Spirit of Zuoz, originally a sporting ethos, describes a set of values that we hope our students will have internalized after their time at the Lyceum Alpinum. These are open-mindedness, tolerance, respect and fair play, but also a willingness to work hard, to show commitment and to uphold liberal and democratic principles. In addition: critical thinking, the courage to stand by an opinion of one's own, integrity and reliability. Many of these values are anchored in the IB Learner Profile. Ultimately, our school community with its diverse activities, life in the boarding houses, and the coexistence of boarding and day students always revolves around these values.

It was great to see that the concept of the Spirit of Zuoz became firmly established in our school community once more. After initial challenges at the beginning of the school year, the positive, committed, creative sides of our students

«Herausragende Leistungen in Schule, Sport und in den Künsten, auf die wir stolz sind.»

ersten Herausforderungen anfangs Schuljahr begannen sich sehr bald die positiven, engagierten, kreativen Seiten unserer Schülerinnen und Schüler zu manifestieren. Es war eine Freude zu sehen, wie nicht nur im sportlichen, sondern auch im künstlerischen Bereich herausragende Leistungen erzielt wurden, auf die wir alle stolz sind.

Die gute Zusammenarbeit mit allen Stakeholders und das Ziehen am selben Strick in die gleiche Richtung erbrachte im Schuljahr 2021/22 nicht nur ein finanziell gefestigteres Resultat, sondern schlug sich auch in höheren Schülerzahlen für das kommende Schuljahr nieder. Es ist gelungen, das Lyceum Alpinum wieder dort zu positionieren, wo es hingehört und einen wichtigen Schritt zurück zu substanziellen Gewinnen zu machen, die künftige Investitionen ermöglichen.

Ich bedanke mich sehr herzlich bei allen Mitarbeitenden, den Eltern, Schülerinnen und Schülern sowie dem Verwaltungsrat für die geleistete Arbeit und freue mich auf ein erfolgreiches Schuljahr 2022/23, in dem wir den eingeschlagenen Weg konsequent weitergehen werden.

Beat Sommer
Rektor

very soon began to manifest themselves. It was a pleasure to see outstanding achievements not only in sports but also in the arts, of which we can all be proud.

The good cooperation with all stakeholders and everybody striving to achieve a common goal resulted not only in a financially stronger result for the school year 2021/22, but also in higher student numbers for the coming school year. We succeeded in positioning the Lyceum Alpinum again where it belongs and in taking an important step towards substantial profits that will enable future investments.

I would like to express my sincere thanks to all employees, parents, students and the Board of Directors for the work they have done and look forward to a successful school year 2022/23, throughout which we will continue along the path we have chosen.

Beat Sommer
Head of School



MATURA SECTION

The school year started with 44 new students in classes M1 to M5. All of the 27 final year students entering Matura exams passed, with top results by Yifei Zhao, Mona Held and Corina Nani. Information and Communications Technology as a compulsory subject for M3 now counts towards promotion. The bilingual Matura with some subjects taught in English has proved very popular with almost 80% of all students choosing this option. There was a lot of interest in our school information events and we ran preparation courses for a good number of prospective students.

The quality management system initiated by teachers and students took off in the school year 21/22 and we received very positive feedback from the Swiss evaluation authority, IFES, enabling us to apply for a certificate at Master level. As usual, there were some changes in staff at the end of a school year. We welcomed 10 new Matura teachers and had to say farewell to Gerlinde Haas who went into retirement. Many thanks to her for her long, loyal service to our school.

MATURAABTEILUNG

Das Schuljahr begann mit 15 neuen SchülerInnen in der Klasse M1, 12 in der Stufe M3 sowie weiteren 17 verteilt auf M2, M4 und M5. In den beiden Abschlussklassen starteten 29 MaturandInnen in ihr letztes Schuljahr. Von den 27 an die Matura-Prüfungen Angetretenen haben alle bestanden. Die besten Resultate erzielten Yifei Zhao, Mona Held und Corina Nani, für die besten Maturaarbeiten wurden Stephanie Diez und Yifei Zhao ausgezeichnet.

Schul-Angebot, Lehrplan und Sicherstellung der basalen fachliche Studierkompetenzen

Zum ersten Mal war für die beiden Klassen M3 Informatik ein Pflichtfach. Zuvor war es nur ein obligatorisches Fach, welches nicht zur Promotion zählte. Die Stufe M3, auch Pionierklasse für die Sicherstellung der basalen fachlichen Studierkompetenzen in Mathematik und Deutsch, muss nun bis zur M5 in diesen beiden Fächern jährliche Prüfungen ablegen. Wer die Note 4 nicht erreicht, wird mit einem Förderprogramm unterstützt und muss die Prüfungen im folgenden Schuljahr wiederholen.

Für unser Angebot der Maturità Bilingue Grigionese (Erstsprache Italienisch) interessierten sich zwei SchülerInnen. Besonders beliebt ist die zweisprachige Matur mit Fachunterricht auf Englisch, wofür sich knapp 80% der SchülerInnen anmeldeten. Das Schwerpunktfach Biologie/Chemie wird im neuen Schuljahr pausieren. Erfreulich gross war das Interesse an den Informationsabenden zur Schule und zum Vorkurs, sodass wir die diesjährigen Vorbereitungskurse mit einer stattlichen Anzahl Anmeldungen von Kindern aus dem Tal durchführen dürfen.

Informationsaustausch, Schulqualität und Evaluation

Im November 2021 reisten unsere Matura-Lehrpersonen an den alle paar Jahre stattfindenden kantonalen Fachschafftag nach Chur. Nebst Fachschaffs-Sitzungen fanden auch Vorträge zur Generation Z und zu weiteren spannenden Themen statt. Die Gelegenheit für fachlichen Austausch und der Kontakt zu anderen Mittelschulen im Kanton wird von allen sehr geschätzt.

Auf Beginn des Schuljahres 21/22 haben wir unser zuvor mit Lehrer- und Schülerschaft erarbeitetes Qualitätsmanagement umgesetzt. Die schweizerische Evaluationsstelle IFES, welche alle Mittelschulen im Kanton Graubünden evaluiert,

hat uns bei ihrem Besuch im April 2022 ein sehr gutes Zeugnis ausgestellt. Dank des guten Berichts können wir das vom Kanton vorgeschriebene Q2E-Zertifikat auf Master-Stufe beantragen, was nur wenige Schulen erreichen.

Nebst vielem anderen gehören auch Schulentwicklungs- und Weiterbildungstage, Präventionsanlässe in den Klassen und eine sorgfältige Personal- sowie Pensenplanung zu einer guten Schulqualität. Wie immer gibt es Ende Schuljahr einige Wechsel im Kollegium. Im Schuljahr 2022/23 werden darum in der Maturaabteilung zehn neue Lehrpersonen unterrichten, die wir an unserer Schule herzlich willkommen heissen. Im Schulsekretariat ging Ende des Schuljahres unsere langjährige und wertvolle Mitarbeiterin Gerlinde Haas in Pension. Wir bedanken uns bei ihr sehr herzlich für ihre Treue und die stets hervorragende Unterstützung.

Dr. Christian Grütter

Prorektor



INTERNATIONALE ABTEILUNG

Die Abschlussklasse des IB Diploma-Kurses kann stolz sein. Trotz durchgehend harter Corona-Massnahmen, welche das Schulleben erschwerten und die Bewegungsfreiheit einschränkten, erreichte sie einen guten Durchschnitt. Die meisten AbsolventInnen wurden von der Universität ihrer Wahl aufgenommen. Die IB Abteilung wächst weiter, in beiden Sparten «Diploma» und «Career-related».

Nach einem intensiven Akkreditierungsprozess, der auch die Fortbildung der Lehrpersonen beinhaltet, startete der erste Klassenzug in das international renommierte IGCSE Programm. Mit Spannung erwarten wir den Abschluss dieser «Pionierklasse» im Jahr 2023.

In diesem Schuljahr wollten wir es genau wissen: Aus Diskussion mit den SchülerInnen ist ein angepasster Lehr- und Stundenplan entstanden, der mehr Raum für persönliche Interessen und individuelle Aktivitäten lässt und so für alle optimale Entwicklungschancen in der Schulgemeinschaft bietet.

«This year was a chance to take stock of some fundamentals and look to the future.»

INTERNATIONAL SECTION

IB programmes

Students graduating in 2022 have been the first IB Diploma cohort to have their whole learning programme take place under the uncertainty of Covid. From losing face-to-face learning, through isolations and difficulties returning home, the class of 2022 have had more to cope with than any cohort in the history of the International Baccalaureate. The students achieved a point score in line with the school's long-standing average, despite the challenges they faced for the entirety of their programme. Unlike many other international schools, we admit all students to the IB Diploma examinations, thus giving all of them the opportunity to leave with an IB Diploma in hand. We are delighted that almost all students are off to their first-choice universities or embarking on their planned gap years. Next year, the IB CP (Career-related programme) and DP will grow even more.

IGCSE programme

The school year 2021-22 marked the first teaching of the IGCSE programme. Following a lengthy application, training and accreditation journey, the class of 2023 will be the first to be assessed under this internationally recognised suite of qualifications. The halfway point for the inaugural cohort passed in April with mid-course exams, where teachers were able to not only assess where the students were in their learning, but also to assess how their teaching should adapt to meet the needs of all.

Putting students at the centre of decision-making

Schools are always incredibly busy, so much so that simply carving out time to reflect on the systems' effectiveness requires enormous amounts of energy. This year was a chance to take stock of some fundamentals and look to the future. Streamlining and simplifying our timetable and curriculum offer was no easy task, but by taking the student perspective and examining their learning environment through their eyes, we have made a positive step in the allocation of time: a shorter day of academic lessons and more emphasis on facilitating students' passions and hobbies will see immediate improvements in motivation and energy to engage with the whole Lyceum Alpinum life.

My best wishes and thanks go to all staff and students for the past year. By continuing on the journey of improvement, the community spirit and connections will only grow stronger.

Kieran Burgess

Deputy Head

ADMISSIONS & MARKETING

Admissionstrends

Zum Schuljahr 2021/22 stieg das Volumen der Anfragen sowie Vertragsabschlüsse für das neue Schuljahr bedeutend an. Dieser positive Trend zog sich durch das gesamte zweite Semester sowie auch die Sommermonate hindurch und resultierte damit auf Beginn des Schuljahres 2022/23 in einer substantiellen Steigerung der Internatsschülerzahl.

Die Zahl der Campusbesuche während des Schuljahres 2021/22 erreichte fast wieder den Stand vor der Pandemie; gleichzeitig blieben Onlineberatungen sowie Videokonferenzen weiterhin die beliebteste und erfolgreichste Form der Kontaktaufnahme während des Aufnahmeprozesses.

Die Anmeldungen der Tages Schülerinnen und -schüler aus dem Tal blieb mit 23 Kandidaten relativ stabil, wohingegen auf der Internatsseite ein enormer Anstieg verzeichnet werden konnte.

Durch die Aufnahme von 22 zusätzlichen Schülern während des laufenden Schuljahres stieg die Gesamtschülerzahl für das neue Schuljahr auf einen Rekord von 330.

Marketing

Das Online Marketing wurde noch einmal verstärkt. Im Bereich SEO konnten mit der Implementierung monatlicher Blogbeiträge und der regelmässigen Überprüfung der Webtexte wichtige Schritte gemacht werden. Im Bereich SEA zeigen die Umsetzung von themenspezifischen Landingpages sowie laufend durchgeführte Keyword Recherchen gute Resultate. Das Monitoring der Performance und Optimierung der Google Ads und Facebook Kampagnen wurden verstärkt.

Eine komplette Überarbeitung und Auffrischung der Startseite unserer Webpage und der entsprechenden Anpassung der Unterseiten mit zahlreichen «calls to action» verbesserten die Übersichtlichkeit sowie den Customer Journey. Sowohl die Bilderwelt als auch sämtliche Informationen werden laufend überprüft und aktualisiert. Auch die Printprodukte wie Jahresbericht, Zuoz Zeitung und Schul- und Summer Camp Broschüren wurde was das Layout anbelangt sowie inhaltlich aufgefrischt.

Im Bereich von Social Media werden seit diesem Jahr wöchentlich bis zu fünf Beiträge zum Leben und Lernen an unserer Schule auf Facebook, Instagram sowie LinkedIn

ADMISSIONS & MARKETING

Admissions trends

Following the passing of the baton to the new Head of Admissions halfway through school year 2021/22 enquiries as well as conversion rates kept increasing exceptionally. The strong trend continued throughout the second semester as well as the summer holidays resulting in a record number of 215 boarding students starting into the new school year 2022/23, compared to 184 in school year 2021/22.

While campus visits almost reached pre-pandemic levels during the course of school year 2021/22, online consultations and video conferences with prospective candidates, families and partners remained the strongest and most popular form of contact.

Day student intake for the new school year remained relatively stable with 23 new applicants from the valley, while a big increase was denoted on the boarding side.

With 22 additional boarding and day students having joined mid-year, the previous year's student cohort size was exceeded by 35, having risen to a record number of 330 for the start of the new school year.

Marketing

Online marketing was strengthened once again. In the area of SEO, important steps were taken with the implementation of monthly blog posts and the regular review of web texts. In the area of SEA, the implementation of topic-specific landing pages as well as ongoing keyword research show good results. The monitoring of the performance and optimization of the Google Ads and Facebook campaigns were strengthened.

A complete redesign and refresh of the homepage of our website and the corresponding adaptation of the subpages with numerous «calls to action» improved the clarity as well as the customer journey. Both the imagery and all information are regularly reviewed and updated. Also the print products such as the Annual Report, the Zuoz Zeitung and School and Summer Camp brochures were refreshed in terms of layout and content.

In the area of social media, since this year up to five posts about life and learning at our school are posted weekly on Facebook, Instagram as well as LinkedIn. This results



«As school ambassadors, students contribute to spreading the positive spirit of our school.»

gepostet. Dies führt zu einer wesentlich besseren Sichtbarkeit der Schule und ermöglicht Interessenten, regen Anteil zu nehmen und einen fundierten Einblick in unsere Schulgemeinschaft zu erhalten.

Der Einbezug von SchülerInnen als Schulfotografen bei sportlichen und kulturellen Anlässen sowie bei Aktivitäten unter der Woche und an Wochenenden hat sich sehr bewährt. Die Bilderwelten unseres professionellen Fotografen werden so ergänzt durch schöne Aufnahmen, die sehr authentisch das Leben in unserer Schulgemeinschaft widerspiegeln. Ebenso werden SchülerInnen verstärkt als Schulbotschafter eingesetzt, sie unterstützen bei internen und externen Anlässen, betreuen neue SchülerInnen und deren Eltern an den Anreisetagen und leisten einen wichtigen Beitrag, den positiven Geist unserer Schule in die Region und in die Welt hinauszutragen.

Christine Hölzle, Leiterin Admissions

Ursula Sommer, Leiterin Marketing & Kommunikation

in much greater visibility for the school, allows interested parties to engage and gain an informed insight into our school community.

The involvement of students as school photographers at sports and cultural events, as well as activities throughout the week and at weekends, has proven very successful. The picture worlds of our professional photographer are thus complemented by authentic images that reflect life in our school community. Students also increasingly act as school ambassadors, providing support at internal and external events, looking after new students and their parents on arrival days, and making an important contribution to spreading the positive spirit of our school throughout the region and the world.

Christine Hölzle, Head of Admissions

Ursula Sommer, Head of Marketing & Communication

FINANZEN & DIENSTE

Höhere Schülerzahlen im Internat und ausgebuchte Summer Camps

Im Schuljahr 2021/22 besuchten 298 SchülerInnen das Lyceum Alpinum (Vorjahr 290), davon 184 im Internat (Vorjahr 175) und 114 (Vorjahr 115) im Externat. Dank diesen höheren Schülerzahlen und der sehr guten Auslastung in den Summer und Winter Camps konnte mit CHF 21.95 Mio. (Vorjahr CHF 20.03 Mio.) ein deutlich höherer Ertrag erwirtschaftet werden. Dazu beigetragen hat auch die aufgrund der angepassten Mittelschulgesetzgebung des Kantons Graubünden neu verbuchte Investitionspauschale. Der Personalaufwand lag mit CHF 14.30 Mio. ebenso im Rahmen des Vorjahres (CHF 14.20 Mio.) wie der mit CHF 2.32 Mio. (Vorjahr CHF 2.15 Mio.) zu Buche schlagende übrige betriebliche Aufwand. Dies führt zu einer deutlich besseren Performance auf Stufe EBITDA, wo CHF 2.75 Mio. (Vorjahr CHF 1.38 Mio.) ausgewiesen werden. Das bessere Ergebnis erlaubt erstmals seit 2015/16 wieder ordentliche Abschreibungen in vollem Umfang von CHF 1.85 Mio. (Vorjahr CHF 1.11 Mio.). Unter dem Strich resultiert somit ein Jahresergebnis von CHF 0.69 Mio. (Vorjahr CHF 0.02 Mio.). Zum Bilanzstichtag wird ein Eigenkapital von CHF 21.00 Mio. (Vorjahr CHF 20.82 Mio. ausgewiesen.

Trotz Corona ein fast normales Schuljahr

Auch im vergangenen Schuljahr 2021/22 erforderte das Thema Covid19 noch grosse Aufmerksamkeit. Der Schulstart erfolgte ruhig und eine erste Infektionswelle Anfang September 2021 wurde durch die Wiedereinführung der Maskenpflicht in öffentlichen Räumen rasch aufgefangen. Die «Omikron-Welle» anfangs des neuen Kalenderjahres liess leider keine Generalversammlung mit Präsenz der Aktionäre zu und erforderte weitere Massnahmen, um Kontaktisiken zu minimieren. Bereits erprobt war das Mittagessen im Schichtbetrieb oder die erweiterte Maskenpflicht. Die Durchführung der wöchentlichen Pool- und Schnelltests und die hohe Akzeptanz der Massnahmen in der Schulgemeinschaft ermöglichten das ganze Schuljahr über einen planmässigen Betrieb, wofür allen SchülerInnen, deren Eltern und allen Mitarbeitenden zu danken ist.

FINANCE & SERVICES

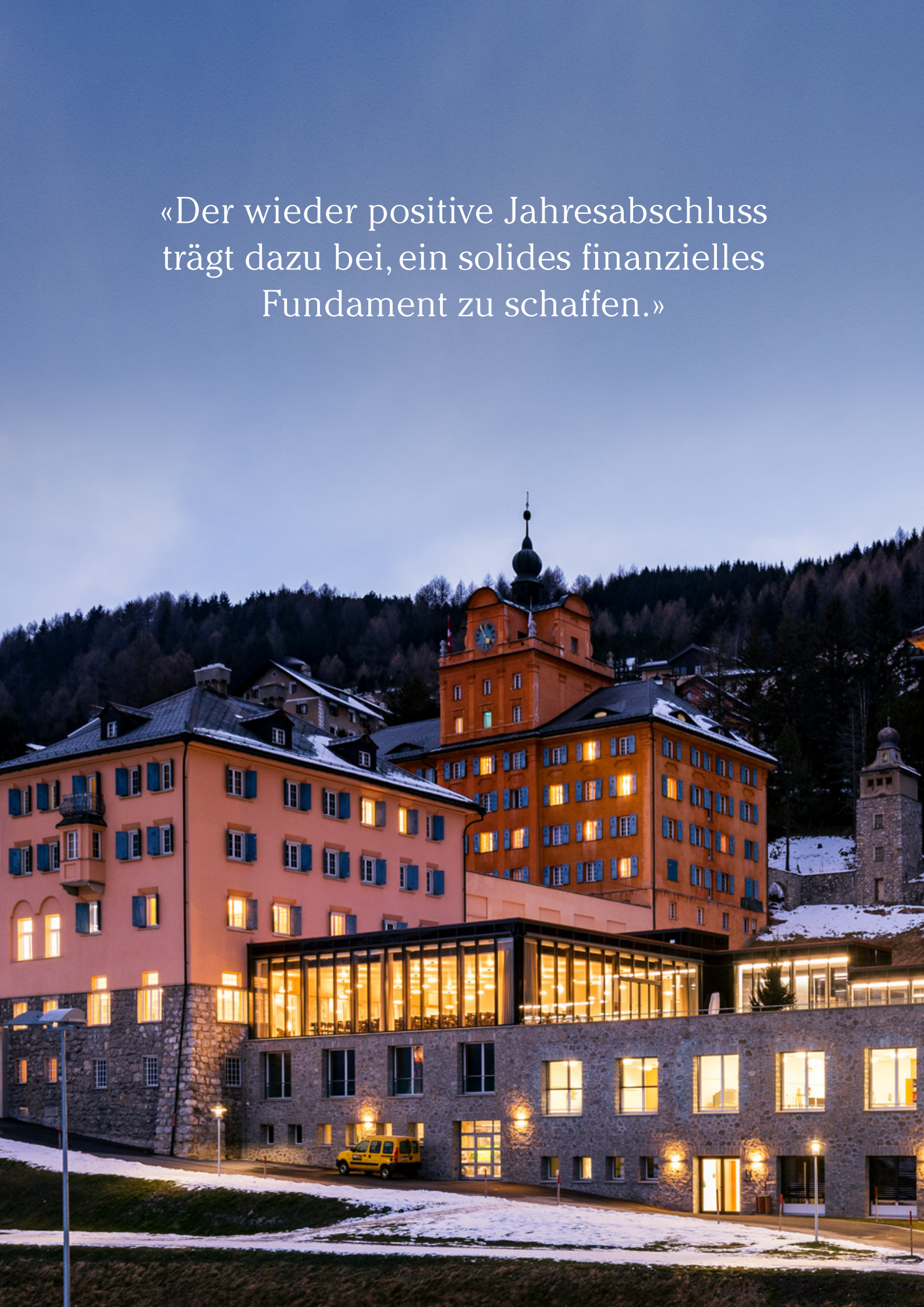
Higher student numbers in the boarding houses and fully booked Summer Camps

In the 2021/22 school year, 298 students attended the Lyceum Alpinum Zuoz (previous year 290), 184 boarders (previous year 175) and 114 day students (previous year 115). Thanks to these higher student numbers and the fully booked Summer and Winter Camps, a significantly higher income of CHF 21.95 million (previous year CHF 20.03 million) was generated. This was also due to the investment lump sum which was recognised in the income statement based on the amended middle school legislation of the Canton of Graubünden. Personnel expenses of CHF 14.30 million were in line with the previous year (CHF 14.20 million), as were other operating expenses of CHF 2.32 million (previous year CHF 2.15 million). This leads to a significantly better performance at the EBITDA level: CHF 2.75 million (previous year CHF 1.38 million). For the first time since 2015/16, the improved result allows for regular depreciation in full of CHF 1.85 million (previous year CHF 1.11 million). The annual result therefore amounts to CHF 0.69 million (previous year CHF 0.02 million). As of the balance sheet date, equity capital of CHF 21.00 million (previous year CHF 20.82 million) was reported.

An almost normal school year despite Corona

In the past school year 2021/22, the issue of Covid19 still required a great deal of attention. School started quietly and a first wave of infections at the beginning of September 2021 was quickly suppressed by the reintroduction of compulsory masks in public places. The «Omicron wave» at the beginning of the new calendar year unfortunately did not allow for a general meeting with shareholders present, and it required further measures to minimise contact risks. Staggered mealtimes and the extended obligation to wear masks had already been tried and tested. The implementation of the weekly pool and rapid tests and the high level of acceptance regarding measures in the school community enabled the school year to continue as planned, for which all students, their parents and all staff are to be thanked.





«Der wieder positive Jahresabschluss trägt dazu bei, ein solides finanzielles Fundament zu schaffen.»

Planmässige Umsetzung der Investitionen, Wohnraum für Mitarbeitende

Das Ertragswachstum ermöglichte auch wieder ein grösseres Investitionsvolumen, das im Berichtsjahr umgesetzt werden konnte. Der Fokus lag dabei auf Ersatzinvestitionen zur Sicherung des Schul- und Internatsbetriebs sowie der Neu-möblierung in den Internaten. Ebenfalls investiert wurde in die Möblierung von Schulzimmern, in die Ausstattung des Fitnessraums und in die IT-Ausrüstung in der Administration. Aufgrund der akuten Wohnungsnot im Oberengadin wurde im Sommer 2022 in die Umnutzung des Gästehauses Convict und die Schaffung zusätzlicher Wohnmöglichkeiten im Lärchenhaus investiert. So konnten auch für neue Mitarbeitende zeitgerecht Wohnungen zur Verfügung gestellt werden, trotz komplett ausgetrocknetem lokalem Mietwohnungsmarkt.

Solides Fundament, langjährige Mitarbeitende und Strategie für die kommenden Jahre

Der wieder positive Jahresabschluss trägt dazu bei, für die kommenden Jahre ein solides finanzielles Fundament zu schaffen, um die anstehenden Investitionen in die Campus-erneuerung und -entwicklung planen zu können. Stabilität garantieren auch die vielen langjährigen Mitarbeitenden der Dienste-Teams, die sich zusammen mit neuen Leitenden in der Pflegeabteilung und der Unterhaltsequipe sowie den neuen IT-Teammitgliedern tagtäglich für einen reibungslosen Betrieb in Schule und Internat einsetzen. Mit der Ausarbeitung der Unternehmensstrategie 2025 durch den Verwaltungsrat und die Schulleitung wird zudem ein zielgerichteter und verbindlicher Rahmen für die Weiterentwicklung der Schule geschaffen.

Roman Grossrieder

Leiter Finanzen & Dienste

Implementation of investments according to plan, living space for employees

The growth in income also enabled a larger volume of investments to be made in the year under review. The focus was on replacement investments to secure the operation of the school and boarding facilities as well as new furnishing in the boarding houses. Investments were also made in furnishing classrooms, adding to the fitness room and IT equipment in the administration. In the summer 2022, due to the acute housing problem in the Upper Engadin, the school invested in the conversion of the Convict guest-house and the creation of additional housing options in the Lärchenhaus. This made it possible to provide flats for new employees as required, despite the local rental housing market having dried up completely.

Solid foundation, loyal employees and strategy for the coming years

The positive annual financial statement helps to create a solid financial foundation for the coming years, enabling the school to plan for upcoming investments in campus renovation and development. Stability is also guaranteed by the many loyal members of the service teams who, together with new employees in the health center, the maintenance team and the new IT team, work every day to ensure smooth operations in the school and boarding houses. With the development of the Corporate Strategy 2025 by the Board of Directors and the school management, a targeted and binding framework for the further development of the school is being created.

Roman Grossrieder

Head of Finance & Services

Internate

Boarding Houses

AUS DEN INTERNATEN

Im Schuljahr 2021/22 wurden viele Covid-Regeln gelockert, sodass eine gewisse Normalität in die Internate zurückkehrte. Die Schülerzahlen stiegen, und wir konnten das Internatsleben endlich wieder durch gemeinsame Aktivitäten und Erfahrungen fördern.

Raum für Entspannung und Training

Mit der wachsenden Zahl von SchülerInnen gab es Verstärkung in den Teams der Mitarbeitenden. Herr und Frau Holland ergänzten die Gruppe als Leiter der beiden Senior Houses. Duncan Holland übernahm als Leiter das Grosshaus und Gillian Holland als Hauptverantwortliche die Chesa Urezza. Die Dynamik von Mittelhaus und Kleinhaus änderte sich ebenfalls: Im Kleinhaus wurden neu Schüler des Spencer House angesiedelt, geleitet von Frau Alice Bühler, die an die Schule zurückkehrte, um die jüngeren Bewohner in den Klassen 1 und 2 zu unterstützen. Das Mittelhaus wird neu von Schülern des Kleinhauses bewohnt, und Daniel Jeffries blieb als Internatsleiter für die Klassen 3 und 4 verantwortlich. Ausserdem erhielt das Team im Laufe des Jahres Zuwachs von Mitarbeitenden aus dem Tal und von internationalen Schulen aus der ganzen Welt.

Den «Spirit of Zuoz» neu entfachen

Der Gemeinschaftsgeist und der «Spirit of Zuoz» haben wieder ihren Platz in der Schule gefunden, und es war schön zu sehen, dass unsere Gemeinschaftswochenenden in ihrer ursprünglichen Form zurückkehrten. Die «Formal Dinners» wurden zu einem wichtigen Bestandteil des Freitagsprogramms an diesen Wochenenden, wo sich alle InternatsschülerInnen wieder zu einem Essen versammeln konnten, serviert von unseren AbschlussklasslerInnen. Im Laufe des Jahres wurde auch der freundschaftliche Wettbewerb mit Hauswettkämpfen wieder aktiviert, und die Hausmannschaften von Teutonia, Helvetia und Orania traten in verschiedenen Sportarten gegeneinander an, angefeuert von ihren MitschülerInnen.

BOARDING HOUSE LIFE

The school year 2021/22 saw many of the Covid rules starting to relax, and elements of 'normality' returning to the boarding houses. We saw a rise in student numbers and we were once again able to encourage the development of a community through shared activities and experiences.

New members of the Teams

With the growing number of students, there were some changes to the staff teams to strengthen our provision. Mr and Mrs Holland joined us as Heads of the two Senior Houses. Duncan Holland was appointed as Head of Grosshaus, and Gillian Holland as Head of Chesa Urezza. The dynamic of Mittelhaus and Kleinhaus also changed, with Kleinhaus taken over by Spencer House boys, led by Ms Alice Bühler who returned to the school to support the Junior boys in classes 1 and 2. Kleinhaus boys now live in Mittelhaus, and Daniel Jeffries remained as Head of House with the Junior boys in classes 3 and 4. We also welcomed a number of pastoral staff across the year from both the valley and from international schools around the world.

Reigniting the 'Spirit of Zuoz'

Community spirit and the 'Spirit of Zuoz' once again found its place around school and it was great to see our community weekends returning in their original format. Formal dinners became a key part of our Friday programme on these weekends, and it was lovely to have the opportunity to gather all our boarders together again to enjoy a meal together, served by our final year students. As the year progressed, friendly competition also came back to life with our house matches, and the house teams of Teutonia, Helvetia and Orania competed in various sports, cheered on by their peers.

«The 'Spirit of Zuoz' has once again found its place around school.»





Auch die Hausausflüge wurden genossen, denn unsere InternatsschülerInnen hatten wieder die Möglichkeit zu reisen. Manchmal ging es in die Schweiz, nach Zürich, Chur und Lausanne, aber auch im Tal wurde viel unternommen. Schlitteln und Skifahren in den Wintermonaten und Wandern, Mountainbiking und Paddleboarding sobald sich der Frühling anmeldete. Es war toll, dass wir auch über die Landesgrenzen hinaus nach Italien und Österreich reisen konnten. Unsere Häuser besuchten den Aquadome und die Area 47 in Österreich, und in Italien verbrachten die InternatsschülerInnen Zeit am Comersee, beim Go-Kart-Fahren in Chiavenna und bei einer Fahrt mit dem Bernina-Express über die Berge nach Tirano.

Die Energie und die positive Atmosphäre innerhalb der Internatsgemeinschaft sind nach ein paar schwierigen Jahren mit Einschränkungen wieder deutlich spürbar, und es ist wunderbar zu sehen, wie unsere SchülerInnen es genießen, wieder Zeit miteinander zu verbringen und Freundschaften zu schliessen.

Gillian Holland
Internatsleiterin Chesa Urezza



House trips were also enjoyed, as our boarders had the opportunity to travel again. Sometimes this was within Switzerland, visiting Zurich, Chur and Lausanne as well as experiencing all that the valley has to offer. Sledging and skiing in the winter months, and hiking, mountain biking and paddleboarding when the snow melted. It was great to also be able to travel beyond Swiss borders into Italy and Austria, which extended the opportunities we could offer. Our houses visited the Aquadome and Area 47 in Austria, and in Italy boarders spent time at Lake Como, go-karting in Chiavenna, and taking the Bernina Express across the mountains towards Tirano.

The energy and atmosphere within our boarding community has grown again this year after a difficult couple of years of restrictions and it is wonderful to see our students enjoy spending time together again and developing friendships.

Gillian Holland
Head of Chesa Urezza



Schülerschaft

Students

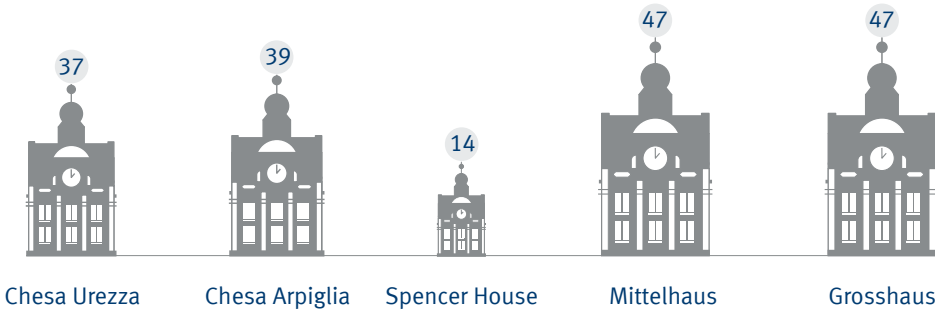
KLASSENSTRUKTUREN

COMPOSITION OF CLASSES

Stufe Level	Externe Schüler Day students	Interne Schüler Boarding house students	Männlich Male	Weiblich Female	Total
M1	13	2	4	11	15
M2	16	3	12	7	19
M3a	11	5	11	5	16
M3b	12	3	7	8	15
M4a	9	7	11	5	16
M4bil	7	6	6	7	13
M5a	8	6	6	8	14
M5bil	5	2	1	6	7
M6a	11	3	10	4	14
M6bil	10	5	10	5	15
Matura- & Abiturabteilung	102	42	78	66	144
DIS1	0	3	2	1	3
DIS1e	0	2	1	1	2
DIS2	0	6	3	3	6
DIS2e	1	6	6	1	7
DIS3	2	11	7	6	13
DIS3e	0	10	8	2	10
DIS4a	2	18	13	7	20
DIS4b	0	17	9	8	17
CP1	2	4	4	2	6
DP1	4	45	29	20	49
DP2	1	21	8	14	22
Department of International Studies	12	142	89	65	154
Total	114	184	167	131	298

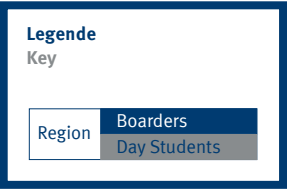
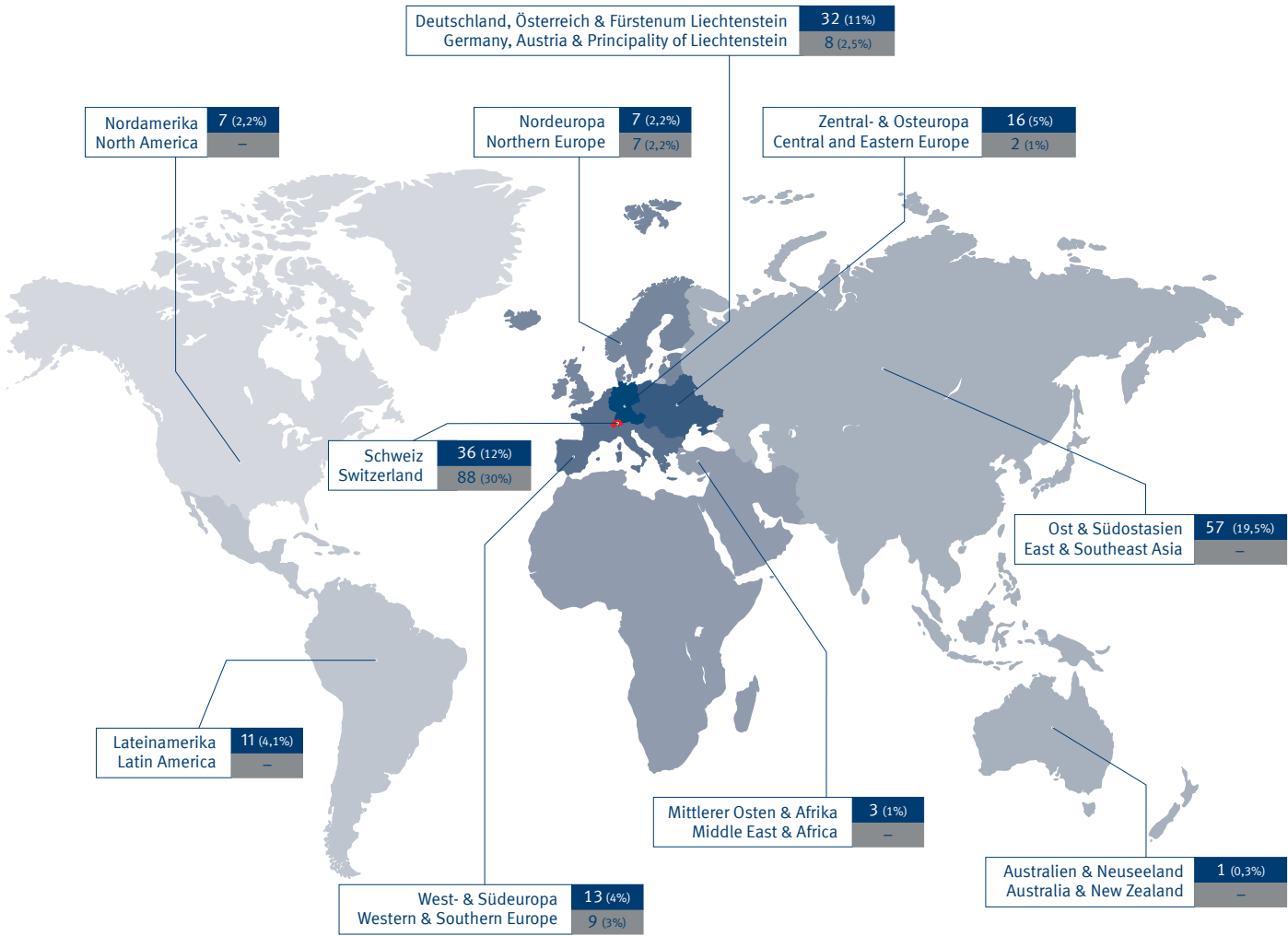
INTERNATE

BOARDING HOUSES



HERKUNFT SCHÜLERINNEN & SCHÜLER

ORIGIN OF STUDENTS





Abschlussklasse 2022

Matura 6a

Angelina Aebli, Luis Baumann, Sidney Baumann, Victor Benthin, Reto Bott, Stephanie Diez, Giovanni Driessen, Bianca Giovanoli, Niklas Häberli, Aida Hartmann, Mona Held, Dumeni Kubli, Frédéric Marchal, Antonio Morosani, Corina Nani, Tara Nani, Yanik Silva Ferreira Naré, Maximilian Plössl, Florin Pronzini, Amedeo Prospero, Maximilian Schmid, Dea Schmidt, Tomé Lopes Seixas, Julie Stastny, Jessie t Jong, Jan Willi, Yifei Zhao

Beste Maturareultate

Zhao Yifei	5.58
Held Mona	5.38
Nani Corina	5.23



Class of 2022

International Baccalaureate

Antonia Penelope Albrecht, Carolina Ledezma Armas, Mara Bibus, Eric Braun, Maria-Clara Goulart da Silva, Marcello De Nigris, Charlotte-Sophia Fuchs, Ainhua Burgos Garcia, Leon Grothe, Kristóf Kertész, Leida Liu, Maria Ximena Ortega Lopez, Johanna Müller, Sofiia Naumenko, Vittoria Pigolotti, Aleksandr Shibaev, Ema Todoric, Kevin Tudeberg, Caroline von Schönau, Alexandre Walter, Eryu Wang, Antonina Zhiteneva

Best IB DP results

Zhiteneva Antonina	40 pts	Todoric Ema	34 pts
Wang Eryu	35 pts	Fuchs Charlotte	34 pts
		Grothe Leon	34 pts

House Colours are in recognition for exceptional attitude, effort and achievement. They reflect a student’s awareness of the values inherent in the Spirit of Zuoz:

- **Teutonia**
Antonia Penelope Albrecht; Maximilian Schmid; Charlotte Fuchs; Frédéric Marchal; Aida Hartmann
- **Orania**
Maria Ximena Lopez Ortega; Yifei Zhao; Angelina Aebli
- **Helvetia**
Stephanie Diez; Maximilian Plössl; Antonina Zhiteneva; Luis Baumann

Triple Colours were awarded to the following students for their outstanding contributions to at least three sports teams: Jessie t Jong; Victor Benthin; Maximilian Plössl; Kristóf Kertész; Dea Schmidt



«Students get involved in meaningful and challenging activities to strengthen their talents.»

Highlights

Highlights

SCHULANLÄSSE

The International Bronze Award

Dieser internationale Preis lehrt junge Menschen Selbstständigkeit und die Bedeutung von Teamarbeit. Es ermutigt sie, ihre Komfortzone zu verlassen, zu lernen und an einem Abenteuer teilzunehmen. 20 unserer DIS3- und M3-SchülerInnen entschieden sich für die Teilnahme an diesem anspruchsvollen Programm und schlossen alle Aufgaben erfolgreich ab.

Unternehmertag

Im Rahmen ihrer BTEC-Qualifikation mussten die IBCP-SchülerInnen einen erfolgreichen Business-Event planen, durchführen und auswerten. Dabei trainierten sie Teamarbeit, Führung, Kommunikation und Präsentationskompetenz.

Zusammenarbeit LGT Bank und Lyceum Alpinum

Mit einer über zehnjährigen Geschichte, einem Preis für die Gewinner, der von Old Boy Prinz Philipp von Liechtenstein persönlich überreicht wird, und der Möglichkeit, mit der LGT Bank von Liechtenstein zusammenzuarbeiten, ist das LGT-Projekt zu einem mit Spannung erwarteten Ereignis im Schulkalender geworden. Dieses Projekt bietet den IBDP- und CP1-SchülerInnen eine hervorragende Gelegenheit, ihre Kooperations-, Planungs- und unternehmerischen Fähigkeiten zu verbessern.

Lyceum Balance Programm

Das Lyceum Balance Programm wurde so konzipiert, dass für jede und jeden eine Aktivität dabei ist. Das Spektrum reicht von Sport über Handarbeiten bis hin zu kreativem Schreiben. Das Programm gab Lehrpersonen und Mitarbeitenden die Möglichkeit, ihre persönliche Leidenschaft zu präsentieren und weiterzugeben, und es ermöglichte den SchülerInnen, neue Talente zu entdecken.

Schülerinnen und Schüler engagieren sich

Unsere SchülerInnen nehmen regelmässig an sinnvollen Aktivitäten innerhalb und außerhalb der Schule teil, die sie auf persönlicher Ebene herausfordern. Sie lernen, Verantwortung zu übernehmen und sich mit echten Problemen auseinanderzusetzen. Beispielsweise als freiwillige Helfer

SCHOOL EVENTS

The International Bronze Award

The International Award teaches young people about self-reliance and the importance of teamwork. It encourages people to leave their comfort zone and create the opportunity to learn and take part in an adventure. 20 of our DIS3 and M3 students chose to participate in this challenging programme and successfully completed all tasks.

Enterprise Day

As part of their BTEC qualification, the IBCP students had to plan, implement, and evaluate the success of a business event, acquiring new skills such as teamwork, leadership, communication, and presentation competence.

LGT-Lyceum Collaboration

With a history stretching back over a decade, a prize for the winners presented personally by Old Boy Prince Philipp of Liechtenstein, and a chance to work with the LGT Bank of Liechtenstein, the LGT Project has become a highly anticipated event in the school calendar. This project affords the IBDP and CP1 students an enviable opportunity to work on their collaborative, planning and entrepreneurial skills.

Lyceum Balance Programme

The Lyceum Balance programme was designed in a way that there is an activity for everyone. The spectrum ranges from sports to handicrafts to writing skills. The programme gives teachers and staff the opportunity to present and pass on their personal passion, and allows students to discover new talents.

Students Engagement

Our students regularly get involved in meaningful activities in and outside school that challenge them on a personal level. Students learn to take on responsibility and deal with relevant problems head-on. They took part as volunteers in many events such as the Snow Polo World Cup St. Moritz, the Cryptofinance Conference in St. Moritz and the Engadin Art Talks in Zuoz.

an Veranstaltungen wie dem Snow Polo World Cup St. Moritz, der Cryptofinance Conference in St. Moritz und den Engadin Art Talks in Zuoz.

Lord Norman Foster hält eine Motivationsrede

Unsere Schule hatte die Ehre und das Privileg, Lord Norman Foster, eine Ikone der Architektur, zu einer inspirierenden Rede über Kreativität zu empfangen. Die Botschaft war klar: Kreativität ist für jede und jeden von uns zugänglich, egal auf welchem Niveau, und sie ist meist das Ergebnis von Teamarbeit. «Keine Mystik, nur harte Arbeit».

Eine Reise, die dauerhaft nachwirkt

Im Mai 2022 reisten 14 SchülerInnen sowie drei Begleitpersonen in die Region Chikwawa im Süden Malawis, wo sie mit Schulkindern in örtlichen Schulen arbeiteten und an einem Gemeinschaftsprojekt teilnahmen. Sie waren beeindruckt von dem Kontrast zwischen materiellem Mangel und der Fülle an Lachen, Wärme und Menschlichkeit auf einer Reise, die dauerhaft nachwirken wird auf ihr Leben, ihre Herzen und ihren Verstand.

Visual Arts Ausstellung der IB2 und Vernissage Junge Kunst

Ein höchst kreatives Jahr für junge KünstlerInnen! Die IB2 Visual Arts Klasse stellte ihre Werke in einer beeindruckenden Ausstellung aus, zu der SchülerInnen, Mitarbeitende und Eltern auf den Campus kamen, um unsere Talente zu feiern. Die jüngeren SchülerInnen des Matura- und IB1-Kurses stellten ihre Kunstwerke in Samedan aus und verkauften sie für einen guten Zweck.

The Spirit of Zuoz

Die House Colours wurden bei der Abschlussfeier als Anerkennung für aussergewöhnliches Engagement, Anstrengungen und Leistungen verliehen. Sie widerspiegeln das Bewusstsein für die Werte, die dem Spirit of Zuoz innewohnen. House Colours bekommen SchülerInnen, die sich im Sport, in der Schule, in ihrem Haus oder in der Schulgemeinschaft besonders engagiert haben.



A motivational speech by Lord Norman Foster

Our school had the honour and privilege to welcome Lord Norman Foster, an icon of architecture, for an inspirational speech about creativity. The message was clear: Creativity is accessible to all of us, at whatever level, and it comes mostly as the product of a team activity. «No mystique just hard work».

A Life-Changing Trip

In May 2022, 14 students and three staff travelled to the Chikwawa region of southern Malawi where they worked with schoolchildren in local schools and took part in a community project. They were struck by the contrast between material paucity and the abundance of laughter, warmth and human spirit in a journey that had an invaluable impact on their lives, hearts, and minds.

IB2 Visual Arts Exhibition and Young Art Vernissage

Such a vibrant year for our young Visual Arts students! The IB2 Visual Arts Class displayed their works in an amazing show where students, staff and parents came on campus to celebrate our talented artists. The younger students of the Matura and IB1 course exhibited and sold their arts works during a charity vernissage in Samedan earlier during the year.

The Spirit of Zuoz

House Colours were awarded at the Graduation Ceremony in recognition of exceptional attitude, effort, and achievements. They reflect a student's awareness of the values inherent in the Spirit of Zuoz. House Colours are awarded to students who have shown great efforts in sports, school, their house, or the school community at large.



Haute Couture Made in Zuoz

Es begann als lustige kleine «International Award»-Idee zum Thema nachhaltige Kleidung und endete als Höhepunkt des Schuljahres. Die gut organisierte und professionell durchgeführte Modenschau, an der viele Mitglieder unserer Schulgemeinschaft beteiligt waren, kombinierte selbst entworfene Mode mit Musik, Showelementen und einer grosszügigen Spende für einen wohltätigen Zweck.

Haute Couture Made in Zuoz

It started as a fun small «International Award» idea on sustainable clothing and ended up as the highlight of the school year. A well organised and professionally delivered Fashion Show, the glorious event involved many members of our school community and combined self-designed fashion with music, show elements and a generous contribution to a charity.



«Dazzling productions made a lasting impression.»

Film ab! Zuoz

Zum ersten Mal fand in Zuoz ein Film-Workshop für Kinder und Jugendliche statt. Gemeinsam mit filmkids.ch organisierte das Zuoz Globe den «Film ab! Zuoz»-Kurs, in dem die Teilnehmenden unter professioneller Anleitung ihre eigenen Kurzfilme realisieren konnten.

Roll camera! Zuoz

For the first time a film workshop for children and teenagers took place in Zuoz. Together with filmkids.ch, the Zuoz Globe organized the «Film ab! Zuoz» course in which participants were able to produce their own short films under professional guidance.

Shakespeare Company - Julius Caesar

Römische Männer gehören nicht unbedingt ins Charakter-Repertoire 15-jähriger Jugendlicher. Umso erstaunlicher, was das Ensemble bestehend aus zwölf Mädchen und einem Jungen in dieser eigenwilligen Adaption von Shakespeares «Julius Caesar» geleistet haben. Mit grosser Spielfreude überzeugte das Ensemble auf ganzer Linie. Unterstützt wurden die SchauspielerInnen von der hervorragenden Schulband unter der musikalischen Leitung von Franco Tavernini.

Shakespeare Company - Julius Caesar

Roman men are not necessarily part of the character repertoire of 15-year-olds. All the more astonishing, therefore, was the achievement of the ensemble consisting of twelve girls and one boy in this idiosyncratic adaptation of Shakespeare's «Julius Caesar». Playing with joy and enthusiasm, they knew how to captivate their audience. The actors were supported by the excellent school band under the musical direction of Franco Tavernini.

English Theatre Company

Die Pandemie hatte es der English Theatre Company nicht leicht gemacht. Doch am Ende liess die geglückte Premiere von «Extremism» keine Zweifel an dem Talent der jungen DarstellerInnen. Sie spielten das Stück von Anders Lustgarten so überzeugend, dass man sich immer wieder fragen musste, ob das alles wirklich nur Theater ist. Ein Abend, der unter die Haut ging.

English Theatre Company

The pandemic did not make it easy for the English Theatre Company. But in the end, the successful premiere of «Extremism» left no doubt about the talent of the young actors. They performed Anders Lustgarten's play so convincingly that one had to ask oneself again and again whether it was really all just theatre. An evening that left no one indifferent.

Auf der Suche nach der goldenen Zeit

Mit Liedern und Gedichten aus den 1920er Jahren versetzten uns die SchülerInnen in die kurze «goldene Zeit» zwischen den beiden Weltkriegen. Gekonnt sangen und spielten sie eine witzig-ironische Geschichte inspiriert vom Brecht'schen Rollen-Fundus. Die Kostümbildnerin Briony Langmead kleidete die jungen DarstellerInnen mit sicherer Hand ein und die Bühnenbildnerin Madlaina Fontana sorgte für das richtige Ambiente. Der Abend bleibt uns in glänzender Erinnerung.

In search of the golden age

With songs and poems from the 1920s, the students transported us to the short «golden age» between the two world wars. They skillfully sang and acted out a witty, ironic story inspired by Brecht's cast of characters. Costume designer Briony Langmead dressed the young performers with a sure hand and set designer Madlaina Fontana provided the right ambience. An dazzling show, a lasting impression.

Ivo Bärtsch

Theaterleiter

Ivo Bärtsch

Head of Theatre

ZUOZ GLOBE

Das Zuoz Globe begann seine Jubiläums-Spielzeit uneingeschränkt mit der Wiederaufnahme der traurig-schönen Geschichte des «König der Schmetterlinge», die vom Publikum enthusiastisch aufgenommen wurde. Das Konzert «Martina Linn & The Alpine Rovers» fand vor gut gefüllten Rängen statt. Martina Linn überzeugte durch ihre wunderschöne Stimme und begeisterte mit ihren eingängigen Kompositionen. Im Dezember feierte das Zuoz Globe schliesslich sein zehnjähriges Bestehen mit einem dreitägigen Jubiläumsprogramm inklusive Premiere der Shakespeare Company, einem Gastspiel des Jungen Theater Basel, der Komödie «Die Zöllner» von Fabrizio Pestilli, einem Symposium über die Wichtigkeit der Theaterarbeit mit Jugendlichen und einem wundervollen Theaterfest. Viele ehemalige SchülerInnen, die hier auf unserer Bühne gestanden hatten, reisten dafür extra nach Zuoz. Auch die weitere Spielzeit verlief überaus erfreulich. Die KünstlerInnen David Melendy («Etcetera, etc.»), Gian Rupf («Der Berg ru(p)ft!») und Pascal Gamboni & Isabelle Fink sorgten für viele berührende Momente und bleibende Erinnerungen. Ein schönes Spielzeitfinale bot im Juni die Engadiner Musikformation «Ils Fränzlis da Tschlin» mit «Tschlin retour». Ein Konzert, welches das Zuoz Globe koproduzieren durfte.

ZUOZ GLOBE

The Zuoz Globe started its anniversary season without any restrictions with the revival of the sad yet beautiful story of the «King of the Butterflies», which was enthusiastically received by the audience. In the concert «Martina Linn & The Alpine Rovers», Martina Linn convinced with her beautiful voice and inspired with her catchy compositions. In December, the Zuoz Globe finally celebrated its tenth anniversary with a three-day program including the premiere of the Shakespeare Company, a guest performance by the Junges Theater Basel, the comedy «Die Zöllner» by Fabrizio Pestilli, a symposium on the importance of theatre work with young people and a wonderful theatre festival. This event attracted many former students to Zuoz, students who had been performing on our stage before. The rest of the season continued with impressive shows. The artists David Melendy («Etcetera, etc.»), Gian Rupf («Der Berg ru(p)ft!») and Pascal Gamboni & Isabelle Fink provided many touching moments and lasting memories. A beautiful season finale was offered in June by the Engadine music formation «Ils Fränzlis da Tschlin» with «Tschlin retour». A concert which the Zuoz Globe co-produced.

«Our students showed great motivation and a strong sense of fair play.»

SPORT

Bündner Mittelschulmeisterschaften

An den BMM treten traditionell SchülerInnen sämtlicher kantonalen Mittelschulen gegeneinander an. Im September ging es im Fussball und in der Leichtathletik um gute Rangierungen und Podestplätze, im Februar wurde an der Winter-BMM im Skifahren und Langlaufen um jede Sekunde gekämpft. Unsere WintersportlerInnen sicherten sich bei den Mädchen den 3. Rang, im Fussballturnier verpassten die Jungen mit dem 4. Rang knapp einen Podestplatz.

SGIS-Turniere

Das Basketballteam der Jungen spielte in Leysin ein grosses Turnier und sammelte wertvolle Erfahrung. Die Swiss Group of International Schools, der wir angehören, veranstaltet viele grossartige Sportevents, und wir werden im nächsten Schuljahr vermehrt an ausgewählten Turnieren teilnehmen.

Fives

Eine weite Reise haben unsere Fives-Spieler im September angetreten. In Genf nahmen sie mit Coach Matt Wiseman und weiteren Begleitpersonen am Benny Oei Turnier teil. Die Gastfreundschaft der Old Boys war einmal mehr grossartig und belebt die Verbindung von SchülerInnen und Alumni. Im Juni reiste das Fives-Team nach Zürich. Auf Einladung des ehemaligen Schülers Pavel Penev wurde um jeden Ball gekämpft. Das Ziel ist es, dieses Turnier in Zukunft noch grösser zu machen und es als fixen Termin im Jahreskalender unterzubringen.

SPORTS

Bündner Mittelschulmeisterschaften

At the BMM, students from all cantonal high schools traditionally compete against each other. In September, good rankings and podium places were achieved in football and athletics, in February, race results were very tight both in alpine and cross-country skiing at the winter BMM. Our athletes secured 3rd place in the girls' winter competition, while in the soccer tournament the boys just missed out on a podium place with 4th place.

SGIS Tournaments

The boys' basketball team played a great tournament in Leysin and gained valuable experience. The Swiss Group of International Schools, of which we are a member, organizes many great sporting events and we will participate more often in selected tournaments next school year.

Fives

Our Fives players went on a long journey in September. In Geneva, they participated in the Benny Oei tournament under the guidance of coach Matt Wiseman. The hospitality of the Old Boys was once again amazing and brought students and alumni together. In June, the Fives team travelled to Zurich. At the invitation of former student Pavel Penev, they fought for every ball. The aim is to make this tournament even bigger in the future and for it to become a fixture in the annual sports calendar.





Eishockey

Auf hohem Niveau spielte dieses Jahr unsere Eishockey-Schulmannschaft. Am Januar-Turnier mussten sie sich nur vom Team der Cambridge University geschlagen geben. Klar als Sieger gingen sie in den Spielen gegen das Staff-Team und die Zug Flames hervor. Ebenfalls einen zweiten Platz erreichte das Team an den Schweizer Meisterschaften der Mittelschulen in Davos, wo sie sich einzig dem sehr starken Davos geschlagen geben mussten.

Schulanlässe

Alle SchülerInnen nahmen an zahlreichen schulinternen Sportanlässen teil. Im September bewiesen sie am Crosslauf grosse Ausdauer, am Wintersporttag fuhren sie um gute Rangierungen in Ski alpin und Snowboard und im Juni massen sie sich am Leichtathletiktag. Kurz vor den Sommerferien traten die verschiedenen Klassen am Spielnachmittag in Fussball, Volleyball und Baseball gegeneinander an.

Summer- und Wintergames

Das Skirennen der Wintergames konnte mangels Anmeldungen in diesem Schuljahr nicht stattfinden. Dafür wurde intensiv Eishockey gespielt, was allen sichtlich Spass machte und für gute Stimmung sorgte.

Die Anzahl der Teilnehmenden an den Summergames war sehr erfreulich, und neben Cricket, Fives und Golf konnten auch ein Tennisturnier sowie Volleyball gespielt werden. Die Alumni gewannen zwar in der Endabrechnung, aber die SchülerInnen schlugen sich glänzend und konnten hervorragend mithalten.

Martin Stupan

Leiter Sport



Ice hockey

Our school ice hockey team played at a high level this year. In the January tournament they were only beaten by the Cambridge University team. However, the school team were the clear winners in the games against the staff team and the Zug Flames. They also achieved a second place at the Swiss High School Championships in Davos, where they were only beaten by a very strong Davos.

School events

All students took part in numerous school sports events. In September, they showed great endurance in the cross-country race, on winter sports day they competed for good rankings in alpine skiing and snowboarding, and in June they competed in the athletics day. Shortly before the summer holiday, the different year groups competed against each other in soccer, volleyball and baseball.

Summer and Winter Games

The ski race of the Winter Games could not take place this year due to a lack of registrations. Instead, ice hockey was played intensively, which was obviously fun for everyone and created a good atmosphere.

The number of participants in the Summer Games was at a high, and in addition to cricket, Fives and golf, a tennis tournament and volleyball were also played. Alumni won in the final standings, but the students did brilliantly and kept up very well.

Martin Stupan

Head of Sports

GAMES

Zu Beginn des Schuljahrs übernahm ein neuer Games Master und startete eine Rückbesinnung auf die eigentliche Philosophie der Games mit einem starken Fokus auf die Bildung von jungen Menschen, ihre Entwicklung von positiven Werten und Einstellungen durch Mannschaftssportarten - «mens sana in corpore sano» (ein gesunder Geist in einem gesunden Körper).

Die SchülerInnen nahmen an einer Vielzahl von Mannschaftssportarten teil, darunter Cricket, Fives, Fussball, Basketball, Volleyball, Eishockey, Tennis (Doppel) und Badminton (Doppel). Durch diese Mannschaftssportarten werden die Werte des Lyceum Alpinum an unsere SchülerInnen weitergegeben. Diese gemeinsamen Werte sind wesentliche Elemente des «Spirit of Zuoz», der nun wieder in der Gemeinschaft auflebt.

Cricket

In diesem Schuljahr hat sich auch der Cricket-Sport am Lyceum Alpinum Zuoz weiterentwickelt. Die SchülerInnen traten bei Cricket on Ice in St. Moritz an, was ihnen einen Anreiz für ein grösseres Engagement in diesem Sport gab. Ein Schüler, der in diesem Jahr zum ersten Mal Cricket spielte, gewann den Preis als bester Feldspieler des Turniers, während alle Teilnehmenden für ihren Kampfgeist gelobt wurden und beim abschliessenden Festessen stehende Ovationen erhielten.

Das internationale Cricket-Festival wurde nach vierjähriger Pause wieder ins Leben gerufen, wobei neben dem Cricket-Team des Lyceum Alpinum auch Mannschaften aus Italien und Deutschland antraten. Das Lyceum Alpinum trat mit zwei verschiedenen Teams gegen den Hollings Cricket Club am jährlichen Hollings Weekend an und war auch Gastgeber des Junior Cricket Festivals und des nationalen T10-Turniers von Cricket Schweiz.

Die Summer Games waren der Höhepunkt der Cricket-Saison des Lyceum Alpinum, wobei die erste Mannschaft trotz einer Niederlage deutliche Fortschritte machte. Die Mannschaft des Zuoz Club konnte nur ihr schwächstes Ergebnis seit Jahren erreichen, unsere Mannschaft hingegen erzielte das beste Ergebnis der letzten Jahre. Die Schule stellte auch ihr erstes reines Mädchenteam gegen die zweite Elf des Zuoz Club.

GAMES

The start of the academic year saw a new Games Master and a realignment of the philosophy of Games back towards its original purpose in education, the development of positive values, dispositions and attitudes in young people through team sports - mens sana in corpore sano (a healthy mind in a healthy body).

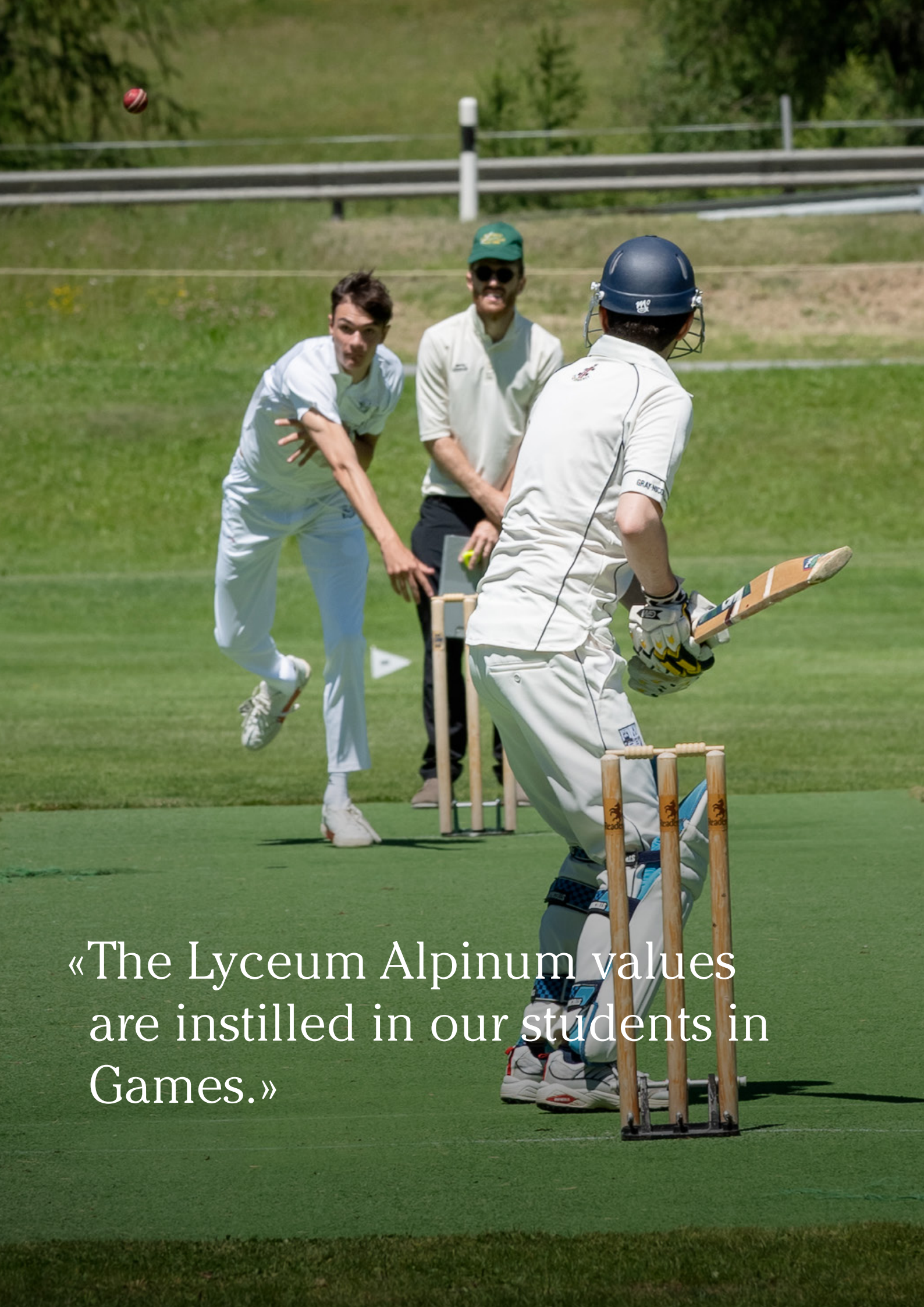
Students engaged in a diverse range of team sports including; Cricket, Fives, Football, Basketball, Volleyball, Ice Hockey, Tennis (doubles) and Badminton (doubles). Through these competitive team sports in Games the Lyceum Alpinum's values are instilled in our students. These shared values are the essential elements of the Spirit of Zuoz that is now once again burning brightly in the community.

Cricket

This academic year also marked a redevelopment phase for cricket at the Lyceum Alpinum Zuoz. Students competed at Cricket on Ice in St Moritz which was used to incentivise greater student engagement in the sport. A student entirely new to Cricket this school year won the Best Fielder of the tournament award, whilst all students were widely praised for the spirit with which they competed and received a standing ovation at the annual dinner afterwards.

The International Cricket Festival was relaunched after a four-year absence, with teams coming from Italy and Germany to compete alongside the Lyceum Alpinum cricket team. The Lyceum Alpinum fielded two different teams against the Hollings Cricket Club in the annual Hollings Weekend and also hosted Cricket Switzerland's Junior Cricket Festival and T10 National Tournament.

The Summer Games cricket fixtures were the highlight of the Lyceum Alpinum's cricket season with the 1st XI showing significant improvements despite ultimately losing. They limited the Zuoz Club team to their lowest total in years and posted their highest total in several years. The school also fielded its first entirely girls XI vs the Zuoz Club 2nd XI.



«The Lyceum Alpinum values
are instilled in our students in
Games.»



Fussball

Die Fussballmannschaften der Schule nahmen im September an den regionalen Bündner Mittelschulmeisterschaften (BMM) teil, wobei die Jungen den 4. und die Mädchen den 5. Rang belegten. In den Vorjahren hatte diese Veranstaltung den Abschluss der Fussballsaison markiert, doch nach Gesprächen mit den SchülerInnen wurde beschlossen, die Kultur der internationalen Sportreisen am Lyceum Alpinum wieder aufleben zu lassen. Zwei Mannschaften, bestehend aus insgesamt 30 SchülerInnen und Schülern, reisten im April durch Italien und spielten gegen internationale Schulen in Mailand, Florenz und Rom. Neben den Fussballspielen nahmen die SchülerInnen auch an zahlreichen kulturellen Aktivitäten teil. Wie gut unsere Gruppen das Lyceum Alpinum auf der Tournee vertreten haben, zeigt sich vielleicht am besten daran, dass ein Schüler einer internationalen Schule nach einem so positiven ersten Eindruck einen Eintritt in unsere Schule erwog. Das Mädchenteam beendete die Tournee ungeschlagen, und alle Abschlusschülerinnen und -schüler der Teams kommentierten, dass dies der Höhepunkt ihrer Zeit am Lyceum Alpinum war.

Die Tournee durch Italien machte Fussball an unserer Schule noch populärer. Dies ermöglichte die Einführung einer zweiten Trainingsmannschaft für Jungen unter 15 Jahren und erhöhte die Beteiligung von Mädchen in diesem Sport erheblich.

Um die Entwicklung beider Mannschaften einordnen zu können, empfing das Lyceum Alpinum im Sommersemester die Erwachsenenteams des FC Lusitanos zu Spielen gegen unsere Jungen- und Mädchenteams. Nach einem hart umkämpften 3:3-Unentschieden verlor die Jungenmannschaft im Elfmeterschiessen, während die Mädchenmannschaft ein 2:2-Unentschieden gegen eine Mannschaft erreichte, von denen sie im Vorjahr mit 6:0 geschlagen worden waren.

Ben Hartwright
Games Master



Football

The school's football teams competed in the regional Bündner Mittelschulmeisterschaften (BMM) football competition in September, with the boys finishing 4th and the girls placing 5th. The event had in previous years marked the end of the football season but following discussions with students the decision was made to redevelop the culture of international sports tours at the Lyceum Alpinum. Two teams, collectively made up of 30 students, travelled through Italy in April playing fixtures against international schools in Milan, Florence and Rome. The students also took part in numerous cultural activities in addition to the football matches. How well the students represented the Lyceum Alpinum on tour is perhaps best demonstrated by a student from one of the international schools attempting to join our school after such a positive first impression. The girls team finished the tour undefeated and all of the graduating students on the teams commented that this was the highlight of their time at the Lyceum Alpinum.

The successful reintroduction of the Italian football tour led to an increased participation in football. This enabled the launching of a second training session for our boys under 15 and also significantly increased the participation of girls in the sport.

As a measure of the development of both teams, during the summer term the Lyceum Alpinum hosted the adult football teams of Lusitanos FC for fixtures against both our boys and girls teams. After a strongly contested 3-3 draw the boys team lost on penalties, whilst the girls team drew 2-2 against a team that beat them 6-0 the previous year.

Ben Hartwright
Games Master

«The amazing Summer Camps: what an inspiring and enriching experience.»

INTERNATIONAL SUMMER CAMPS

For the 26th time the Lyceum Alpinum hosted its well-known International Summer and Junior Day Camps and welcomed a total of 380 young people, aged 6 to 16 years from all over the world, on its premises.

Facts first

The Summer Camps ran from 10 July to 5 August 2022. The 255 participants, aged 10 to 16 years, could either sign up for the first two weeks, the second two weeks or for the entire period. At the same time, the Junior Day Camp took place, where 125 children of 6 to 9 years of age participated. Just like the smaller children of the Junior Day Camp, the Summer Camp students went to language classes in the morning, where they could choose between German, English and French. In the afternoon, they had booked activities such as football academy, golf, digital skills, film acting and Zuoz in motion, the sports programme. In the evenings they could choose between a huge variety of activities. And in between, they had time for meals, hanging out with their friends, homework or free time. For an hour a day, the children could call or text their parents, but otherwise – no mobile phones.

Afternoon activities...

On the first day, the kids chose one of the six colour groups, where they stayed for the whole duration of the Summer Camp to be able to build friendships with their peers. Each group had two to three supervisors who took them to a different activity every day. In a rotation system, the kids got to go to each activity in the valley, which were sailing, indoor pool, rope park, archery, biathlon, forest experience as well as multiple sports activities on campus.

... evening and weekend activities

After dinner, the kids assembled on Rondell at the heart of the school. There, they were assigned to their evening programmes on offer - handcrafting, bowling, martial arts, acrobatics, digital experience or board games, something to challenge their minds, or sport activities for those who still had energy left. They could choose between basketball, dodgeball, panther ball or football. Some of the more relaxing choices were going for a walk or reading. On the weekends, four activities were offered: a rap workshop, Tibetan yoga, a hike to Lej da Staz near St. Moritz and river rafting, which is always a favourite and a fantastic highlight of every camp.

Special memories

During the two weeks, the camp staff organised several special events on campus. In a show on Sunday evening, everyone could perform and demonstrate their talents. The audience witnessed how many young children did something they really loved and were very good at it – piano performances, stand-up comedy, skateboarding, singing, guitar and a very touching speech. Teachers and supervisors also contributed to the show with piano, singing and acrobatics. How inspiring and touching it was to see the kids supporting and cheering each other on. On 1st August, the Swiss national day, a special cake was served and a fire lit on campus. And on the last evening of the camp, the infamous farewell party was on. The children got to eat, dance, socialize and enjoy each other's company for the last time before their departure from camp the following day.

International Summer Camp team

Pastoral staff



INTERNATIONALE SUMMER CAMPS

Zum 26. Mal fanden im Lyceum Alpinum die Internationalen Summer Camps statt mit total 380 Schülerinnen und Schülern im Alter von 6 bis 16 Jahren; die jüngsten Teilnehmenden (6 – 9) besuchten das Junior Day Camp. Ein reichhaltiges Programm liess keine Langeweile aufkommen: Am Vormittag wurde wahlweise Deutsch, Englisch oder Französisch gelernt, der Nachmittag wartete mit Aktivitäten auf, die von Golf über Programmieren bis zum Bogenschiessen reichten. Auch an den Wochenenden gab es spannende Aktivitäten, ganz oben auf der Wunschliste stand wie immer das River Rafting. Jeweils am Sonntagabend zeigten Schülerinnen und Schüler, aber auch Betreuende, ihre ganz persönlichen Talente, sei es ein Klaviervortrag, Gesang oder Akrobatik vor versammeltem Publikum. Der Applaus war ihnen sicher, und alle verliessen die Summer Camps mit vielen schönen und bleibenden Erinnerungen.

Jahresrechnung

Annual Financial Statements

BILANZ

BALANCE SHEET

Die Zahlen werden in Tausend CHF dargestellt, weshalb kleine Rundungsdifferenzen entstehen können.

per 31. Juli	as at 31 July	Anhang Notes	2022 1'000 CHF	%	2021 1'000 CHF	%
AKTIVEN	ASSETS					
Umlaufvermögen	Current assets					
Flüssige Mittel	Cash	2.1	7'525	16.1	4'791	11.0
Forderungen aus Lieferungen & Leistungen	Receivables from goods & services	2.2	4'478	9.6	3'981	9.1
Vorräte	Stocks		60	0.1	44	0.1
Aktive Rechnungsabgrenzungen	Deferred expenses	2.3	1'640	3.5	973	2.2
			13'702	29.4	9'789	22.5
Anlagevermögen	Fixed assets					
Finanzanlagen	Financial assets		5	0.0	5	0.0
Mobile Sachanlagen	Mobile tangible assets	2.4	1'214	2.6	1'184	2.7
Immobilie Sachanlagen	Immobile tangible assets	2.5	31'686	68.0	32'582	74.8
			32'905	70.6	33'771	77.5
Total Aktiven	Total assets		46'608	100.0	43'560	100.0
PASSIVEN	EQUITY & LIABILITIES					
Kurzfristiges Fremdkapital	Short-term liabilities					
Verbindlichkeiten aus Lieferungen & Leistungen	Accounts payable from goods & services		-1'062	2.3	-821	1.9
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten	Other current accounts payable		-70	0.1	-154	0.4
Passive Rechnungsabgrenzungen	Deferred income		-11'572	24.8	-8'965	20.6
		2.6	-12'703	27.3	-9'940	22.8
Langfristiges Fremdkapital	Long-term liabilities					
Bankverbindlichkeiten langfristig	Bank liabilities long-term	2.7	-8'900	19.1	-9'400	21.6
Übrige langfristige Verbindlichkeiten	Other long-term liabilities	2.8	-4'002	8.6	-3'398	7.8
			-12'902	27.7	-12'798	29.4
Total Fremdkapital	Total liabilities		-25'605	54.9	-22'738	52.2
Eigenkapital	Shareholders' equity					
Aktienkapital	Share capital		-6'000	12.9	-6'000	13.8
Investitionsreserve	Investment reserve	2.9	0	0.0	-513	1.2
Gesetzliche Gewinnreserve	Legal retained earnings		-3'000	6.4	-3'000	6.9
Freiwillige Gewinnreserven/ Bilanzgewinn	Voluntary retained earnings/ available earnings		-12'002	25.8	-11'309	26.0
			-21'002	45.1	-20'822	47.8
Total Passiven	Total equity and liabilities		-46'608	100.0	-43'560	100.0

ERFOLGSRECHNUNG

PROFIT & LOSS STATEMENT

Die Zahlen werden in Tausend CHF dargestellt, weshalb kleine Rundungsdifferenzen entstehen können.

1. August – 31. Juli	1 August – 31 July	Anhang Notes	2021/22 1'000 CHF	%	2020/21 1'000 CHF	%
Ertrag Unterrichtsbetrieb	Earnings academic programmes	2.10	12'410	56.5	11'392	56.9
Ertrag Internate	Earnings boarding houses	2.10	9'208	41.9	8'526	42.6
Übriger betrieblicher Ertrag	Other operating income		637	2.9	572	2.9
Ertragsminderungen, Veränderung Delkredere	Sales deduction, changes in provisions	2.11	-305	-1.4	-465	-2.3
Betrieblicher Ertrag	Operating income		21'951	100.0	20'025	100.0
Aufwand Unterrichtsbetrieb	Expenses academic programmes		-1'123	-5.1	-969	-4.8
Aufwand Internate	Expenses boarding houses		-1'451	-6.6	-1'313	-6.6
Aufwand Unterricht & Internate	Expenses on tuition & boarding houses	2.12	-2'574	-11.7	-2'282	-11.4
Bruttoergebnis	Gross profit		19'377	88.3	17'743	88.6
Personalaufwand	Expenses for staff	2.13	-14'305	-652	-14'208	-71.0
Bruttoergebnis nach Personalaufwand	Gross profit after staff costs		5'072	23.1	3'534	17.6
Übriger betrieblicher Aufwand	Other operating expenses	2.14	-2'322	-10.6	-2'153	-10.8
Betriebliches Ergebnis vor Abschreibungen, Wertberichtigungen, Finanzerfolg & Steuern (EBITDA)	Earnings before interest, taxes, depreciation & amortisation (EBITDA)		2'750	12.5	1'381	6.9
Abschreibungen	Depreciation	2.15	-1'848	-8.4	-1'110	-5.5
Betriebliches Ergebnis vor Finanzerfolg & Steuern (EBIT)	Earnings before interest & taxes (EBIT)		903	4.1	271	1.4
Finanzaufwand	Financial expenses	2.16	-225	-1.0	-150	-0.7
Finanzertrag	Financial income	2.16	162	0.7	62	0.3
Betriebliches Ergebnis vor Steuern (EBT)	Earnings before taxes (EBT)		840	3.8	183	0.9
Betriebsfremder Ertrag	Non-operating income		59	0.3	27	0.1
Ausserordentlicher, einmaliger oder periodenfremder Aufwand	Extraordinary, non-recurring or prior period expenses		-501	-2.3	-62	-0.3
Ausserordentlicher, einmaliger oder periodenfremder Ertrag	Extraordinary, non-recurring or prior period income		570	2.6	61	0.3
			128	0.6	25	0.1
Jahresergebnis vor Steuern	Annual profit before taxes		968	4.4	208	1.0
Direkte Steuern	Direct taxes	2.17	-275	-1.3	-190	-0.9
Jahresergebnis	Annual profit		693	3.2	18	0.1

GELDFLUSSRECHNUNG
CASH FLOW STATEMENT

Die Zahlen werden in Tausend CHF dargestellt, wes-
halb kleine Rundungsdifferenzen entstehen können.

		2021/22 1'000 CHF	2020/21 1'000 CHF
Jahresergebnis	Annual profit	693	18
Abschreibungen, Wertberichtigungen auf Positionen des Anlagevermögens	Depreciation	1'848	1'110
Veränderung Delkredere	Changes in provisions	22	-72
Erarbeitete Mittel	Cash flow	2'563	1'056
Ab-/Zunahme Forderungen aus Lieferungen & Leistungen	De-/Increase of receivables from goods & services	-519	1'019
Abnahme übrige kurzfristige Forderungen	Decrease in other accounts receivable	-	-
Abnahme Vorräte	Decrease in inventories	-16	10
Zu-/Abnahme aktive Rechnungsabgrenzungen	In-/Decrease in deferred expenses	-667	-104
Abnahme Verbindlichkeiten aus Lieferungen & Leistungen	Decrease in accounts payable from goods & services	241	-144
Abnahme übrige kurzfristige Verbindlichkeiten	Decrease in other current accounts payable	-84	-243
Zunahme passive Rechnungsabgrenzungen	Increase in deferred income	2'607	811
Gewinn aus Veräusserung Anlagevermögen	Profit from disposal of fixed assets	-27	-
Andere nicht liquiditätswirksame Positionen	Other non-cash positions	-13	-
Veränderung Nettoumlaufvermögen	Changes in net current assets	1'522	1'348
Geldfluss aus Geschäftstätigkeit	Cash flows from operating activities	4'085	2'405
Investitionen in Finanzanlagen	Investments in financial assets	-	-
Desinvestitionen von Finanzanlagen	Divestments of financial assets	-	-
Investitionen in mobile Sachanlagen	Investments in tangible assets	-552	-131
Desinvestitionen von mobilen Sachanlagen	Divestments of tangible assets	28	-
Investitionen in immobile Sachanlagen	Investments in intangible assets	-431	-28
Desinvestitionen von immobilien Sachanlagen	Divestments of intangible assets	-	-
Geldfluss aus Investitionstätigkeit	Cash flows from investing activities	-955	-159
Free Cash-Flow	Free cash flow	3'130	2'246
Abnahme Bankverbindlichkeiten langfristig	Decrease bank liabilities long-term	-500	-
Zunahme übrige langfristige Verbindlichkeiten	Increase of long-term liabilities	104	243
Investitionspauschale «Kanton»	Investment package	-	349
Gewinnausschüttungen	Dividend	-	-
Geldfluss aus Finanzierungstätigkeit	Cash flows from financing activities	-396	591
Veränderung Flüssige Mittel	Changes in cash	2'734	2'837
Flüssige Mittel zu Jahresbeginn (01.08.)	Cash at beginning of the year (01.08.)	4'791	1'954
Flüssige Mittel am Jahresende (31.07.)	Cash at end of the year (31.07.)	7'525	4'791
Veränderung Flüssige Mittel	Changes in cash	2'734	2'837

ANHANG ZUR JAHRESRECHNUNG
NOTES TO THE ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS

1. GRUNDSÄTZE
PRINCIPLES

Die vorliegende Jahresrechnung wurde gemäss den Vorschriften des Schweizer Gesetzes, insbesondere gemäss dem Artikel über die kaufmännische Buchführung und Rechnungslegung des Obligationenrechts (Art. 957 bis 962) erstellt. This annual financial statement has been drawn up in compliance with the requirements of Swiss law, in particular with the articles of the Swiss Code of Obligations (Art. 957 to 962) on commercial bookkeeping and accounting.

2. ERLÄUTERUNGEN ZU POSITIONEN DER BILANZ UND ERFOLGSRECHNUNG
EXPLANATIONS OF ITEMS IN THE BALANCE SHEET AND INCOME STATEMENT

2.1 Flüssige Mittel
Cash and cash equivalents

Der Bestand an flüssigen Mitteln ist im Vergleich zum Vorjahr deutlich angestiegen, da 2021/22 nur geringfügig investiert wurde und die Hauptkosten für das 1. Semester 2022/23 für rund 30 interne Schülerinnen und Schüler mehr in Rechnung gestellt werden konnte. Zudem schlägt die auf das Schuljahr 2022/23 hin umgesetzte Preiserhöhung ebenfalls zu Buche. Bilanziert wurde ein Bestand in Fremdwährungen (EUR) von rund TCHF 500, die beim Rechnungsstellungstermin im Juli 2022 mit Termingeschäften abgesichert waren.

Cash and cash equivalents have increased significantly compared to the previous year due to only minor investments in 2021/22 and the fact that the main fees for the 1st semester 2022/23 for around 30 more boarding students could be invoiced. In addition, the price increase implemented for the 2022/23 school year also had an impact. A balance in foreign currencies (EUR) of around TCHF 500 was recognized, which was hedged with futures at the invoicing date in July 2022.

2.2 Forderungen aus Lieferungen und Leistungen
Receivables on deliveries and services

Der Bestand an offenen Forderungen ist aufgrund des grösseren, im Juli 2022 in Rechnung gestellten Volumens an Hauptkosten für das 1. Semester 2022/23 angestiegen. Die Delkredereposition wurde entsprechend um TCHF 22 erhöht. The level of outstanding receivables has increased due to the larger volume of main costs invoiced in July 2022 for the 1st half of 2022/23. The provisions allowance was increased accordingly by TCHF 22.

		31.07.22 1'000 CHF	31.07.21 1'000 CHF
Forderungen aus Lieferungen & Leistungen	Receivables on deliveries & services	4'663	4'144
Delkredere	Provisions	-185	-163
Total Forderungen aus Lieferungen & Leistungen	Total receivables on deliveries & services	4'478	3'981
davon Forderungen an Aktionäre	of which receivables from shareholders	4	77

2.3 Aktive Rechnungsabgrenzungen

Accrued income

Wie in den Vorjahren werden bereits geleistete Beiträge an Sozialversicherungen, im voraus beglichene Kreditoren sowie noch ausstehende Kantonsbeiträge abgegrenzt. Die mit einem Rabatt gewährte Staffelung der Preissteigerung bei zurückkehrenden Schülerinnen und Schülern wurde ebenfalls berücksichtigt, was die Steigerung im Vorjahresvergleich erklärt. As in previous years, social security contributions already paid, creditors settled in advance and outstanding cantonal contributions are accrued. The staggered price increase granted at a discount for returning students has also been taken into account, which explains the increase compared with the previous year.

2.4 Mobile Sachanlagen

Tangible fixed assets

In mobile Sachanlagen wurden TCHF 552 investiert im Berichtsjahr. Dies in neue Möblierung der Schulzimmer, die Optimierung von Doppelzimmern in den Internaten, die laufende Aktualisierung der ICT-Infrastruktur und den Ersatz des Traktors. Abgeschrieben wurde auf den mobilen Sachanlagen im ordentlichen Rahmen. TCHF 552 was invested in tangible fixed assets in the year under review. This was invested in new furniture for the classrooms, the optimization of double rooms in the boarding houses, the ongoing updating of the ICT infrastructure and the replacement of the tractor. Depreciation on the tangible fixed assets was carried out in the normal way.

2.5 Immobile Sachanlagen

Property, plant and equipment

Investiert wurden 2021/22 TCHF 431 in Immobilien, dies in die Realisierung von Mitarbeiter-Wohnungen im Lärchenhaus und im Convict, in energieeffiziente neue Lüftungssteuerungen, diverse Flachdach- und Feuchtigkeitssanierungen und die Lifterneuerung im Grosshaus. Abgeschrieben wurden die immobilen Sachanlagen im ordentlichen Rahmen. In 2021/22, TCHF 431 was invested in real estate, i.e. in the realization of employee apartments in the Lärchenhaus and in the Convict, in energy-efficient new ventilation controls, various flat-roof and moisture renovations and in the renovation of the lift in the Grosshaus. Depreciation on property, plant and equipment was carried out in the normal way.

		31.07.22	31.07.21
		1'000 CHF	1'000 CHF
Grosshaus	Grosshaus	2'821	2'788
Rektorsgebäude	Principal's building	3'362	3'416
Kleinhaus	Kleinhaus	1'871	1'949
Mädcheninternat/Mittelhaus	Mädcheninternat/Mittelhaus	2'274	2'332
Chesa Arpiglia	Chesa Arpiglia	3'910	4'047
Chesa Urezza	Chesa Urezza	12'743	13'274
Restliche Immobilien	Other properties	4'705	4'776
Total Immobile Sachanlagen	Total real properties	31'686	32'582

2.6 Kurzfristiges Fremdkapital

Short-term borrowings

Die Realisierung von Investitionsprojekten über den Bilanzstichtag hinaus führt zu höheren offenen Verbindlichkeiten als im Vorjahr. Aufgrund des Wachstums der Schülerzahlen und der folglich höheren verrechneten Hauptkosten für das 1. Semester 2022/23 fällt die passive Rechnungsabgrenzung deutlich höher aus (siehe 2.1). The realization of investment projects beyond the balance sheet date leads to higher open liabilities than in the previous year. Due to the growth in the number of students and the consequently higher main fees charged for the 1st semester 2022/23, deferred income is significantly higher (see 2.1).

		31.07.22	31.07.21
		1'000 CHF	1'000 CHF
Verbindlichkeiten aus Lieferungen & Leistungen an Aktionäre	Liabilities on deliveries & services to shareholders	114	7
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten an Aktionäre	Other short-term liabilities to shareholders	0	0
Total kurzfristige Verbindlichkeiten an Aktionäre	Total short-term liabilities to shareholders	114	7

2.7 Langfristiges Fremdkapital

Long-term borrowings

Der 2020 zur Liquiditätssicherung aufgenommene COVID-19-Kredit von TCHF 500 wurde im Berichtsjahr vollständig zurückbezahlt. Die Hypothekarverpflichtungen erfuhren keine Änderungen. The COVID 19 loan of TCHF 500 taken out in 2020 to secure liquidity was repaid in full in the reporting year. There were no changes in the mortgage liabilities.

2.8 Übrige langfristige Verbindlichkeiten

Other long-term liabilities

Im Rahmen des neuen kantonalen Leistungsauftrages als private Mittelschule (2021 - 2024) ist die Lyceum Alpinum Zuoz AG verpflichtet, eine finanzielle Reserveposition über TCHF 500 zu führen. Diese Position wurde im Berichtsjahr erfolgswirksam gebildet (siehe 2.17). Die übrigen langfristigen Verbindlichkeiten (Hinterlagen) erfuhren aufgrund der höheren Anzahl interner Schülerinnen und Schüler ein Wachstum. To comply with the new cantonal performance mandate as a private middle school (2021 - 2024), Lyceum Alpinum Zuoz AG is required to maintain a financial reserve position of TCHF 500. This position was recognized in profit or loss in the reporting year (see 2.17). The other long-term liabilities (deposits) experienced growth due to the higher number of boarding students.

		31.07.22	31.07.21
Hinterlage der Eltern	Parents' deposits	3'502 CHF	3'398 CHF
Reserven für finanzielle Notlagen	Reserves for financial emergencies	500 CHF	0 CHF
Total übrige langfristige Verbindlichkeiten davon langfristige Verbindlichkeiten an Aktionäre	Total of other long-term liabilities of which long-term liabilities payable to shareholders	4'002 CHF	3'398 CHF
		0 CHF	0 CHF

2.9 Investitionsreserve
Investment reserve

Aufgrund des kantonalen Leistungsauftrages wird das separate Führen der zweckgebundenen Investitionsreserve hin-fällig. Entsprechend konnte die Position über TCHF 513 ausserordentlich aufgelöst werden (siehe 2.8 und 2.17).
Due to the cantonal performance mandate, the separate management of the earmarked investment reserve is no longer necessary. Accordingly, the position could be released extraordinarily by TCHF 513 (see 2.8 and 2.17).

2.10 Ertrag Unterrichtsbetrieb / Ertrag Internate
Income from teaching operations / Income from boarding houses

Das Wachstum der Anzahl interner Schülerinnen und Schüler, die wieder im vollen Umfang durchgeführten Summer Camps und die gesteigerten Vermietungsaktivitäten im Convict und der Personalwohnungen ermöglichten einen höheren Ertrag aus dem Unterrichts- und Internatsbetrieb.
The growth in the number of boarding students, the Summer Camps that were again held to their full extent, and the increased rental activity in the Convict and in staff housing provided for higher income from teaching and boarding operations.

2.11 Ertragsminderungen, Veränderung Delkredere
Reductions of income, change in contingencies

Die Erhöhung der Delkredere-Position (siehe 2.2) und die reduziert ausgefallenen Schulgeldrabatte resultieren in einer im Vorjahresvergleich geringeren Ertragskorrektur.
The increase in the position for contingencies (see 2.2) and the reduced tuition-fee discounts resulted in a lower income adjustment compared with the previous year.

2.12 Aufwand Unterricht und Internate
Expenditure on teaching and boarding houses

Aufgrund der höheren Schülerzahlen und der wieder im vollen Umfang durchgeführten Summer Camps ist der Aufwand für Unterricht und Internate im Vorjahresvergleich angestiegen.
Due to the higher number of students and the summer camps, which were once again held to their full extent, expenses for tuition and boarding facilities increased year-on-year.

2.13 Personalaufwand
Staff costs

Die Personalkosten bewegten sich in der Berichtsperiode im selben Rahmen wie im Vorjahr.
Personnel expenses in the reporting period were in the same range as in the previous year.

2.14 Übriger betrieblicher Aufwand
Other operating costs

Der Werbeaufwand wurde intensiviert, die Energiekosten sind bereits im Berichtsjahr angestiegen und die Unterhaltsausgaben für die Infrastruktur sind leicht höher ausgefallen. Die Verwaltungskosten fielen im Vorjahresrahmen an.
Advertising expenses were stepped up, energy costs already increased in the year under review, and maintenance expenses for the infrastructure were slightly higher. Administrative expenses were in line with the previous year.

		31.07.22	31.07.21
		1'000 CHF	1'000 CHF
Werbeaufwand	Promotional expenditure	734	687
Unterhalt und Reparaturen	Maintenance and repairs	723	670
Energie- und Entsorgungsaufwand	Energy and refuse disposal costs	551	492
Verwaltungs- und Versicherungsaufwand	Administration and insurance costs	314	304
Total übriger betrieblicher Aufwand		2'322	2'153

2.15 Abschreibungen
Depreciation

Die Abschreibungen wurden auf den mobilen und immobilien Sachanlagen im ordentlichen Rahmen vorgenommen
Depreciation was charged on the tangible and real-properties fixed assets within the ordinary framework.

2.16 Finanzaufwand / Finanzertrag
Financial expenditure / Financial income

Der Zinsaufwand entspricht der Vorjahresbelastung, während auf den Fremdwährungspositionen Kursgewinne generiert werden konnten.
Interest cost was in line with the previous year, while exchange rate gains were generated on foreign currency positions.

2.17 Ausserordentlicher, einmaliger und periodenfremder Erfolg
Extraordinary, non-recurring and out-of-period result

Im betriebsfremden Erfolg ist ein Gewinn aus der Veräusserung von Mobilien angefallen, während der ausserordentliche Erfolg durch die Auflösung der früheren Investitionsreserve (siehe 2.9) und die Bildung der neuen finanziellen Reserve (siehe 2.8) angewachsen ist.
Non-operating income includes a gain on the sale of tangible assets, while extraordinary income increased due to the release of the former investment reserve (see 2.9) and the creation of the new financial reserve (see 2.8).

2.18 Steuern
Taxation

Aufgrund der verbesserten wirtschaftlichen Leistungsfähigkeit fällt die Steuerbelastung im Vorjahresvergleich höher aus.
Due to improved economic performance, the tax burden is higher year-on-year.

3. WEITERE ANGABEN
FURTHER DETAILS

3.1 Firma, Rechtsform, Sitz
Company, legal form, registered office

Lyceum Alpinum Zuoz AG, Aguêl 185, 7524 Zuoz

3.2 Vollzeitstellen
Full-time employees

Die Anzahl der Vollzeitstellen im Jahresdurchschnitt lag im Berichtsjahr bei 122 (+ 2 Lernende), im Vorjahr bei 116 (+ 1 Lernende).
The average number of full-time positions for the year was 122 (+ 2 apprentices) in the year under review and 116 (+ 1 apprentice) in the previous year.

3.3 Beteiligungsrechte für Verwaltungsräte und Mitarbeitende
Participation rights for members of the Board of Directors and staff

Im Berichtsjahr wurden folgende Aktien von Verwaltungsräten und Mitarbeitenden übernommen. Die Werte entsprechen den jeweiligen Steuerwerten
In the year under review, the following shares were acquired by members of the Board of Directors and staff members. The values stated are those used for tax purposes.

		2021/22		2020/21	
		Anzahl	Wert	Anzahl	Wert
		Number	Value	Number	Value
Übernahme durch Verwaltungsräte	Acquired by members of the Board of Directors	120	96'000	37	30'155
Übernahme durch Mitarbeitende	Acquired by staff	3	2'400	1	815
Total		123	98'400	38	30'970

3.4 Wesentliche Ereignisse nach dem Bilanzstichtag
Significant events after the balance sheet reporting date

Es bestehen keine wesentlichen Ereignisse nach dem Bilanzstichtag, die Einfluss auf die Buchwerte der ausgewiesenen Aktiven oder Verbindlichkeiten haben oder an dieser Stelle offengelegt werden müssen.
There are no material events after the balance sheet date that have an impact on the book value of the stated assets or liabilities or that must be disclosed here.

3.5 Zur Sicherung eigener Verbindlichkeiten verwendete Aktiven
Assets used as security for own liabilities

Die zur Sicherung der Hypotheken verpfändeten Aktiven belaufen sich auf TCHF 30'931 (Vorjahr TCHF 31'827).
The assets pledged as security for mortgages were valued at TCHF 30,931 (previous year TCHF 31,827).

3.6 Nettoauflösung stille Reserven
Net reversal of undisclosed reserves

Die Bildung von stillen Reserven betrug im Berichtsjahr TCHF 236 (Vorjahr Auflösung TCHF 468).
The net reversal of undisclosed reserves amounted to TCHF 236 in the year under review (previous year release TCHF 468).

3.7 Antrag über die Verwendung des Bilanzgewinns
Proposal for appropriation of the net profit stated on the balance sheet

Der Verwaltungsrat schlägt vor, den Bilanzgewinn wie folgt zu verwenden:
The Board of Directors proposes that the net balance sheet profit be used as follows:

Geschäftsjahr 2020/21 1'000 CHF		Gesetzliche Gewinnreserven	Freiwillige Gewinnreserven	Bilanzgewinn
Financial year 2019/20 1'000 CHF		Statutory profit reserves	Voluntary profit reserves	Balance sheet profit
Bestand nach Zuweisung per 31.07.2020	Amount after appropriation as of 31.07.2020	3'000	11'193	99
Jahresgewinn 2020/21	Net profit for the year 2020/21			18
Dividende aus Bilanzgewinn	Dividend on the net profit stated in the balance sheet			0
Einlage in die freiwilligen Gewinnreserven	Transfer to voluntary profit reserves			0

Bestand nach Zuweisung per 31.07.2021	Amount after appropriation as of 31.07.2021	3'000	11'193	117
--	--	-------	--------	-----

Geschäftsjahr 2021/22 1'000 CHF		Gesetzliche Gewinnreserven	Freiwillige Gewinnreserven	Bilanzgewinn
Financial year 2021/22 1'000 CHF		Statutory profit reserves	Voluntary profit reserves	Balance sheet profit
Bestand nach Zuweisung per 31.07.2021	Amount after appropriation as of 31.07.2021	3'000	11'193	117
Jahresgewinn 2021/22	Net profit for the year 2021/22			693
Dividende aus Bilanzgewinn	Dividend on the net profit stated in the balance sheet			-276
Einlage in die freiwilligen Gewinnreserven	Transfer to voluntary profit reserves		500	-500

Bestand nach Zuweisung per 31.07.2022	Amount after appropriation as of 31.07.2022	3'000	11'693	34
--	--	-------	--------	----

BERICHT DER REVISIONSSTELLE BDO AG LUZERN
REPORT OF THE STATUTORY AUDITOR BDO AG LUCERNE

An die Generalversammlung der
Lyceum Alpinum Zuoz AG, Zuoz

Als Revisionsstelle haben wir die beiliegende Jahresrechnung der Lyceum Alpinum Zuoz AG bestehend aus Bilanz, Erfolgsrechnung, Geldflussrechnung und Anhang (Seiten 48–57) für das am 31. Juli 2022 abgeschlossene Geschäftsjahr geprüft.

Verantwortung des Verwaltungsrates

Der Verwaltungsrat ist für die Aufstellung der Jahresrechnung in Übereinstimmung mit den gesetzlichen Vorschriften und den Statuten verantwortlich. Diese Verantwortung beinhaltet die Ausgestaltung, Implementierung und Aufrechterhaltung eines internen Kontrollsystems mit Bezug auf die Aufstellung einer Jahresrechnung, die frei von wesentlichen falschen Angaben als Folge von Verstössen oder Irrtümern ist. Darüber hinaus ist der Verwaltungsrat für die Auswahl und die Anwendung sachgemässer Rechnungslegungsmethoden sowie die Vornahme angemessener Schätzungen verantwortlich.

Verantwortung der Revisionsstelle

Unsere Verantwortung ist es, aufgrund unserer Prüfung ein Prüfungsurteil über die Jahresrechnung abzugeben. Wir haben unsere Prüfung in Übereinstimmung mit dem schweizerischen Gesetz und den Schweizer Prüfungsstandards vorgenommen. Nach diesen Standards haben wir die Prüfung so zu planen und durchzuführen, dass wir hinreichende Sicherheit gewinnen, ob die Jahresrechnung frei von wesentlichen falschen Angaben ist. Eine Prüfung beinhaltet die Durchführung von Prüfungshandlungen zur Erlangung von Prüfungsnachweisen für die in der Jahresrechnung enthaltenen Wertansätze und sonstigen Angaben. Die Auswahl der Prüfungshandlungen liegt im pflichtgemässen Ermessen des Prüfers. Dies schliesst eine Beurteilung der Risiken wesentlicher falscher Angaben in der Jahresrechnung als Folge von Verstössen oder Irrtümern ein. Bei der Beurteilung dieser Risiken berücksichtigt der Prüfer das interne Kontrollsystem, soweit es für die Aufstellung der Jahresrechnung von Bedeutung ist, um die den Umständen entsprechenden Prüfungshandlungen festzulegen, nicht aber

um ein Prüfungsurteil über die Wirksamkeit des internen Kontrollsystems abzugeben. Die Prüfung umfasst zudem die Beurteilung der Angemessenheit der angewandten Rechnungslegungsmethoden, der Plausibilität der vorgenommenen Schätzungen sowie eine Würdigung der Gesamtdarstellung der Jahresrechnung. Wir sind der Auffassung, dass die von uns erlangten Prüfungsnachweise eine ausreichende und angemessene Grundlage für unser Prüfungsurteil bilden.

Prüfungsurteil

Nach unserer Beurteilung entspricht die Jahresrechnung für das am 31. Juli 2022 abgeschlossene Geschäftsjahr dem schweizerischen Gesetz und den Statuten.

Berichterstattung aufgrund weiterer
gesetzlicher Vorschriften

Wir bestätigen, dass wir die gesetzlichen Anforderungen an die Zulassung gemäss Revisionsaufsichtsgesetz (RAG) und die Unabhängigkeit (Art. 728 OR) erfüllen und keine mit unserer Unabhängigkeit nicht vereinbaren Sachverhalte vorliegen. In Übereinstimmung mit Art. 728a Abs. 1 Ziff. 3 OR und dem Schweizer Prüfungsstandard 890 bestätigen wir, dass ein gemäss den Vorgaben des Verwaltungsrates ausgestaltetes internes Kontrollsystem für die Aufstellung der Jahresrechnung existiert. Ferner bestätigen wir, dass der Antrag über die Verwendung des Bilanzgewinnes dem schweizerischen Gesetz und den Statuten entspricht, und empfehlen, die vorliegende Jahresrechnung zu genehmigen.

Luzern, 17. Oktober 2022
BDO AG

Marcel Geisser

Leitender Revisor
Zugelassener Revisionsexperte

Andrea Spichtig

Zugelassene Revisionsexpertin

To the General Meeting of
Lyceum Alpinum Zuoz AG, Zuoz

As statutory auditor, we have audited the accompanying financial statements of Lyceum Alpinum Zuoz AG, which comprise the balance sheet as at 31 July 2022, the income statement, the cash flow statement and notes (pages 48–57) for the year then ended.

Board of Directors' Responsibility

The Board of Directors is responsible for the preparation of these financial statements in accordance with the requirements of Swiss law and the company's articles of incorporation. This responsibility includes designing, implementing and maintaining an internal control system relevant to the preparation of financial statements that are free from material misstatement, whether due to fraud or error. The Board of Directors is further responsible for selecting and applying appropriate accounting policies and making accounting estimates that are reasonable in the circumstances.

Auditor's Responsibility

Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit. We conducted our audit in accordance with Swiss law and Swiss Auditing Standards. Those standards require that we plan and perform the audit to obtain reasonable assurance whether the financial statements are free from material misstatement. An audit involves performing procedures to obtain audit evidence about the amounts and disclosures in the financial statements. The procedures selected depend on the auditor's judgment, including the assessment of the risks of material misstatement of the financial statements, whether due to fraud or error. In making those risk assessments, the auditor considers the internal control system relevant to the entity's preparation of the financial statements in order to design audit procedures that are appropriate in the circumstances, but not for the purpose of expressing an opinion on the effectiveness of the entity's internal control system. An audit also includes evaluating the appropriateness of accounting policies used and the reasonableness of accounting

estimates made, as well as evaluating the overall presentation of the financial statements. We believe that the audit evidence we have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for our audit opinion.

Opinion

In our opinion, the financial statements for the year ended 31 July 2022 comply with Swiss law and the company's articles of incorporation.

Report on Other Legal Requirements

We confirm that we meet the legal requirements on licensing according to the Auditor Oversight Act (AOA) and independence (article 728 Code of Obligations (CO)) and that there are no circumstances incompatible with our independence. In accordance with article 728a para. 1 item 3 CO and Swiss Auditing Standard 890, we confirm that an internal control system exists, which has been designed for the preparation of financial statements according to the instructions of the Board of Directors. We further confirm that the proposed appropriation of available earnings complies with Swiss law and the company's articles of incorporation. We recommend that the financial statements submitted to you be approved.

Lucerne, 17 October 2022
BDO AG

Marcel Geisser

Auditor in Charge
Licensed Audit Expert

Andrea Spichtig

Licensed Audit Expert





IMPRESSUM

PUBLISHING DETAILS

Ausgabe

Issue

118. Jahrgang – Dezember 2022

Herausgabe

Publisher

Lyceum Alpinum Zuoz AG
CH-7524 Zuoz
Switzerland
Tel +41 81 851 3000

Design/Layout

WEINBLUM + STAHL GmbH
Berlin, Zurich

Fotos

Pictures

Mayk Wendt, Benjamin Hofer, Madlaina
Fontana, Yin Chung-Jen (Lawrence) und
andere

Druck

Print

Tipografia Menghini SA
Poschiavo



Lyceum Alpinum Zuoz
SWISS INTERNATIONAL BOARDING SCHOOL

Lyceum Alpinum Zuoz AG
CH-7524 Zuoz, Switzerland
Tel +41 81 851 3000
info@lyceum-alpinum.ch
www.lyceum-alpinum.ch