Lyceum Alpinum Zuoz
Swiss International Boarding School

Jahresbericht
Schuljahr 2020/2021

Annual Report
School Year 2020/2021

Internate Boarding Houses **24**

Highlights **32**

Klassenstrukturen Composition of Classes **28**

Jahresrechnung Annual Financial Statements **42**

Inhaltsverzeichnis

Table of Contents

IN KÜRZE	**OVERVIEW**	**6**
Who's Who	Who's Who	6
Auf einen Blick	At a Glance	8
JAHRESBERICHTE	**ANNUAL REPORTS**	**10**
Verwaltungsratspräsident	Chairman of the Board of Directors	10
Rektor	Head of School	12
Maturaabteilung	Matura Department	14
Internationale Abteilung	Department of International Studies	16
Admissions & Marketing	Admissions & Marketing	18
Finanzen & Dienste	Finance & Services	20
INTERNATE	**BOARDING HOUSES**	**24**
SCHÜLERSCHAFT	**STUDENTS**	**28**
Klassenstrukturen	Composition of Classes	28
Internate	Boarding Houses	28
Herkunft Schülerinnen & Schüler	Origin of Students	29
Abschlussklasse 2021	Class of 2021	30
HIGHLIGHTS	**HIGHLIGHTS**	**32**
Schulprojekte	School Projects	33
Zuoz Globe	Zuoz Globe	36
Sport	Sports	38
JAHRESRECHNUNG	**ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS**	**42**
Bilanz	Balance Sheet	42
Erfolgsrechnung	Profit & Loss Statement	43
Geldflussrechnung	Cash Flow Statement	44
Anhang zur Jahresrechnung	Notes to the Annual Financial Statements	45
Bericht der Revisionsstelle BDO AG Luzern	Report of the Statutory Auditor BDO AG Lucerne	52
IMPRESSUM	**PUBLISHING DETAILS**	**55**

In Kürze

Overview

WHO'S WHO

VERWALTUNGSRAT
BOARD OF DIRECTORS

Präsident
Chairman
Sebastian Pawlowski
Dorset, United Kingdom

Vizepräsident
Vice Chairman
Dr. Ulrich Körner
Uetikon am See

Mitglied
Member
Brigitta M. Gadient
Chur

Mitglied
Member
Peter C. Mott
Wollerau

Mitglied
Member
Prof. Dr. Isabella Proeller
Berg, Deutschland

Mitglied
Member
Nora Saratz Cazin
Pontresina
Bis Oktober 2020
Until October 2020

Mitglied
Member
Georg Stucki
Küsnacht
Bis Januar 2021
Until January 2021

SCHULLEITUNG
SCHOOL MANAGEMENT

Rektor
Head of School
Dr. Christoph Wittmer
Bis Juli 2021
Until July 2021

Prorektor Maturaabteilung
Deputy Head and Head of Matura Department
Dr. Christian Grütter

Prorektorin Internationale Abteilung
Deputy Head and Head of International Department
Marie-Luise Brown
Bis Juli 2021
Until July 2021

Leiter Finanzen & Dienste
Head of Finance & Services
Roman Grossrieder

ERWEITERTE SCHULLEITUNG
EXTENDED SCHOOL MANAGEMENT

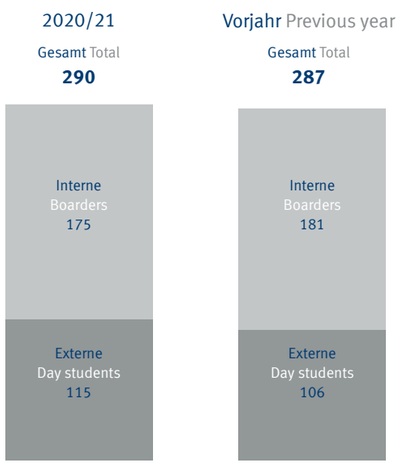
Leiter Admissions
Head of Admissions
Andreas Vasarik

Leiterin Internate & Pastoral Care
Head of Boarding & Pastoral Care
Erica Bruni
Bis Juli 2021
Until July 2021

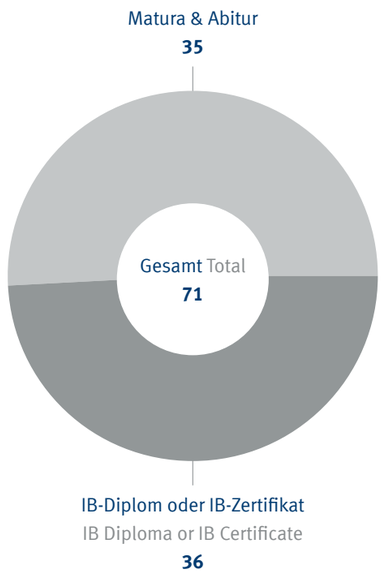
MITGLIED DER NETZWERKE
MEMBER OF

AUF EINEN BLICK
AT A GLANCE

Schülerinnen & Schüler (Jahresdurchschnitt)
Students (Annual average)



Abschlüsse
Diplomas



Personal **Personnel**	**2020/21**	Vorjahr Previous year	Veränderung Change
Unterricht inkl. Sport Tuition incl. sports	47	49	-2
Betreuung im Internat Boarding house staff	12	16	-4
Interne Dienstleistungen Services	40	40	0
Schulleitung & Administration Management & administration	17	15	2
100 %-Stellen, zu Jahresbeginn FTE, beginning of school year	**116**	**120**	**-4**
Auszubildende Trainees	1	1	0

Jahresrechnung [1'000 CHF] **Financial statement [1'000 CHF]**	**2020/21**	Vorjahr Previous year	Veränderung Change
Betrieblicher Ertrag Operating income	20'025	19'956	69
Aufwand Unterricht & Internate Expenses on tuition & boarding houses	-2'282	-2'264	-18
Bruttoergebnis Gross profit	**17'743**	**17'692**	**51**
Personalaufwand Expenses for personnel	-14'208	-14'162	-46
Übriger betrieblicher Aufwand Other operating expenses	-2'153	-2'100	-53
Betriebliches Ergebnis vor Abschreibungen, Wertberichtigungen, Finanzerfolg und Steuern (EBITDA) **Earnings before interest, taxes, depreciation and amortisation (EBITDA)**	**1'381**	**1'430**	**-49**
Abschreibungen Depreciation	-1'110	-1'245	135
Betriebliches Ergebnis vor Finanzerfolg und Steuern (EBIT) **Earnings before interest and taxes (EBIT)**	**271**	**185**	**86**
Finanzerfolg Financial profit	-88	-114	26
Betriebsfremder, ausserordentlicher, einmaliger oder periodenfremder Erfolg Non-operating, extraordinary, non-recurring or prior period income	25	82	-57
Direkte Steuern Direct taxes	-190	-138	-52
Jahresergebnis Annual profit	**18**	**14**	**4**

Jahresberichte

Annual Reports

VERWALTUNGSRATSPRÄSIDENT

Im Schuljahr 2020/21 hat sich das Lyceum Alpinum Zuoz auf sehr vielen Ebenen widerstandsfähig gezeigt gegen die Herausforderungen, denen sich Schule und Internat aufgrund der weltweiten Pandemie stellen mussten.

Letztes Jahr schrieb ich an dieser Stelle von der Resilienz des Lyceum in den grossen Krisen des 20. Jahrhunderts und von meiner Zuversicht, mit vereinten Kräften auch die Unwegsamkeiten der Pandemie meistern zu können. Heute würde ich sogar noch einen Schritt weitergehen: Grosse Herausforderungen beinhalten oft auch Chancen.

Die Pandemie und die damit einhergehenden Einschränkungen haben am Lyceum zu einer Konzentration der Kräfte auf das Wesentliche geführt: Internat und Unterricht konnten – im Gegensatz zu vielen anderen Internaten und Schulen in der Welt – bei uns ohne Unterbrechung weitergeführt werden. Unsere Schülerinnen und Schüler haben, nicht nur in der Abschlussklasse, teilweise herausragende Ergebnisse erzielt. Die Schule hat bei der Digitalisierung des Unterrichts grosse Fortschritte gemacht. Viele andere Bereiche des Unternehmens, etwa Admissions, haben ihre Arbeit digital den neuen Gegebenheiten angepasst. Kurzum: Das Lyceum hat sich aufgrund der Pandemie rasch auf die Herausforderungen der Zukunft eingestellt.

In Anbetracht der weltweiten Reisebeschränkungen seit März 2020 wenig überraschend aber bedauerlich ist die leicht gesunkene Zahl der Internatsschülerinnen und -schüler von 181 auf 175. Erfreulich hingegen ist die wiederum von 106 auf 115 gestiegene Anzahl der Tagesschülerinnen und –schülern aus der Region.

Die wichtigsten Finanzzahlen zeigen gegenüber dem Vorjahr wenig Veränderungen. Der Jahresumsatz liegt mit CHF 20.03 Mio. leicht über dem Vorjahr, der Jahresgewinn ist praktisch unverändert bei TCHF 18, es konnten CHF 1.1 Mio. abgeschrieben werden. Auffallend ist die grosse Zunahme der liquiden Mittel, welche so von Verwaltungsrat und Finanzabteilung herbeigeführt wurde, um für alle Eventualitäten vorbereitet zu sein.

Das vergangene Schuljahr hätte unter dem vom Philosophen Seneca im alten Rom geprägten Sprichwort «per aspera ad astra» stehen können, «Durch Mühsal gelangt man zu den Sternen». Mit dieser Einstellung können wir auch die kommenden Jahre fokussiert und mit Optimismus angehen. In diesem Sinne danke ich allen Schülerinnen und Schülern, Eltern, Mitarbeitenden, der Schulleitung und last but noch least meinen geschätzten Kolleginnen und Kollegen im Verwaltungsrat für die Unterstützung unserer Schule und unseres Internats im abgelaufenen Schuljahr.

Sebastian Pawlowski
Verwaltungsratspräsident

CHAIRMAN OF THE BOARD OF DIRECTORS

In the 2020/21 school year, the Lyceum Alpinum Zuoz showed itself to be resistant on many levels to the challenges that the school and boarding houses had to face due to the global pandemic.

This time last year, I wrote about the resilience of the Lyceum in the face of the great crises of the 20th century and of my confidence that we would be able to cope with the challenge of the pandemic as a united force. Today, I would even go a step further: Big challenges often bring opportunities.

The pandemic and the associated restrictions have led to a concentration of forces on the essentials at the Lyceum: In contrast to many other schools and boarding schools in the world, we were able to continue to run without interruption. Some of our students achieved outstanding results, and not just those in their final year. The school has made great strides in the digitalisation of teaching. Many other areas of the company, such as Admissions, have digitally adapted their work to the new circumstances. In short: Due to the pandemic, the Lyceum has quickly adapted to the challenges of the future.

In view of the global travel restrictions since March 2020, it is regrettable but not surprising that the number of boarding school students has fallen slightly from 181 to 175. On the other hand, it is encouraging that the number of day school students from the region has again increased from 106 to 115.

The most important financial figures show little change compared to the previous year. The annual turnover of CHF 20.03 million is slightly above the previous year, the annual profit is practically unchanged at TCHF 18, the depreciation was CHF 1.1 million. The large increase in liquid funds is striking. This was brought about by the Board of Directors and the Finance Department in order to be prepared for all eventualities.

The saying «per aspera ad astra» («Through hardship to the stars»), coined by the philosopher Seneca in ancient Rome, would have been a fitting description for the past school year. It is the attitude with which we can also approach the coming years, with focus and optimism. With this in mind, I would like to thank all the students, parents, employees, the school management and, last but not least, my esteemed colleagues on the Board of Directors for supporting our school in the past school year.

Sebastian Pawlowski
Chairman of the Board of Directors

REKTOR

Bereits in den Anfängen der Schule wurde viel Wert auf ganzheitliche Bildung mit Kopf, Herz und Hand gelegt. Auf alten Fotografien sieht man, wie Lyceaner nicht nur im Schulzimmer lernen oder draussen Sport betreiben, sondern auch mit Schaufeln ausziehen, um in der Gemeinde zu helfen. Wir haben diesen «Gründergeist» wiederbelebt – in Umwelt- und humanitären Einsätzen und beim Pflanzen von Arven auf dem Areal. Und wir haben ihn in die heutige Zeit «übersetzt»: mit Forschungsarbeiten und Projekten zu Digitalisierung, Nachhaltigkeit und Menschenrechten oder mit «Lyceum Balance», einem extracurricularen Programm, das eine Vielfalt an Sportmöglichkeiten mit Naturerfahrung und Kreativität vereint. Dies im Wissen darum, dass sich junge Menschen engagieren und nicht nur Bildung konsumieren wollen und dass sie dadurch ihre «Future Skills» – Verantwortung, Global Citizenship und Entrepreneurship – in einer sich wandelnden Welt entwickeln können.

Ein Refugium in der zweiten Covid-Welle
Das Schuljahr stand unter dem Motto «Gelebtes Leitbild» und begann mit einem kurzen Herbst der Normalität. Im Oktober erfasste die zweite Covid-Welle die Schweiz. Sie fühlte sich härter an als zuvor. Ein internationales Internat ist besonders vulnerabel. Wir mussten viele Veranstaltungen absagen. So fehlten uns Sportturniere, Theateraufführungen, Konzerte und Assemblies – all jene dichten Momente und unbeschwerten Begegnungen, die eine Schule ausmachen. Dass wir aber während der ganzen Pandemiezeit ein Refugium waren und lückenlosen Unterricht garantieren konnten, wurde uns hoch angerechnet. Die Gemeinschaft arbeitete hart und innovativ für dieses Ziel. Wir setzten als erste Bildungsinstitution in der Schweiz auf Schnelltests und entwickelten mit «Lyceum Online» ein passendes Unterrichtsprogramm.

Hohe Glaubwürdigkeit, Qualität und Verbindlichkeit
Das Lyceum Alpinum hat sich auch unter erschwerten Bedingungen als Adresse für Kontinuität empfohlen – ein grosses Privileg in einer Zeit, in der weltweit vielen Kindern der Zugang zu Bildung verwehrt blieb. So steht die Schule nach eineinhalb Jahren der grössten Krise seit dem zweiten Weltkrieg auf einem starken Fundament und konnte auch die Schülerzahlen sichern. Dies ist das Verdienst eines Kollegiums, das sich engagierte. Eine externe Evaluation (Council of International Schools) hat im Berichtsjahr bestätigt, dass das Lyceum Alpinum in allen Abteilungen gute Fortschritte bei der Entwicklung einer Vision für die Internate, die Digitalisierung, die Lehrpersonen und das Wohlergehen der Schülerinnen und Schüler gemacht hat. Ein starkes Zeichen an eine Schule, welche die Krise nicht nur überstehen, sondern gleichzeitig auch an ihrer Gemeinschaft arbeiten wollte. Ich danke allen Kolleginnen und Kollegen und Schülerinnen und Schülern für ihr grosses Engagement und den Eltern, dem Verwaltungsrat, dem Zuoz Club und allen Partnern und Freunden der Schule für die grosse Unterstützung. Der neuen Schulleitung wünsche ich viel Erfolg und Freude an ihrer Arbeit in dieser tollen Gemeinschaft.

Dr. Christoph Wittmer
Rektor

HEAD OF SCHOOL

From the school's very beginnings, there has been a strong emphasis on holistic education which engages the head, the heart and the hand. Old photographs show Lyceum alumni not only studying in the classroom or playing sports outside, but also going out with shovels to help in the community. We have revived this «founding spirit» - through environmental and humanitarian missions and by planting Swiss pines on the school grounds. And we have «translated» it to the present day: with research and projects on digitization, sustainability and human rights or with Lyceum Balance, an extracurricular programme that combines a variety of sports opportunities with creativity and the experience of nature. We have done this in the knowledge that young people want to get involved and not just consume education and that such involvement allows them to develop their future skills - responsibility, global citizenship and entrepreneurship - in a changing world.

A refuge during the second wave of Covid
The motto for the school year was «Living the mission statement» and it began with a brief autumn of normality. The second wave of Covid hit Switzerland in October. It felt even harder than before. An international boarding school is particularly vulnerable. We had to cancel many events. We missed sports tournaments, theatre performances, concerts and assemblies - all the intense moments and carefree encounters that define a school. We were given great credit for the fact that we were able to guarantee refuge and uninterrupted teaching during the whole pandemic. The community worked hard towards this goal in innovative ways. We were the first educational institution in Switzerland to use rapid tests and we developed an appropriate teaching programme, «Lyceum Online».

High credibility, quality and commitment
Even under difficult conditions, the Lyceum Alpinum has stood out as a home for continuity - a great privilege at a time when many children around the world have been denied access to education. One and a half years into the greatest crisis since the Second World War, the school remains on a strong foundation with secure student numbers. This is thanks to staff who worked tirelessly. An external evaluation (Council of International Schools) in the year under review confirmed that Lyceum Alpinum has made good progress in developing a vision for pastoral, digitalisation, academic staffing and student welfare across all sections. A strong sign of a school that not only wanted to survive the crisis, but also wanted to improve its community. I would like to thank all colleagues and students for their great commitment and the parents, the board of directors, the Zuoz Club and all partners and friends of the school for their great support. I wish the new school management every success and enjoyment in their work in this great community.

Dr. Christoph Wittmer
Head of School

«Junge Menschen wollen sich engagieren und nicht nur Bildung konsumieren.»

MATURA DEPARTMENT

The school year began with 35 new students and ended with a 100% pass rate among students entered for final examinations. Cantonal requirements saw Latin taught in M1 and M2 and IT renamed Media ICT. Geography replaced Mathematics as an English-medium subject in the bilingual Matura. Compulsory ICT, the Romansh Matura and a 39th school week are planned for school year 2021/22. Matura teachers engaged with the framework for acquisition of basic subject-related study competencies, which also required curriculum adaptation. We continued online/hybrid instruction and BYOD. Many events could not be held but TecDay took place. Final year students were all assigned a personal mentor.

MATURAABTEILUNG

Auf Beginn des Schuljahres starteten wir mit 14 Schülerinnen und Schülern in der neuen Klasse M1 und 11 neuen Schülerinnen und Schüler in der M3. Dazu kamen weitere 10 neue Schülerinnen und Schüler in den Stufen M2, M4 und M5. In den beiden Abschlussklassen verzeichneten wir mit 36 Lernenden einen sehr grossen Jahrgang. Von den 35 zu den regulär durchgeführten Abschlussprüfungen zugelassenen Maturandinnen und Maturanden haben alle bestanden, einige mit herausragenden Resultaten.

Anpassungen an Stundentafel und Lehrplan
Aufgrund kantonaler Bestimmungen wurden auf Schuljahresbeginn Anpassungen an Stundentafel und Lehrplan vorgenommen: Neu wird in den Klassen M1 und M2 Latein unterrichtet; Informatik heisst nun Medien ICT und läuft nach kantonalem Lehrplan. Ebenfalls wurde im zweisprachigen Maturzweig mit Immersionssprache Englisch das Fach Mathematik durch Geografie ersetzt. Auf Schuljahr 2021/22 werden die Einführung des Pflichtfachs Informatik, die Einführung der romanischen Matura ab Stufe M3 (Maturitad bilingua grischuna), sowie aufgrund kantonaler Vorgaben die Verlängerung auf 39 Schulwochen vorgesehen.

Sicherstellung der basalen fachlichen Studierkompetenzen
Die Matura-Lehrpersonen befassten sich mit den Rahmenvorgaben für die Sicherstellung des Erwerbs der basalen fachlichen Studierkompetenzen, ein nationales Projekt zur Förderung der Kompetenzen in Erstsprache und Mathematik. Das vom Amt für höhere Bildung bewilligte Konzept geht im Schuljahr 2021/22 in die Umsetzungsphase. Das Projekt erforderte zudem eine Anpassung des Lehrplans, da jede Fachschaft festzuhalten hatte, wie sie die Erstsprache und Mathematik in der Förderung zu unterstützen gedenkt.

Unterstützung während des ganzen Schuljahres
Aufgrund erschwerter Reisebedingungen und der Abwesenheiten einer grösseren Anzahl von Schülerinnen und Schülern durch Isolation oder Quarantänen führten wir den online/hybrid-Unterricht das ganze Jahr weiter, was auch dank unseres «Bring your own device» gut funktionierte. Viele Anlässe konnten aber auch in diesem Schuljahr nicht stattfinden. Immerhin fand der TecDay in Zusammenarbeit mit SATW (Schweizerische Akademie der Technischen Wissenschaften) online statt und erhielt von der Schülerschaft ein positives Feedback.

In der Abschlussklasse wurde allen eine persönliche Mentoratsperson zugewiesen, die ihnen bei Anliegen rund um das Studium als Ansprechperson auch nach der Matura mit Rat und Tat zur Seite steht. Trotz erschwerter Umstände fanden verteilt über das Schuljahr einige Anlässe zur Begleitung der Studienwahl statt.

Dr. Christian Grütter
Prorektor

INTERNATIONALE ABTEILUNG

In der internationalen Abteilung herrschte Freude über die exzellenten IB Resultate. Ein hervorragendes bestes Resultat (44 Pkt), ein guter Durchschnitt, sowie eine 100%ige Erfolgsquote sprachen für die hohe Motivation und den ausgezeichneten Fokus des Jahrgangs 2021 unter teilweise stark erschwerten Umständen.

Die Visitation des Council of International Schools im Juni wurde durch die erfolgreiche CIS Re-Akkreditierung der Schule gekrönt. Ebenfalls konnte die erfolgreiche Akkreditierung für das Cambridge IGCSE für Schuljahre 9 und 10 kommuniziert werden. Das Schuljahr wurde genutzt, um die neuen Kurse aufzusetzen und die nötigen Weiterbildungen zu absolvieren. Marie-Louise Brown sowie einige weitere DIS Lehrpersonen verlassen das Lyceum nach diesem erfolgreichen Jahr und wünschen der neuen Schulleitung alles Gute.

«The results are a testimony to what good teaching in a strong community is all about.»

DEPARTMENT OF INTERNATIONAL STUDIES

In this, my last year at the Lyceum Alpinum Zuoz, there have continued to be many exciting developments in the Department of International Studies.

Hardworking and resilient students
The most exciting news to report is the strong IB results this year. The students on this two-year course were able to find the determination and focus despite having weeks or months of online and hybrid learning. Our graduates of 2021 achieved very strong results with an outstanding best Diploma result of 44 points and 100% pass rate across both the Careers and Diploma programmes. We are thrilled that these hardworking and resilient students got the grades they deserved, with so many of them off to their first-choice universities now. There are so many stories from this year group telling us of their courage and perseverance in the face of Covid challenges, and one student even having been online in Vietnam since March 2020.

Seeing so many of the students either in person or on the big screen at graduation and meeting lots of supportive parents, was a testament to what good teaching in a strong community is all about. My colleagues and I felt enormously proud. Looking ahead we look forward to welcoming a large cohort of over 50 students to next year's IB1 class.

CIS re-accreditation
We finished the CIS (Council of International Schools) accreditation process in June and received a positive report in August after glowing verbal feedback from the evaluating team. Huge thanks goes to the DIS team, particularly Erna Romeril whose admin support was invaluable, as well as colleagues across the school for supporting the process.

Rolling out the IGCSE programme
We were happy to complete our accreditation for the Cambridge IGCSE programme last year and we are looking forward to rolling out this exciting two year pre-IB programme in the next academic year. During the past school year the focus has been to train colleagues in the new courses and to allow time to collaborate and build resources. Thanks here goes especially to David Ardley for leading on this process.

Best wishes to the new leadership team
With such positive news to report I feel glad that I am able to leave the Lyceum Alpinum on such a high and at the peak of very positive momentum. Several colleagues from the DIS leave this year, too, either to promoted positions or to well-deserved retirement and I wish them all the best. I am pleased to report that we have been able to recruit in their place some fabulous professionals. I would like to wish the Department of International Studies and the whole team all the very best for the year ahead.

Marie-Louise Brown
Deputy Head

«A new admissions trend with teams switching to almost exclusive online consultations with prospective candidates.»

ADMISSIONS & MARKETING

Die Schülerzahlen für Schuljahr 2020/21 waren insgesamt erfreulich, auch wenn die Reisetätigkeit zum Erliegen kam und die Besuche auf dem Campus deutlich zurückgingen. Angesichts dieser Einschränkungen läutete das Schuljahr 2020/21 einen neuen Trend ein, bei dem das Team von der Offline- zur fast ausschliesslichen Online-Beratung der potenziellen Bewerber, Familien und Partner wechselte. Dies führte zu erfolgreichen Aufnahmen insbesondere aus dem deutschsprachigen und osteuropäischen Raum.

Gute Schülerzahlen
Mit insgesamt 19 zusätzlichen Eintritten zur Jahresmitte verzeichnete das Lyceum Alpinum mit insgesamt 295 internen und externen Schülerinnen und Schülern ab der zweiten Hälfte des Schuljahres einen der stärksten Schülerjahrgänge. Die Zahl der Tagesschülerinnen und -schüler aus dem Tal blieb mit 25 Anmeldungen für das neue Schuljahr ebenfalls stabil.

Die zunehmende Nachfrage nach kreativen Online-Aufnahmestrategien führte zur Produktion eines innovativen, einzigartigen virtuellen «fly-through» Drohnenvideos. Als Ergänzung zu den Online-Präsentationen wurden Schülertestimonials gedreht, um das Lyceum Alpinum emotionaler und unmittelbarer vorzustellen, den Schülerinnen und Schülern eine Stimme zu geben und dem Trend der «Zoom-Müdigkeit» entgegenzuwirken.

ADMISSIONS & MARKETING

The overall admissions intake for school year 2020/21 turned out healthy numbers, notwithstanding travelling activity having come to a complete halt and campus visits having decreased significantly. In view of these restrictions, school year 2020/21 rang in a new admissions trend which saw the team switching from offline to almost exclusive online consultation with prospective candidates, families and partners, resulting in the continuation of successful admissions from German-speaking and Eastern European countries, in particular.

Strong student numbers
With an overall 19 additional boarding and day students joining mid-year, the school experienced one of its strongest student cohorts with a total of 295 students in the second half of the school year. Day student intake for the new school year remained equally stable with 25 new applicants from the valley.

Increasing demands for creative online admission strategies led to the production of an innovative, one-of-its-kind virtual drone fly-through campus video. To freshen up online presentations a series of student testimonials was shot for a more vivid portrayal of the school and to counter the trend of «Zoom fatigue».

Marketing-Massnahmen
Im Oktober 2020 wurde eine brandneue Schulwebseite präsentiert, um die Positionierung der Schule in der organischen Suche sowie die Möglichkeiten bezahlter Online-Marketingkampagnen für Interessenten und potenzielle Familien zu verbessern. Der Start zum gut getimten Zeitpunkt führte zu verstärkter Nachfrage für Aufnahmen zur Jahresmitte und zu einer Rekordzahl von Neuanmeldungen für das Schuljahr 2021/22.

Feriencamps
Im Februar 2021 öffnete das Wintercamp seine Pforten mit einem zusätzlichen Computerprogrammierkurs, den die Teilnehmerinnen und Teilnehmer alternativ zum traditionellen Sprachkurs wählen konnten.

Dank umfangreicher Vorbereitung und Planung konnte das Internationale Sommercamp 2021 erstmals mit drei Camps starten. Trotz der Beschränkung der Teilnehmerzahl auf je 120 Personen konnte dank des bewährten Gesundheits- und Sicherheitskonzepts an den Erfolg des Vorjahres angeknüpft werden. Das Junior Day Camp erfreut sich weiterhin grosser Beliebtheit bei Familien und Kindern im Alter zwischen 5 und 9 Jahren.

Andreas Vasarik
Leiter Admissions & Marketing

Watch the **Campus Fly-Through Video**

Marketing measures
October 2020 saw the launch of a brand-new school website with the aim to improve the school's positioning positioning in organic searches as well as paid online marketing campaigns for prospective students and families. The well-timed launch resulted in a strong application pipeline for mid-year intake and in a record number of new applications for school year 2021/22.

Holiday Camps
In February 2021, the Winter Camp opened its doors with an additional digital skills course which students could opt for instead of the traditional language acquisition course.

Thanks to extensive preparation and planning, the International Summer Camp 2021 was able to kick-off the season with three camps for the first time. Notwithstanding the imposed limitation of student numbers of only 120 participants, all Camps were a resounding success. Owing to the school's proven health and safety concept, the Camp was able to build on the success of the previous year. The Junior Day Camp continues to be very popular with families and children at the younger age range (5-9 years old).

Andreas Vasarik
Head of Admissions & Marketing

FINANZEN & DIENSTE

Im Schuljahr 2020/21 wurden am Lyceum Alpinum insgesamt 290 Schülerinnen und Schüler unterrichtet (Vorjahr 287), 175 davon im Internat (Vorjahr 181) und 115 (Vorjahr 106) im Externat. Trotz der geringen Verschiebung von Internen zu Tagesschülerinnen und -schülern konnte bei einem Gesamtertrag von CHF 20.03 Mio. gegenüber dem Vorjahr ein geringes Wachstum erzielt werden. Dies ist im Wesentlichen zurückzuführen auf die höhere Nachfrage in den Winter und Summer Camps, die dank strengen Covid19-Schutzkonzepten auf hohem Qualitätsniveau durchgeführt werden konnten. Der Personalaufwand blieb mit CHF 14.2 Mio. ebenso auf Vorjahresniveau wie das erzielte EBITDA von CHF 1.4 Mio., was Abschreibungen von CHF 1.1 Mio. (Vorjahr CHF 1.2 Mio.) erlaubte. Ausgewiesen wird letztlich ein Jahresergebnis von CHF 0.02 Mio. bei einem Eigenkapital von CHF 20.8 Mio. (Vorjahr 20.5 Mio.).

Herausforderung «Schule und Internat mit Corona»
Das Schuljahr 2020/21 war auch im Dienstebereich stark durch im Alltag spürbare Covid19-Einschränkungen geprägt. Insbesondere die sich laufend ändernden Regeln auf internationalem, nationalem und kantonalem Level brachten logistische Herausforderungen mit sich. Die Schulgemeinschaft hat die diversen Massnahmen, von Stundenplananpassungen über Maskenpflicht, Essen im «Schicht-Betrieb» bis hin zu Massentests und ersten Impfungen, im Grossen und Ganzen positiv aufgenommen und unterstützt. Dank dieser gemeinsamen Anstrengungen konnte die Gesundheit aller Mitglieder der Gemeinschaft geschützt und der Schul- und Internatsbetrieb das ganze Schuljahr über aufrecht erhalten werden.

Vorsichtige Planung, Zurückhaltung auf der Kostenseite
Aufgrund der Corona-Situation hatte sich der Prozess der Schülerrekrutierung bis weit in die Sommerferien 2020 hinein verlängert, was auch die finanzielle Planung des Schuljahres anspruchsvoller machte. So wurden beispielsweise nur Investitionen, die direkt den Unterrichts- und Internatsbetrieb betrafen, wie die ICT-Ausrüstung der Lehrpersonen und Schulzimmer für online Unterricht oder Neumöblierungen der Aufenthaltsräume in den Internaten fix in die Planung aufgenommen. Abgeschlossen wurde auch die Digitalisierung der Schliessungsanlage in allen Internaten, was die Sicherheit auf dem Campus erhöhte.

FINANCE & SERVICES

In the 2020/21 school year, a total of 290 pupils were taught at the Lyceum Alpinum (previous year 287), 175 of them boarders (previous year 181) and 115 (previous year 106) day students. Despite the slight shift from boarding to day school students, the total income of CHF 20.03 million represented a small additional income compared to the previous year. This was mainly due to the higher demand in the Winter and Summer Camps, which we were able to run while still maintaining high quality, thanks to a rigorous Covid protection strategy. Personnel expenses remained at the previous year's level of CHF 14.2 million, as did the EBITDA of CHF 1.4 million, which allowed depreciation of CHF 1.1 million (previous year CHF 1.2 million). Ultimately, an annual result of CHF 0.02 million was reported with equity of CHF 20.8 million (previous year 20.5 million).

The challenge of school and boarding during Covid
School year 2020/21 was deeply affected by Covid restrictions that were noticeable in everyday life in Services. In particular, the constantly changing rules on an international, national and cantonal level brought logistical challenges. By and large, the school community accepted and supported the various measures in a positive way, from timetable changes to compulsory masks and staggered mealtimes through to mass tests and the first vaccinations. Thanks to these joint efforts, the health of all members of the community was protected, allowing school and boarding house operations to be maintained throughout the school year.

Careful planning and restraint with costs
Due to the Covid situation, the process of student recruitment was extended well into the 2020 summer holiday, which also made financial planning for the school year more demanding. For example, only investments that directly affect teaching and boarding school operations, such as ICT equipment for teachers and classrooms for online lessons, or the refurnishing of common rooms in the boarding houses, were included in planning. The digitization of the locking systems in all boarding houses was also completed, increasing security on campus.

«Dank der gemeinsamen Anstrengungen konnten der Schul- und Internatsbetrieb das ganze Schuljahr über aufrecht erhalten werden.»

Roman Grossrieder – Leiter Finanzen & Dienste

Stabil in die Zukunft

Die zurückhaltende Planung und umsichtige Kostenkontrolle führte zwar im Berichtsjahr nicht zu einem genügenden Finanzergebnis, aber stabilisierte dennoch die Liquiditätssituation. Dass wir im vergangenen Jahr trotz aller Turbulenzen den Schul- und Internatsbetrieb auf gewohntem Niveau am Laufen halten konnten, ist ein wichtiges Signal nach innen wie nach aussen. Nun gilt es, die personellen Veränderungen in der Schulleitung, in den Internaten und punktuell in den Diensten zu unterstützen, um im kommenden Jahr wieder Schritt für Schritt zur Normalität zurückzukehren. Dazu gehört auch ein wieder stärkerer Fokus auf die betriebswirtschaftliche Situation, um insbesondere die nötigen Investitionen in die Infrastruktur und somit auch in die Zukunft der Schule vorbereiten und zeitnah umsetzen zu können.

Roman Grossrieder
Leiter Finanzen & Dienste

A stable path into the future

Cautious planning and careful cost control did not lead to an adequate financial result in the year under review, but nevertheless stabilized the liquidity situation. The fact that we were able to keep the school and boarding houses running at the usual level last year despite all the turbulence is an important sign both internally and externally. Now it is important to support the personnel changes in the school management, in the boarding houses and selectively in Services in order to gradually return to normality in the coming year. This includes a renewed focus on the business situation in order, in particular, to be able to prepare and promptly implement the necessary investments in the infrastructure and thus also in the future of the school.

Roman Grossrieder
Head of Finance & Services

Internate

Boarding Houses 2020/21

AUS DEN INTERNATEN

Das Schuljahr 2020/21 hat in den Internatshäusern gut begonnen, das gesellige Beisammensein wurde durch die Ausbreitung des COVID-19-Virus jedoch stark eingeschränkt. Um die Ansteckungen in Schach zu halten, bildete jedes Internat eine «Blase», die Schülerinnen und Schüler durften sich nicht hausübergreifend treffen. Ebenfalls mussten sie sich an einen strengen Sitzplan im Speisesaal und in den Klassenzimmern halten. Leider forderten doch einige Quarantäne- und Isolationsfälle ihren Tribut im normalen Internats- und Schulalltag.

Raum für Entspannung und Training
Im Bemühen, die positive Stimmung aufrechtzuerhalten und den Geist des Lyceum Alpinum auch unter den herausfordernden Umständen so weit wie möglich zu fördern, fanden die Gemeinschaftswochenenden in neuem Format statt. Formelle Abendessen wurden für eine begrenzte Anzahl von Schülerinnen und Schüler eines Jahrgangs organisiert - das Weihnachtsessen und die Feier der neuen Captains waren die denkwürdigsten. Mit Hilfe der Hauscaptains wurden Hausmatches nach Jahrgängen und Häusern organisiert, wobei Eishockey und Volleyball die kompetitivsten und beliebtesten waren. Da die Pisten im Oberengadin den ganzen schneereichen Winter über geöffnet blieben, fuhren unsere Internatsschülerinnen und -schüler regelmässig Ski und Snowboard. Unsere Sportanlagen und auch die Eisbahnen boten zudem den dringend benötigten Raum zum Entspannen und Trainieren in einem Jahr, in dem die behördlichen Vorschriften und Regeln besonders streng waren.

Neuer Leiter für das Mittelhaus
Mit einer reduzierten Anzahl von Internaten - 4 statt 5 - aber einer wachsenden Anzahl von Schülern im Mittelhaus, wurde Daniel Jeffries im Mai zum Leiter des Mittelhauses gewählt, um das bestehende Team zu unterstützen und sich noch besser um die Schüler des zahlenmässig grössten Internatshauses zu kümmern.

BOARDING HOUSE LIFE

The school year 2020/21 started well in boarding, however socializing and getting together was very much regulated by the spreading of the COVID-19 virus. To limit the number of infections, each boarding house represented a «bubble» and students could not mix across houses. Students followed a strict seating plan in the dining hall as well as in each classroom. Unfortunately, some quarantine and isolation cases took their toll on the normal boarding and academic routines.

Sports facilities provided the much-needed space to unwind and exercise
In an effort to keep up positivity and to foster the Lyceum Alpinum spirit as much as possible under the given circumstances, community weekends took place with a different format. Formal dinners were organized for a limited number of year group students at a time; the Christmas themed dinner and the celebration of the new Captains' team were the most memorable ones. With the help of the House Captains, house-matches were organized by year group and house, with ice-hockey and volleyball being the most competitive and popular. Since the ski slopes remained open throughout the very snowy winter, our boarders skied and snow-boarded on a regular basis. The school's ice-rinks, as well as our sports facilities, provided a much needed space to unwind, relax and exercise during a particularly challenging year of official rules and regulations.

A new Head for Mittelhaus
With a reduced number of boarding houses- 4 instead of 5 – but a growing number of students in the boys' Mittelhaus, Daniel Jeffries was appointed Head of Mittelhaus in May to support the existing team and to look after the largest boarding house in terms of number of students.

Ein Hauch von Gemeinschaftssinn in einem schwierigen Jahr
Im Juni, nach der Lockerung der schweizerischen COVID-19-Vorschriften, kehrten die Schülerinnen und Schüler zum gewohnt engen Umgang untereinander zurück, knüpften neue Freundschaften und blühten in der Gesellschaft der anderen wieder richtig auf. Bei schönem Wetter fanden sie sich auf den Sportplätzen ein, um Cricket, Fussball, Beach-Volleyball und Fives zu spielen. Zudem genossen sie Ausflüge in die Natur, bei denen sie reiten, wandern, paddeln und raften konnten. Die traditionellen Summer Games des Zuoz Clubs und die Abschlussfeier gaben den Schülerinnen und Schülern endlich die langersehnte Gelegenheit, den Spirit of Zuoz zu erleben, der das Lyceum Alpinum auch in einem schwierigen Jahr zu einem ganz besonderen Ort machte.

Erica Bruni
Leiterin Internate

A taste of community spirit in a challenging year
In June, following the relaxation of the Swiss COVID-19 regulations, students went back to socializing and making friends again in a more natural way, thriving in each other's company. With the good weather, they were found on the sports pitches practising cricket, football, beach-volley and fives, as well as thoroughly enjoying some outdoor trips involving horse-back riding, hiking, paddle-boarding and water-rafting. With the opportunity to host the annual Zuoz Club Summer Games as well as the Lyceum Alpinum graduation ceremony, students finally had a taste of the community spirit that made the Lyceum Alpinum a very special place even in a particularly challenging year.

Erica Bruni
Head of Boarding

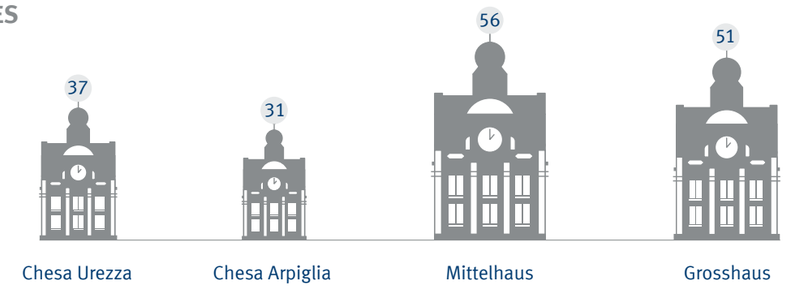
Schülerschaft

Students

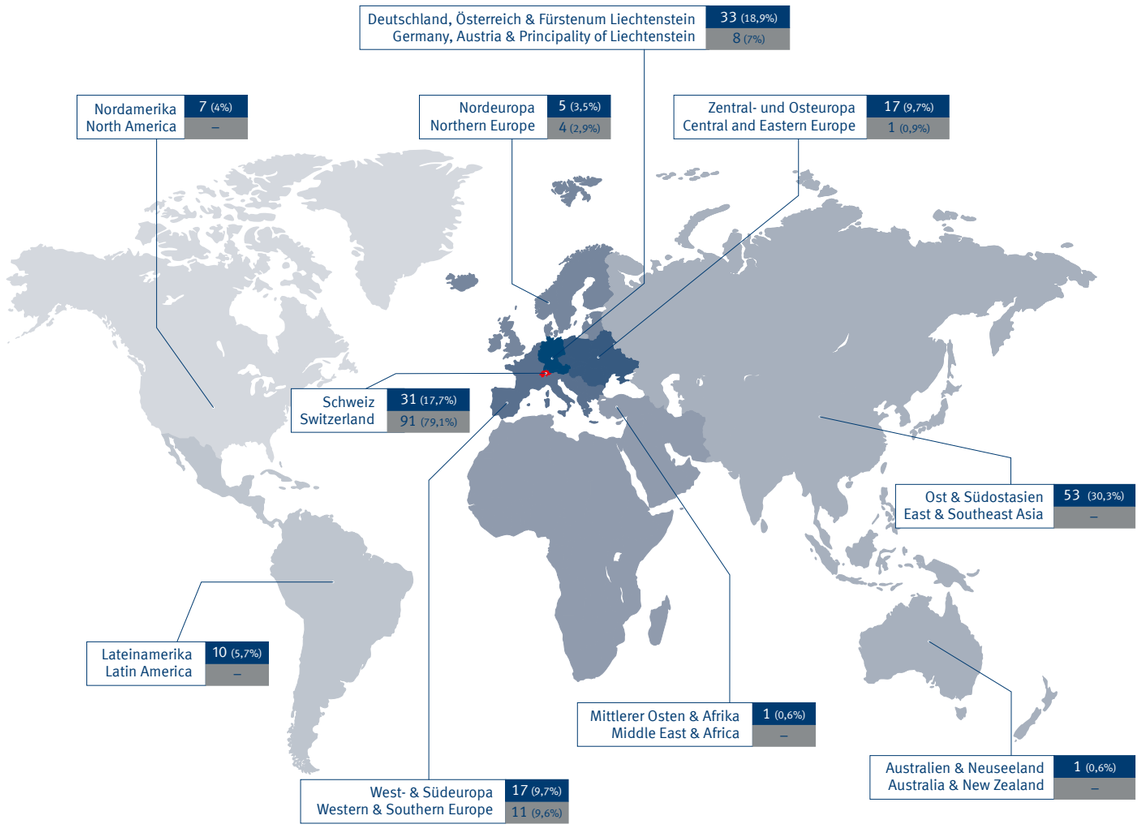
KLASSENSTRUKTUREN
COMPOSITION OF CLASSES

Stufe Level	Externe Schüler Day students	Interne Schüler Boarding house students	Männlich Male	Weiblich Female	Total
M1	13	1	8	6	14
M2	18	2	11	9	20
M3	17	7	14	11	24
M4a	7	5	5	7	12
M4bil	5	4	2	7	9
M5a	10	3	9	4	13
M5bil	10	5	10	5	15
M6a	9	10	8	11	19
M6bil	11	7	4	13	17
Matura- & Abiturabteilung	**100**	**44**	**71**	**73**	**144**
DIS1e	1	4	5	0	5
DIS2	3	7	6	4	10
DIS2e	0	8	8	0	8
DIS3	3	15	12	6	18
DIS3e	0	5	3	3	6
DIS4a	2	18	13	7	20
DIS4b	1	19	13	7	20
DP1	1	23	10	14	24
DP2	4	28	21	12	33
CP2	0	4	2	2	4
Department of International Studies	**15**	**131**	**93**	**58**	**147**
Total	**115**	**175**	**163**	**127**	**290**

INTERNATE
BOARDING HOUSES



HERKUNFT SCHÜLERINNEN & SCHÜLER
ORIGIN OF STUDENTS



Legende
Key

Region	Boarders Day Students

Abschlussklasse 2021

Matura 6a

Tanja Baumgartner, Eva Baur, Virginia Eichelberg, Yagmur Ersoy, Ferdinand Flick, Jann Andri Huber, Lovisa Joos, Gafur Jusufi, Bálint Komáromi, Valeria Largiadèr, Niko Maiweg, Enrico Nani, Penelope Papas, Luana Pereira Teixeira, Lena Reber, Louis Schmitz-Morkramer, Máxima Stüdi, Ellen Zollinger, Valentina Baumann, Nadejda Baumgartner, Carlotta Benthin, Lara Cantoni, Sasha Dautova, Kristina Eriksen, Alex Frey, Simona Gruber, Nils Hübner, Sandra Keller, Gaia Marighetti, Elsa Paas, Francis Ritz, Dan Schärer, Amaurie Séchaud, Seraina Wyss, Sara Zanolari

Beste Maturaresultate

Lovisa Joos	5.692; Maturaarbeit Note 6
Nils Hübner	5.612
Nadejda Baumgartner	5.577
Seraina Wyss	5.577; Maturaarbeit Note 6

Colours Awards

Carlotta Benthin, Benjamin Perez Burillo, Lena Reber, Jann Huber, Ferdinand Flick, Nadejda Baumgartner, Leonardo Borja Völpel, Bálint Komáromi, Alessandra Treherne, Carole Tunik, Laura de Laguiche, Timofey Zhitenev

Class of 2021

International Baccalaureate

Miley Bui, Matthäus Krautschneider, Andrea Polli Veronesi, Alessandra Treherne, Tudor Baba, Nicolas Bickel, Leonardo Borja Völpel, Alberto Ciceri, Laura de Laguiche, Ivan Demichev, Clara Fortis, Constantin Fortis, Marie Frasl, Shennan Huang, Michael Li, Jacky Liu, Jenny Liu, Vladimir Luginin, Victor Mathysen-Gerst, Macéo Mauch, Arsen Mihajlovic, Alexandra Müller, Leonardo Papes, Benjamin Perez Burillo, Markus Raudvee, Natalia Rodrigo Sterman, Maximilian Rügemer, Martina Santaella Barreto, Max Sexton, Owen Tudor Benitez, Ilayda Tunc, Carole Tunik, Julian von Rintelen, Bowen Wang, Daisy Zhang, Timofey Zhitenev

Best IB/CP/BTEC results

Zeyu (Michael) Li	44 points; Extended Essay A
Junyi (Jenny) Liu	43 pts; Extended Essay A
Timofey Zhitenev	41 pts
Hoang Huong Trinh (Miley) Bui	IB CP
Alessandra Treherne	Pearson BTEC

Highlights

Highlights

SCHULPROJEKTE

Projektwochen
Trotz erschwerter Umstände wurden spannende Projekte angeboten: Learning Nomads, Geo Cachers, Hoch zu Ross durch das Engadin sowie die Wirtschaftswoche, um nur einige zu nennen.

Covid Research Lyceum
Trotz eingeengtem Lebensraum und eingeschränkter Lebensweise beteiligten sich zehn initiative Schülerinnen und Schüler an einem internationalen Forschungsprojekt und damit an der Bewältigung der Krise.

Swiss Urban Sketchers Symposium
Im September 2020 fand in Zuoz das zweite Schweizer Symposium der Urban Sketchers statt. Unsere Schülerinnen und Schüler schärften ihre Beobachtungsgabe und verfeinerten ihre kreativen Fertigkeiten.

Start von Lyceum Balance
Das Lyceum Alpinum erweitert das Angebot der Aktivitäten an Mittwoch-Nachmittagen im Hinblick auf eine ausgewogene Bildung und den Erwerb einer breiten Palette von Fertigkeiten.

«LOS» – ein berührendes Virtual Reality Erlebnis
Der arbeitslose Lehrer Thaler bricht trotz Schnee und Kälte zu einer Reise über den Pass auf, die er nicht überleben wird. Eine aussergewöhnliche Filmproduktion über dieses Drama machte die dreidimensionale Kinoerfahrung mit Virtual Reality-Brille zu einem unvergesslichen Erlebnis.

Digital TecDay
Erstmals wurde ein TecDay im Engadin durchgeführt, an dem unter anderem das Lyceum Alpinum online teilnahm. Namhafte Referenten von Schweizer Hochschulen und Unternehmen leiteten die 39 Workshops für insgesamt 550 Schülerinnen und Schüler, die von der Schweizer Akademie für Technische Wissenschaften (SATW) organisiert wurden.

SCHOOL PROJECTS

Project Week
Despite challenging circumstances, exciting projects were offered this year: Learning Nomads, Geo Cachers, High on Horseback through the Engadin as well as the Business Week, to name just a few.

Covid Research Lyceum
A group of motivated students participated in an international research project, proving that it is possible to actively deal with the challenges of the crisis despite restrictions and limitations on their lives.

Urban Sketchers Symposium
In September 2020, the second Swiss Symposium of Urban Sketchers took place in Zuoz. A group of students took part in workshops and learned new drawing techniques.

Launching Lyceum Balance
The Lyceum Alpinum is expanding its range of activities on Wednesday afternoons with a view to providing a balanced education and acquiring a wide range of skills.

«LOS» – a touching virtual reality experience
The unemployed teacher Thaler sets off on a journey over the pass despite snow and cold, which he will not survive. An extraordinary film production about this drama made the three-dimensional cinema experience with virtual reality glasses an unforgettable experience.

Digital TecDay
A TecDay was held in the Engadin for the first time, with the Lyceum Alpinum and its students online among other participants. Renowned speakers from Swiss universities and companies led the 39 workshops for 550 students which were organized by the Swiss Academy of Engineering Sciences (SATW).

Robotik@Home
Das hybride Angebot mit Bausätzen für Roboter, die den Teilnehmenden nach Hause geschickt wurden, fand bei Schülerinnen und Schülern der 5. und 6. Primarklassen aus dem Tal grossen Anklang.

LGT Award
Im Rahmen einer langjährigen Partnerschaft besuchten Prinz Philipp von Lichtenstein und Christoph Klose die Schule und übergaben den jungen Preisträgern in der Aula den «LGT Award» für die besten CAS-Arbeiten.

«Speaking Truth to Power»
Über die Robert F. Kennedy Foundation brachte die ehemalige Schülerin Cinzia D'Adamo eine Foto-Portrait-Ausstellung von Persönlichkeiten, die sich in ihren Ländern für Menschenrechte einsetzen, ans Lyceum Alpinum. Mit diesem Beitrag zeigte Cinzia den Schülerinnen und Schülern auf, dass sich auch junge Menschen für Frieden und Gerechtigkeit engagieren können.

IB2 Visual Arts Final Exhibition
Wie aufregend, die erste IB Visual Arts Ausstellung im neu errichteten Kunstbereich Chesa Urezza zu sehen. Eltern, Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schüler waren zu einer privaten Besichtigung eingeladen, um den Abschluss des IB Arts Kurses zu feiern.

Abschlussfeier 2021
Erstmals konnte wieder eine Abschlussfeier im gewohnten Rahmen mit etwa 350 Gästen stattfinden. Die Festrednerinnen und -redner zeigten sich sehr erfreut über die teilweise herausragenden Resultate und das ausserschulische Engagement der diesjährigen Abschlussklasse. Musikalisch umrahmt wurde der Anlass durch das Schulorchester und die Alpine Rovers.

Feriencamps 2021
Trotz aller zu berücksichtigenden Massnahmen konnten die Winter und Summer Camps sowie die Junior Day Camps 2021 durchgeführt werden. Eine grosse Anzahl von Kindern und Jugendlichen verbrachten schöne, spannende und unvergessliche Wochen am Lyceum Alpinum und nahmen mit Begeisterung an dem vielfältigen Programm teil. 25 Jahre Camp-Jubiläum – wenn das kein Grund zum Feiern war!

Robotics@Home
The hybrid course with robot kits which were sent home to the participants, was very well-received by Engadin primary school students.

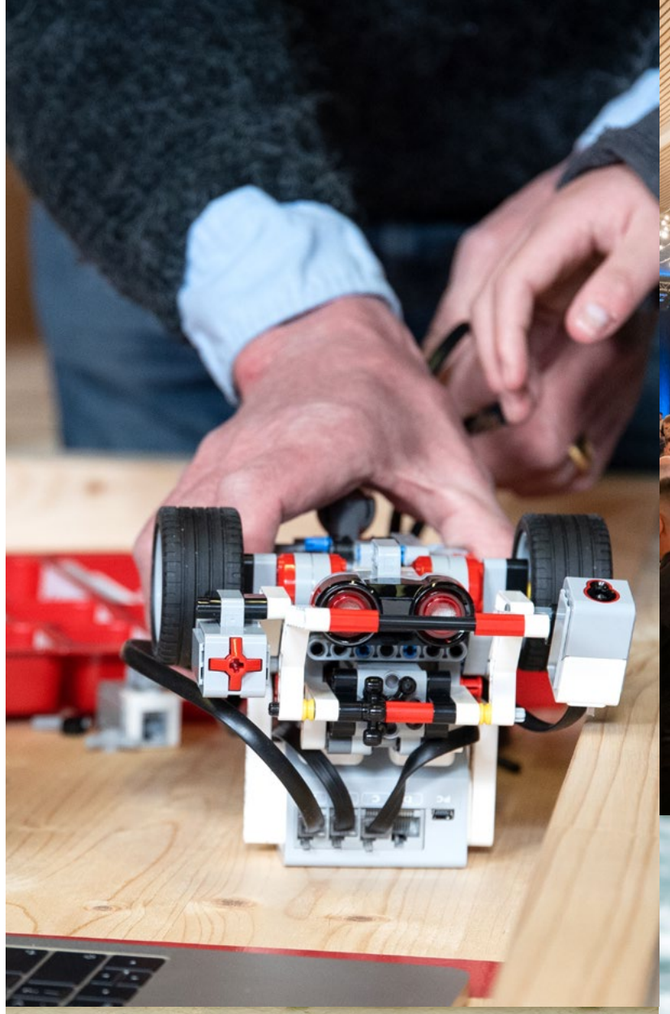
LGT Award
As part of a long-standing partnership, Prince Philipp von Lichtenstein and Christoph Klose visited the school and presented young prizewinners with the «LGT Award» for the best CAS work.

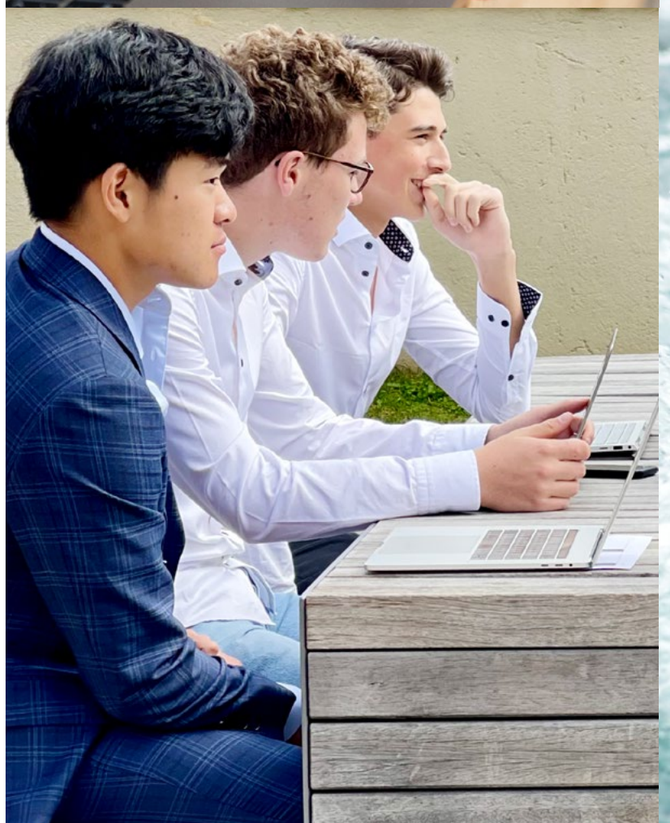
«Speaking Truth to Power»
Through the Robert F. Kennedy Foundation, former student Cinzia D'Adamo brought to the Lyceum Alpinum a photo-portrait exhibition of personalities working for human rights in their countries. With this special event, Cinzia showed the students that young people can also be committed to peace and justice.

IB2 Visual Arts Final Exhibition
How exciting to see the first IB Visual Arts exhibition in the purpose-built Arts area Chesa Urezza. Parents, teachers and students were invited to a private viewing to celebrate the completion of the IB Arts course.

Graduation 2020
Finally, a graduation ceremony could again take place in the usual setting with about 350 guests. The speakers commended some outstanding results and the extracurricular commitment of this year's graduating class. The school orchestra and the Alpine Rovers added their musical contributions to a splendid event.

Holiday Camps 2021
Despite all the measures which had to be taken into account, the Winter and Summer Camps as well as the Junior Day Camps 2021 took place. A large number of children and young people spent exciting and unforgettable weeks at the Lyceum Alpinum and participated with enthusiasm in the varied programme. 25 years of Summer Camps at Lyceum Alpinum – an excellent reason to celebrate!





ZUOZ GLOBE

Tatort Lyceum
In der Projektwoche entstand das Krimitheaterprojekt «Tatort Lyceum». Gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern des Lyceum Alpinum Zuoz wurde ein spannender Kriminalfall konstruiert und szenisch umgesetzt. Das Publikum wurde auf einem Rundgang durch die Schule von Tatort zu Tatort geführt, musste Zeuginnen und Opfer befragen und den Tathergang rekonstruieren. Das Ganze wurde zum teils wilden interaktiven Erlebnis, welches das Publikum und das Schauspielteam gleichermassen forderte.

English Theatre Company
Viele Proben, viel Ungewissheit. Corona verunmöglichte leider eine Theateraufführung der English Theatre Company in diesem Jahr. Aber wir haben weitergemacht und uns neu formiert, sodass zumindest die Proben für die nächste Spielzeit starten konnten. Darum freuen wir uns umso mehr auf die Premiere im Februar 2022.

Shakespeare Company – Kassandras Bunker
Corona hätte auch dieser Arbeit beinahe einen Strich durch die Rechnung gemacht. Wir haben jedoch einen Ausweg gefunden und sind mit filmkids.ch eine Partnerschaft eingegangen. So konnten wir unser Projekt in einen Film umwandeln und mit professioneller Hilfe produzieren. Mit «Kassandras Bunker» haben wir ein dystopisches Zukunftsszenario geschaffen, welches sich an den Wünschen und Sorgen der Schauspielerinnen orientierte und das Publikum zum Denken anregt. Herausgekommen ist ein hervorragend und eindringlich gespieltes Kammerspiel, welches im Juli im Cinéma Rex in Pontresina Premiere feierte und kurz darauf an das Malanser Filmfest eingeladen wurde.

Zuoz Globe – Spielzeit 2020/21
Bereits am 4. Dezember fiel der letzte Vorhang und die Spielzeit musste vorzeitig beendet werden. Obwohl sorgfältig geplant, mit Produktionen, welche auch die schwersten Auflagen erfüllt hätten, konnte der Spielbetrieb nicht aufrechterhalten werden. Was mit dem berührenden Gastspiel des Theater Kanton Bern und dem traurig schönen Tanztheater «König der Schmetterlinge» begann, konnte leider nie richtig Fahrt aufnehmen. Uns blieb deshalb nur die Option der Planung der Jubiläumsspielzeit des Zuoz Globe, welche im November 21 dort ansetzt, wo die letzte aufgehört hat.

Ivo Bärtsch, Theaterleiter

ZUOZ GLOBE

Crime Scene Lyceum Alpinum
The crime theatre project «Tatort Lyceum» was created during Project Week. Students from the Lyceum Alpinum Zuoz helped construct and stage an exciting criminal case. The audience was taken from crime scene to crime scene on a tour of the school, had to interview witnesses and reconstruct the course of events. The whole thing turned into a wild, interactive experience that challenged audience and actors alike.

English Theatre Company
Lots of rehearsals, lots of uncertainty. Covid unfortunately made a staged performance by the English Theatre Company impossible this year. But we continued and regrouped so that at least the rehearsals for the next season could begin. This is the reason we are looking forward even more keenly to the premiere in February 2022.

Shakespeare Company – Cassandra's Bunker
Covid almost thwarted this work as well. However, we found a way forward, by entering into a partnership with filmkids.ch. This enabled us to convert our project into a film and produce it with professional help. In «Cassandras Bunker» we depict a dystopian future scenario, which is based on the wishes and concerns of the actors and prompts the audience to think. The result was a brilliantly and hauntingly acted chamber play, which premiered in July at the Cinéma Rex in Pontresina and was shortly afterwards invited to the Malans Film Festival.

Zuoz Globe - 2020/21 season
The last curtain fell on 4 December and the season had to end early. Although carefully planned, with productions that would have met even the most difficult of conditions, performances could not be continued. What had begun with a touching guest performance by the Canton Bern Theatre and the poignantly beautiful dance performance «King of the Butterflies» was unfortunately not able to really get going. We were therefore left with the sole option of planning the anniversary season of the Zuoz Globe, which will start in November 2021 and pick up where we stopped.

Ivo Bärtsch, Head of Theatre

SPORT

In der Periode vom Mai bis Juli durften wir einige Schulsportanlässe organisieren. Zusätzlich zu den Cricketturnieren im Juni fanden der Leichtathletiktag, der Spielnachmittag und die Summergames statt.

Leichtathletik
Am Leichtathletiktag massen sich die Schülerinnen und Schüler in Lauf-, Sprung- und Wurfwettbewerben. Tolles Wetter und eine gute Stimmung unterstützten die zum Teil sehr guten Leistungen. Die besten Schülerinnen und Schüler werden im September an den Bündner Mittelschulmeisterschaften in Chur teilnehmen können.

Spielnachmittag
An diesem Nachmittag war Teamsport angesagt. Die Klassen 1 und 2 spielten ein Baseballturnier in Teams, die aus einem bunten Mix von Mädchen und Jungen sowie Matura- und DIS-Schülerinnen und Schülern bestanden. Die älteren Jungen und Mädchen spielten klassenweise Fussball und Volleyball gegeneinander. Der grosse Einsatz zeigte, dass viele Mannschaften im Laufe des Turniers der Ehrgeiz packte und sie gut abschneiden wollten.

Summergames
In den Summergames konnten die Schülerinnen und Schüler das Fussballspiel gewinnen, allerdings mussten sie sich in Fives, Cricket und Golf dem Zuoz Club geschlagen geben.
Im nächsten Jahr streben unsere Schülerinnen und Schüler wie jedes Jahr wieder den Gesamtsieg an, wobei einiges an Trainingseifer und grosser Einsatz dazu nötig sein wird.

Wir alle freuen uns darauf, im kommenden Schuljahr hoffentlich wieder mit einem tollen Angebot von Turnieren und zahlreichen Wettkämpfen durchstarten zu können.

Martin Stupan, Leiter Sport

SPORTS

In the period from May to July 2021, we were able to organize some school sports events. In addition to the cricket tournaments in June, athletics day, games afternoon and the Summer Games took place.

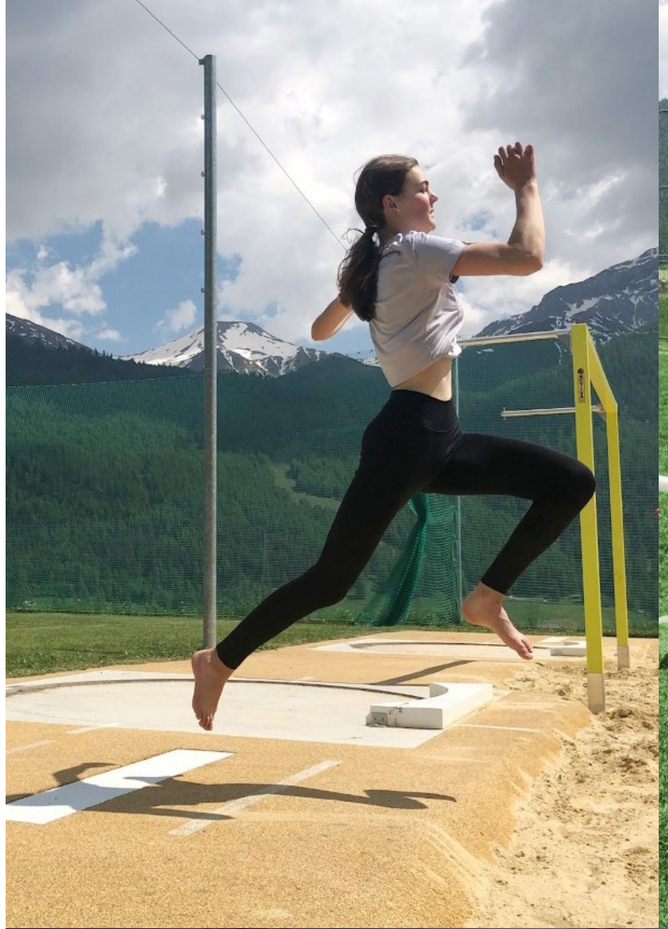
Athletics
On track and field day, students competed in running, jumping and throwing competitions. Great weather and a good atmosphere supported some very good performances. The best students will be able to take part in the Graubünden secondary school championships in Chur in September.

Games afternoon
Team sports were the order of the day on this afternoon. Grades 1 and 2 played a baseball tournament in teams that consisted of a mix of girls and boys, both Matura and DIS students. The older boys and girls played football and volleyball in their respective classes. The great effort showed that many teams were ambitious during the tournament and wanted to do well.

Summer Games
In the Summer Games, students were able to win the football match, but they had to admit defeat to the Zuoz Club in fives, cricket and golf. Next year, as every year, our students will strive for the overall victory, which will require passion for training and a great deal of commitment.

We are all looking forward to hopefully starting the coming school year with our usual great range of tournaments and competitions.

Martin Stupan, Head of Sports



CRICKET

An der Wand des Cricket-Pavillons auf AI sind folgende Zeilen eingraviert: «Denn wenn der letzte Richter deinen Namen aufruft, dann ist es nicht, ob du gewonnen oder verloren hast, sondern wie du das Spiel spieltest». Nie waren diese Worte passender als im Sommer 2021, als zum 98. Mal Cricketmatches an die Schule zurückkehrten, nachdem das Jahr 2020 von Covid-19 geprägt war. An vier aufeinanderfolgenden Wochenenden im Juni und Juli vertraten Mädchen-, Jungen- und gemischte Teams das Lyceum Alpinum bei Turnieren, traditionellen Spielen und natürlich bei den Summergames. Sieg, Niederlage oder Unentschieden - das Ergebnis war weitgehend nebensächlich, vor allem wenn man bedenkt, dass viele der Schülerinnen und Schüler zum ersten Mal überhaupt richtige Spiele bestritten. Viel wichtiger war es, Cricket auf die richtige Art und Weise zu spielen, hoffentlich mit etwas Stil, und echte Liebe und Wertschätzung für einen faszinierenden Sport zu entwickeln.

Wertschätzung für einen faszinierenden Sport
Es ist schön zu sehen, wie Schülerinnen und Schüler aus der ganzen Welt in Cricketkleidung beim Frühstück sitzen, aufgeregt die Taktik für den Tag besprechen, sich im Ruhm oder in der Verzweiflung eines brillanten oder fallengelassenen Balls sonnen und mit der Angst fertig werden, zum ersten Mal einem Fast Bowler gegenüberzustehen - eine herausfordernde Erfahrung.

Ich bin sicher, der Sommer 2021 wird viele schöne Erinnerungen wecken an den Stolz, die Schule zu repräsentieren und die Liebe zu diesem Sport. Ein herzliches Dankeschön an alle Schülerinnen und Schüler, die dabei waren, insbesondere an die Captains Penny Albrecht, Tallulah Gortz, Leon Grothe und Alex Walter, und auch an die Lehrpersonen Onesti, White, Ardley und Jeffries, die ebenfalls ihren Teil dazu beigetragen haben. Auf den Sommer 2022!

Mark Dobson
Games Master

CRICKET

Etched on the Cricket Pavillion wall are the classic lines «For when the Great Scorer comes to count against your name, He cares not that you won or lost, but how you played the Game». Never have these words been more appropriate than for the summer of 2021 when, for the 98th season, cricket matches returned to the school after a Covid-ruined 2020. For four consecutive weekends in June and July a combination of girls' teams, boys' teams, and mixed teams represented the Lyceum Alpinum in tournaments, traditional fixtures and of course the Summer Games. Win, lose, or draw - the result was largely incidental, especially given that many were playing their first ever «hard ball» matches. More important was to play the Game in the right way, hopefully with some style along the way, and to forge a genuine love and appreciation of a fascinating sport.

Appreciation of a fascinating sport
It is lovely to see pupils from all around the world dressed in cricket whites at breakfast, discussing excitedly tactics for the day, basking in the glory or despair of a brilliant or dropped catch, and coping with the fear of facing a fast bowler for the first time - a daunting experience.

I trust that the Summer 2021 will provide many fond memories of the pride in representing the school and that love of cricket. A big thank you to all the pupils who played, especially the Captains, Penny Albrecht, Tallulah Gortz, Leon Grothe and Alex Walter, and also to the staff, Messrs Onesti, White, Ardley and Jefferies, who also played their part.
Roll on Summer 2022!

Mark Dobson
Games Master

«...he cares not that you won or lost, but how you played the Game.»

Grantland Rice

Jahresrechnung

Annual Financial Statements

BILANZ
BALANCE SHEET

Die Zahlen werden in Tausend CHF dargestellt, weshalb kleine Rundungsdifferenzen entstehen können.

per 31. Juli	as at 31 July	Anhang Notes	2021 1'000 CHF	%	2020 1'000 CHF	%
AKTIVEN	**ASSETS**					
Umlaufvermögen	**Current assets**					
Flüssige Mittel	Cash	2.1	4'791	11.0	1'954	4.6
Forderungen aus Lieferungen & Leistungen	Receivables from goods & services	2.2	3'981	9.1	4'929	11.6
Vorräte	Stocks		44	0.1	54	0.1
Aktive Rechnungsabgrenzungen	Deferred expenses	2.3	973	2.2	869	2.0
			9'789	**22.5**	**7'805**	**18.3**
Anlagevermögen	**Fixed assets**					
Finanzanlagen	Financial assets		5	0.0	5	0.0
Mobile Sachanlagen	Mobile tangible assets	2.4	1'184	2.7	1'562	3.7
Immobile Sachanlagen	Immobile tangible assets	2.5	32'582	74.8	33'180	78.0
			33'771	**77.5**	**34'747**	**81.7**
Total Aktiven	**Total assets**		**43'560**	**100.0**	**42'552**	**100.0**
PASSIVEN	**EQUITY & LIABILITIES**					
Kurzfristiges Fremdkapital	**Short-term liabilities**					
Verbindlichkeiten aus Lieferungen & Leistungen	Accounts payable from goods & services		-821	1.9	-965	2.3
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten	Other current accounts payable		-154	0.4	-397	0.9
Passive Rechnungsabgrenzungen	Deferred income		-8'965	20.6	-8'155	19.2
		2.6	**-9'940**	**22.8**	**-9'517**	**22.4**
Langfristiges Fremdkapital	**Long-term liabilities**					
Bankverbindlichkeiten langfristig	Bank liabilities long-term	2.7	-9'400	21.6	-9'400	22.1
Übrige langfristige Verbindlichkeiten	Other long-term liabilities	2.8	-3'398	7.8	-3'156	7.4
			-12'798	29.4	-12'556	29.5
Total Fremdkapital	**Total liabilities**		**-22'738**	**52.2**	**-22'072**	**51.9**
Eigenkapital	**Shareholders' equity**					
Aktienkapital	Share capital		-6'000	13.8	-6'000	14.1
Investitionsreserve	Investment reserve	2.9	-513	1.2	-189	0.4
Gesetzliche Gewinnreserve	Legal retained earnings		-3'000	6.9	-3'000	7.1
Freiwillige Gewinnreserven/ Bilanzgewinn	Voluntary retained earnings/ available earnings		-11'309	26.0	-11'291	26.5
			-20'822	**47.8**	**-20'480**	**48.1**
Total Passiven	**Total equity and liabilities**		**-43'560**	**100.0**	**-42'552**	**100.0**

ERFOLGSRECHNUNG
PROFIT & LOSS STATEMENT

Die Zahlen werden in Tausend CHF dargestellt, weshalb kleine Rundungsdifferenzen entstehen können.

1. August–31. Juli	1 August–31 July	Anhang Notes	2020/21 1'000 CHF	%	2019/20 1'000 CHF	%
Ertrag Unterrichtsbetrieb	Earnings academic programmes	2.10	11'392	56.9	11'062	55.4
Ertrag Internate	Earnings boarding houses	2.10	8'526	42.6	8'523	42.7
Übriger betrieblicher Ertrag	Other operating income		572	2.9	573	2.9
Ertragsminderungen, Veränderung Delkredere	Sales deduction, changes in provisions	2.11	-465	-2.3	-202	-1.0
Betrieblicher Ertrag	**Operating income**		**20'025**	**100.0**	**19'956**	**100.0**
Aufwand Unterrichtsbetrieb	Expenses academic programmes		-969	-4.8	-1'055	-5.3
Aufwand Internate	Expenses boarding houses		-1'313	-6.6	-1'209	-6.1
Aufwand Unterricht & Internate	**Expenses** on tuition & boarding houses	2.12	**-2'282**	**-11.4**	**-2'264**	**-11.3**
Bruttoergebnis	**Gross profit**		**17'743**	**88.6**	**17'692**	**88.7**
Personalaufwand	Expenses for staff	2.13	-14'208	-71.0	-14'162	-71.0
Bruttoergebnis nach Personalaufwand	**Gross profit** after staff costs		**3'534**	**17.6**	**3'530**	**17.7**
Übriger betrieblicher Aufwand	Other operating expenses	2.14	-2'153	-10.8	-2'100	-10.5
Betriebliches Ergebnis vor Abschreibungen, Wertberichtigungen, Finanzerfolg & Steuern (EBITDA)	**Earnings** before interest, taxes, depreciation & amortisation (EBITDA)		**1'381**	**6.9**	**1'430**	**7.2**
Abschreibungen	Depreciation	2.15	-1'110	-5.5	-1'245	-6.2
Betriebliches Ergebnis vor Finanzerfolg & Steuern (EBIT)	**Earnings** before interest & taxes (EBIT)		**271**	**1.4**	**185**	**0.9**
Finanzaufwand	Financial expenses	2.16	-150	-0.7	-156	-0.8
Finanzertrag	Financial income	2.16	62	0.3	42	0.2
Betriebliches Ergebnis vor Steuern (EBT)	**Earnings** before taxes (EBT)		**183**	**0.9**	**70**	**0.4**
Betriebsfremder Ertrag	Non-operating income		27	0.1	78	0.4
Ausserordentlicher, einmaliger oder periodenfremder Aufwand	Extraordinary, non-recurring or prior period expenses		-62	-0.3	-29	-0.1
Ausserordentlicher, einmaliger oder periodenfremder Ertrag	Extraordinary, non-recurring or prior period income		61	0.3	33	0.2
			25	0.1	82	0.4
Jahresergebnis vor Steuern	**Annual profit before taxes**		**208**	**1.0**	**153**	**0.8**
Direkte Steuern	Direct taxes	2.17	-190	-0.9	-138	-0.7
Jahresergebnis	**Annual profit**		**18**	**0.1**	**14**	**0.1**

GELDFLUSSRECHNUNG
CASH FLOW STATEMENT

Die Zahlen werden in Tausend CHF dargestellt, weshalb kleine Rundungsdifferenzen entstehen können.

		2020/21 1'000 CHF	2019/20 1'000 CHF
Jahresergebnis	Annual profit	18	14
Abschreibungen, Wertberichtigungen auf Positionen des Anlagevermögens	Depreciation	1'110	1'245
Veränderung Delkredere	Changes in provisions	-72	-249
Erarbeitete Mittel	**Cash flow**	**1'056**	**1'011**
Ab-/Zunahme Forderungen aus Lieferungen & Leistungen	De-/Increase of receivables from goods & services	1'019	-1'041
Abnahme übrige kurzfristige Forderungen	Decrease in other accounts receivable	-	-
Abnahme Vorräte	Decrease in inventories	10	1
Zu-/Abnahme aktive Rechnungsabgrenzungen	In-/Decrease in deferred expenses	-104	75
Abnahme Verbindlichkeiten aus Lieferungen & Leistungen	Decrease in accounts payable from goods & services	-144	-516
Abnahme übrige kurzfristige Verbindlichkeiten	Decrease in other current accounts payable	-243	-163
Zunahme passive Rechnungsabgrenzungen	Increase in deferred income	811	48
Veränderung Nettoumlaufvermögen	**Changes in net current assets**	**1'348**	**-1'595**
Geldfluss aus Geschäftstätigkeit	**Cash flows from operating activities**	**2'405**	**-584**
Investitionen in Finanzanlagen	Investments in financial assets	-	-
Desinvestitionen von Finanzanlagen	Divestments of financial assets	-	-
Investitionen in mobile Sachanlagen	Investments in tangible assets	-131	-454
Desinvestitionen von mobilen Sachanlagen	Divestments of tangible assets	-	-
Investitionen in immobile Sachanlagen	Investments in intangible assets	-28	-1'654
Desinvestitionen von immobilen Sachanlagen	Divestments of intangible assets	-	-
Geldfluss aus Investitionstätigkeit	**Cash flows from investing activities**	**-159**	**-2'108**
Free Cash-Flow	**Free cash flow**	**2'246**	**-2'692**
Zunahme übrige langfristige Verbindlichkeiten	Increase of long-term liabilities	243	416
Investitionspauschale «Kanton»	Investment package	349	330
Gewinnausschüttungen	Dividend	-	-
Geldfluss aus Finanzierungstätigkeit	**Cash flows from financing activities**	**591**	**746**
Veränderung Flüssige Mittel	**Changes in cash**	**2'837**	**-1'946**
Flüssige Mittel zu Jahresbeginn (01.08.)	Cash at beginning of the year (01.08.)	1'954	3'900
Flüssige Mittel am Jahresende (31.07.)	Cash at end of the year (31.07.)	4'791	1'954
Veränderung Flüssige Mittel	**Changes in cash**	**2'837**	**-1'946**

ANHANG ZUR JAHRESRECHNUNG
NOTES TO THE ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS

1. GRUNDSÄTZE
PRINCIPLES

Die vorliegende Jahresrechnung wurde gemäss den Vorschriften des Schweizer Gesetzes, insbesondere gemäss dem Artikel über die kaufmännische Buchführung und Rechnungslegung des Obligationenrechts (Art. 957 bis 962) erstellt.
This annual financial statement has been drawn up in compliance with the requirements of Swiss law, in particular with the articles of the Swiss Code of Obligations (Art. 957 to 962) on commercial bookkeeping and accounting.

2. ERLÄUTERUNGEN ZU POSITIONEN DER BILANZ UND ERFOLGSRECHNUNG
EXPLANATIONS OF ITEMS IN THE BALANCE SHEET AND INCOME STATEMENT

2.1 Flüssige Mittel
Cash and cash equivalents

Der Bestand an flüssigen Mitteln ist deutlich angestiegen, da im Berichtsjahr nur auf tiefem Niveau Investitionen getätigt wurden und die Hauptkosten für das 1. Semester 2021/22 rund 10 Tage früher als im Vorjahr verrechnet wurden und ein grösseres Volumen an Zahlungseingängen vor dem Bilanzstichtag zu verzeichnen waren. Bilanziert wurde ein Bestand in Fremdwährungen (EUR) von rund TCHF 1'100, die beim Rechnungsstellungstermin im Juli 2021 mit Termingeschäften vollumfänglich abgesichert waren.
Cash and cash equivalents increased significantly as investments were only made at a low level in the reporting year. Also, the invoices for the main costs for the 1st semester 2021/22 were sent out around 10 days earlier than in the previous year and a larger volume of payments was received before the balance sheet reporting date. Foreign currencies (EUR) equivalent to around TCHF 1'100 were stated in the balance sheet and fully hedged with futures in July 2021.

2.2 Forderungen aus Lieferungen und Leistungen
Receivables on deliveries and services

Der frühere Rechnungsstellungstermin für das nächste Schuljahr führt zu einem geringeren Bestand an offenen Forderungen, weshalb auch die Delkredereposition um TCHF 72 geringer zu bilanzieren ist.
The earlier invoicing date for the next school year results in a lower level of outstanding receivables. Therefore, the contingency allowance (Delkredere) is also lower by TCHF 72.

		31.07.21 1'000 CHF	31.07.20 1'000 CHF
Forderungen aus Lieferungen & Leistungen	Receivables on deliveries & services	4'144	5'164
Delkredere	Contingencies	-163	-235
Total Forderungen aus Lieferungen & Leistungen	**Total receivables on deliveries & services**	**3'981**	**4'929**
davon Forderungen an Aktionäre	of which receivables from shareholders	77	260

2.3 Aktive Rechnungsabgrenzungen
Accrued income

Abgegrenzt wurden wie in den Vorjahren bereits geleistete Beiträge an Sozialversicherungen, im voraus beglichene Kreditoren sowie - aufgrund der späteren Abrechnung - noch ausstehende Kantonsbeiträge.
As in previous years, contributions already paid to social insurance schemes, accounts payable settled in advance and - because of the later statement - outstanding cantonal contributions were accrued.

2.4 Mobile Sachanlagen
Tangible fixed assets

Investiert wurden TCHF 131 in mobile Sachanlagen, vor allem in die ICT-Infrastruktur um den Anforderungen an Hybrid-Unterricht (Präsenz/Distanz) gerecht zu werden sowie in punktuelle Möblierungserneuerung in den Internaten. Abgeschrieben wurde auf den mobilen Sachanlagen im ordentlichen Rahmen.
TCHF 131 were invested in mobile fixed assets, primarily in the ICT infrastructure to meet the requirements of hybrid teaching (presence/distance) as well as in selective furniture renewal in the boarding houses. Tangible fixed assets were depreciated in the normal way.

2.5 Immobile Sachanlagen
Property, plant and equipment

Im Berichtsjahr wurden lediglich Investitionen in die Schliessanlage getätigt. Abschreibungen wurden, bis auf das Grosshaus, das Nadighaus und die Chesa Urezza, im ordentlichen Rahmen vorgenommen.
In the year under review, investments were only made in the locking system. With the exception of the Grosshaus, the Nadighaus and the Chesa Urezza, depreciation was carried out within the ordinary framework.

		31.07.21 1'000 CHF	**31.07.20** 1'000 CHF
Grosshaus	Grosshaus	2'788	2'788
Rektoratsgebäude	Principal's building	3'416	3'551
Kleinhaus	Kleinhaus	1'949	2'022
Mittelhaus	Mittelhaus	2'332	2'429
Chesa Arpiglia	Chesa Arpiglia	4'047	4'203
Chesa Urezza	Chesa Urezza	13'274	13'274
Restliche Immobilien	Other properties	4'776	4'913
Total Immobile Sachanlagen	**Total real properties**	**32'582**	**33'180**

2.6 Kurzfristiges Fremdkapital
Short-term borrowings

Im Gegensatz zum Vorjahr liefen im Sommer 2021 keine Bauprojekte über den Bilanzstichtag hinaus. Somit reduzierte sich der Bestand an offenen Verbindlichkeiten auf das übliche betriebliche Niveau. Die passive Rechnungsabgrenzung umfasst wie in den Vorjahren die bereits im Berichtsjahr verrechneten Gebühren für das folgende Schuljahr, die aufgrund der früheren Rechnungsstellung (siehe 2.1) höher zu Buche schlagen.
Unlike the situation in the previous year, no building projects extending beyond the balance sheet reporting date were undertaken. Outstanding liabilities were therefore reduced to the habitual level. As in previous years, deferred income includes fees for the next school year already billed in the year under review, which are higher due to the earlier invoicing (see 2.1).

		31.07.21 1'000 CHF	**31.07.20** 1'000 CHF
Verbindlichkeiten aus Lieferungen & Leistungen an Aktionäre	Liabilities on deliveries & services to shareholders	7	83
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten an Aktionäre	Other short-term liabilities to shareholders	0	0
Total kurzfristige Verbindlichkeiten an Aktionäre	**Total short-term liabilities to shareholders**	**7**	**83**

2.7 Langfristiges Fremdkapital
Long-term borrowings

TCHF 8'900 sind langfristig abgeschlossene Hypothekardarlehen. Zur Liquiditätssicherung hat die Lyceum Alpinum Zuoz AG im Frühling 2020 einen verbürgten COVID-19-Kredit von TCHF 500 in Anspruch genommen, welcher aktuell zinslos ist. Für die Dauer der Inanspruchnahme des COVID-19-Kredits dürfen keine Dividende und Tantiemen ausgeschüttet und keine Rückzahlung von Kapitaleinlagen vorgenommen werden.
CHF 8.9 million are long-term mortgage loans. To secure financial liquidity, Lyceum Alpinum Zuoz AG took out a guaranteed COVID-19 loan in the amount of CHF 500,000 in spring 2020, on which no interest is payable at present. While the COVID-19 loan is being used, it is not allowed to pay dividends or royalties and the school shall not repay capital contributions.

2.8 Übrige langfristige Verbindlichkeiten
Other long-term liabilities

Die übrigen langfristigen Verbindlichkeiten (Hinterlagen) erfuhren aufgrund der höheren Anzahl interner Schülerinnen und Schüler ein leichtes Wachstum.
Other long-term liabilities (deposits) experienced a slight growth due to the higher number of boarding students.

		31.07.21	**31.07.20**
Übrige langfristige Verbindlichkeiten	Other long-term liabilities	3'398 CHF	3'156 CHF
Übrige langfristige Verbindlichkeiten an Aktionäre	Other long-term liabilities to SH	0 CHF	0 CHF
Total langfristige Verbindlichkeiten	**Total long-term liabilities**	**3'398 CHF**	**3'156 CHF**

2.9 Investitionsreserve
Investment reserve

Die im Berichtsjahr vom Kanton Graubünden erhaltene Investitionspauschale wurde im Umfang von TCHF 324 (Vorjahr TCHF 47) nicht verwendet und entlang der kantonalen Vorschriften der Investitionsreserve gutgeschrieben.
TCHF 324 (previous year: TCHF 47) of the investment allowance received from the Canton of Grisons in the year under review remained unused and were credited to the investment reserve in line with cantonal rules.

2.10 Ertrag Unterrichtsbetrieb / Ertrag Internate
Income from teaching operations / Income from boarding houses

Das Verhältnis der Anzahl interner zu externer Schülerinnen und Schüler verschlechterte sich, aber die Summer und Winter Camps konnten wieder mit höheren Kapazitäten durchgeführt werden, was zu einem leicht höheren Ertrag aus dem Unterrichts- und Internatsbetrieb führte.
The ratio of the number of boarding house students to day students decreased, but the Summer and Winter Camps could again be run with higher capacities, resulting in a slightly higher income from tuition and boarding.

2.11 Ertragsminderungen, Veränderung Delkredere
Reductions of income, change in contingencies

Die Reduktion der Delkredere-Position (siehe 2.2) und die gesprochenen Schulgeldrabatte / Auszahlungen aus dem COVID-19-Notfallfonds führen insgesamt zu einer höheren Ertragskorrektur.
The reduction of the contingency item (see 2.2) and slightly higher school fee discounts resulted in a smaller overall income correction.

2.12 Aufwand Unterricht und Internate
Expenditure on teaching and boarding houses

Der Aufwand für Unterricht und Internate fiel im Rahmen des Vorjahres aus. Im Vergleich mit früheren Jahren wurde jedoch aufgrund der deutlich reduzierten Reise- und extracurricularen Aktivitäten ein tieferes Kostenniveau erreicht.
Expenses for tuition and boarding were in line with the previous year. However, compared with previous years, a lower cost level was achieved due to significantly reduced travel and extracurricular activities.

2.13 Personalaufwand
Staff costs

Die Personalkosten bewegten sich in der Berichtsperiode im selben Rahmen wie im Vorjahr.
Personnel expenses in the reporting period were in the same range as in the previous year.

2.14 Übriger betrieblicher Aufwand
Other operating costs

Marketingaktivitäten wurden im Vorjahresrahmen ausgeführt, während die Heiz- und Elektrizitätskosten aufgrund der höheren Belegung und des intensiven Winters etwas höher ausfielen. Der Aufwand stieg insbesondere im IT-Bereich leicht an, während der Immobilienunterhalt reduziert werden konnte. Die Kosten im administrativen Bereich blieben konstant.
Marketing activities were carried out in line with the previous year, while heating and electricity costs were slightly higher due to higher occupancy and the intense winter. Expenses rose slightly, particularly in the IT area, while real estate maintenance was reduced. Costs in administration remained stable.

		31.07.21 1'000 CHF	31.07.20 1'000 CHF
Werbeaufwand	Promotional expenditure	687	688
Unterhalt und Reparaturen	Maintenance and repairs	670	642
Energie- und Entsorgungsaufwand	Energy and refuse disposal costs	492	473
Verwaltungs- und Versicherungsaufwand	Administration and insurance costs	304	297
Total übriger betrieblicher Aufwand	**Total other operating expenditure**	**2'153**	**2'100**

2.15 Abschreibungen
Depreciation

Die Abschreibungen wurden im steuerlich zulässigen Rahmen vorgenommen, ausgenommen auf den Gebäuden Grosshaus, Nadighaus, und Chesa Urezza.
Depreciation was stated in the amount permitted for tax purposes, except for the Grosshaus, Nadighaus and Chesa Urezza buildings.

2.16 Finanzaufwand / Finanzertrag
Financial expenditure / Financial income

Der Zinsaufwand entspricht der Vorjahresbelastung, während kleinere Kursgewinne auf den geringen Fremdwährungspositionen verbucht wurden.
Interest charges were equivalent to the previous year's figures, while lower exchange rate gains were booked on the small foreign currency items.

2.17 Steuern
Taxation

Aufgrund des geringen ausgewiesenen Jahresgewinnes bleibt die Steuerbelastung im Vorjahresrahmen.
Because of the low net profit stated for the year, the tax liability remained broadly unchanged on the previous year.

3. WEITERE ANGABEN
FURTHER DETAILS

3.1 Firma, Rechtsform, Sitz
Company, legal form, registered office

Lyceum Alpinum Zuoz AG, Aguêl 185, 7524 Zuoz

3.2 Vollzeitstellen
Full-time employees

Die Anzahl der Vollzeitstellen im Jahresdurchschnitt lag im Berichtsjahr bei 116 (+ 1 Lernende), im Vorjahr bei 120 (+ 1 Lernende).
In the year under review, the average annual number of full-time posts was 116 (+1 apprentice; 120 (+1 apprentice) in the previous year.

3.3 Beteiligungsrechte für Verwaltungsräte und Mitarbeitende
Participation rights for members of the Board of Directors and staff

Im Berichtsjahr wurden folgende Aktien von Verwaltungsräten und Mitarbeitenden übernommen. Die Werte entsprechen den jeweiligen Steuerwerten per 31.12.2019 (CHF 1'305.00) und 31.12.2020 (CHF 815.00).
The following shares were acquired by Board members and staff in the year under review. The values stated are those used for tax purposes as of 31.12.2018 (CHF 460.00) and 31.12.2019 (CHF 1’305.00).

		2020/21		2019/20	
		Anzahl Number	**Wert** Value	**Anzahl** Number	**Wert** Value
Übernahme durch Verwaltungsräte	Acquired by members of the Board of Directors	37	30’155	105	137’025
Übernahme durch Mitarbeitende	Acquired by staff	1	815	0	0
Total		**38**	**30’970**	**105**	**137’025**

3.4 Wesentliche Ereignisse nach dem Bilanzstichtag
Significant events after the balance sheet reporting date

Es bestehen keine wesentlichen Ereignisse nach dem Bilanzstichtag, die Einfluss auf die Buchwerte der ausgewiesenen Aktiven oder Verbindlichkeiten haben oder an dieser Stelle offengelegt werden müssen.
No significant events occurred after the balance sheet reporting date that might influence the book values of the stated assets or liabilities or must be disclosed here.

3.5 Zur Sicherung eigener Verbindlichkeiten verwendete Aktiven
Assets used as security for own liabilitiies

Die zur Sicherung der Hypotheken verpfändeten Aktiven belaufen sich auf TCHF 31’827 (Vorjahr TCHF 32’425).
The assets pledged as security for mortgages were valued at TCHF 31’827 (previous year: TCHF 32’425).

3.6 Nettoauflösung stille Reserven
Net reversal of undisclosed reserves

Die Nettoauflösung von stillen Reserven betrug im Berichtsjahr TCHF 468 (Vorjahr TCHF 498).
The net reversal of undisclosed reserves amounted to TCHF 468 in the year under review (previous year: TCHF 498).

3.7 Antrag über die Verwendung des Bilanzgewinns
Proposal for appropriation of the net profit stated on the balance sheet

Der Verwaltungsrat schlägt vor, den Bilanzgewinn wie folgt zu verwenden:
The Board of Directors proposes that the net balance sheet profit be used as follows:

Geschäftsjahr 2019/20 1’000 CHF Financial year 2019/20 1’000 CHF		**Gesetzliche Gewinnreserven** Statutory profit reserves	**Freiwillige Gewinnreserven** Voluntary profit reserves	**Bilanzgewinn** Balance sheet profit
Bestand nach Zuweisung per 31.07.2019	**Amount after appropriation as of 31.07.2019**	**3’000**	**11’193**	**84**
Jahresgewinn 2019/20	Net profit for the year 2019/20			14
Dividende aus Bilanzgewinn	Dividend on the net profit stated in the balance sheet			0
Einlage in die freiwilligen Gewinnreserven	Transfer to voluntary profit reserves			0
Bestand nach Zuweisung per 31.07.2020	**Amount after appropriation as of 31.07.2020**	**3’000**	**11’193**	**98**

Geschäftsjahr 2020/21 1’000 CHF Financial year 2019/20 1’000 CHF		**Gesetzliche Gewinnreserven** Statutory profit reserves	**Freiwillige Gewinnreserven** Voluntary profit reserves	**Bilanzgewinn** Balance sheet profit
Bestand nach Zuweisung per 31.07.2020	**Amount after appropriation as of 31.07.2020**	**3’000**	**11’193**	**98**
Jahresgewinn 2019/20	Net profit for the year 2019/20			18
Dividende aus Bilanzgewinn	Dividend on the net profit stated in the balance sheet			0
Einlage in die freiwilligen Gewinnreserven	Transfer to voluntary profit reserves			0
Bestand nach Zuweisung per 31.07.2021	**Amount after appropriation as of 31.07.2021**	**3’000**	**11’193**	**116**

BERICHT DER REVISIONSSTELLE BDO AG LUZERN
REPORT OF THE STATUTORY AUDITOR BDO AG LUCERNE

An die Generalversammlung der
Lyceum Alpinum Zuoz AG, Zuoz
Als Revisionsstelle haben wir die beiliegende Jahresrechnung der Lyceum Alpinum Zuoz AG bestehend aus Bilanz, Erfolgsrechnung, Geldflussrechnung und Anhang (Seite 42–51) für das am 31. Juli 2021 abgeschlossene Geschäftsjahr geprüft.

Verantwortung des Verwaltungsrates
Der Verwaltungsrat ist für die Aufstellung der Jahresrechnung in Übereinstimmung mit den gesetzlichen Vorschriften und den Statuten verantwortlich. Diese Verantwortung beinhaltet die Ausgestaltung, Implementierung und Aufrechterhaltung eines internen Kontrollsystems mit Bezug auf die Aufstellung einer Jahresrechnung, die frei von wesentlichen falschen Angaben als Folge von Verstössen oder Irrtümern ist. Darüber hinaus ist der Verwaltungsrat für die Auswahl und die Anwendung sachgemässer Rechnungslegungsmethoden sowie die Vornahme angemessener Schätzungen verantwortlich.

Verantwortung der Revisionsstelle
Unsere Verantwortung ist es, aufgrund unserer Prüfung ein Prüfungsurteil über die Jahresrechnung abzugeben. Wir haben unsere Prüfung in Übereinstimmung mit dem schweizerischen Gesetz und den Schweizer Prüfungsstandards vorgenommen. Nach diesen Standards haben wir die Prüfung so zu planen und durchzuführen, dass wir hinreichende Sicherheit gewinnen, ob die Jahresrechnung frei von wesentlichen falschen Angaben ist.
Eine Prüfung beinhaltet die Durchführung von Prüfungshandlungen zur Erlangung von Prüfungsnachweisen für die in der Jahresrechnung enthaltenen Wertansätze und sonstigen Angaben. Die Auswahl der Prüfungshandlungen liegt im pflichtgemässen Ermessen des Prüfers. Dies schliesst eine Beurteilung der Risiken wesentlicher falscher Angaben in der Jahresrechnung als Folge von Verstössen oder Irrtümern ein. Bei der Beurteilung dieser Risiken berücksichtigt der Prüfer das interne Kontrollsystem, soweit es für die Aufstellung der Jahresrechnung von Bedeutung ist, um die den Umständen entsprechenden Prüfungshandlungen festzulegen, nicht aber um ein Prüfungsurteil über die Wirksamkeit des internen Kontroll-systems abzugeben. Die Prüfung umfasst zudem die Beurteilung der Angemessenheit der angewandten Rechnungslegungsmethoden, der Plausibilität der vorgenommene Schätzungen sowie eine Würdigung der Gesamtdarstellung der Jahresrechnung. Wir sind der Auffassung, dass die von uns erlangten Prüfungsnachweise eine ausreichende und angemessene Grundlage für unser Prüfungsurteil bilden.

Prüfungsurteil
Nach unserer Beurteilung entspricht die Jahresrechnung für das am 31. Juli 2021 abgeschlossene Geschäftsjahr dem schweizerischen Gesetz und den Statuten.

Berichterstattung aufgrund weiterer gesetzlicher Vorschriften
Wir bestätigen, dass wir die gesetzlichen Anforderungen an die Zulassung gemäss Revisionsaufsichtsgesetz (RAG) und die Unabhängigkeit (Art. 728 OR) erfüllen und keine mit unserer Unabhängigkeit nicht vereinbaren Sachverhalte vorliegen.
In Übereinstimmung mit Art. 728a Abs. 1 Ziff. 3 OR und dem Schweizer Prüfungsstandard 890 bestätigen wir, dass ein gemäss den Vorgaben des Verwaltungsrates ausgestaltetes internes Kontrollsystem für die Aufstellung der Jahresrechnung existiert.
Ferner bestätigen wir, dass der Antrag über die Verwendung des Bilanzgewinnes dem schweizerischen Gesetz und den Statuten entspricht, und empfehlen, die vorliegende Jahresrechnung zu genehmigen.

Luzern, 27. September 2021
BDO AG

Marcel Geisser
Leitender Revisor
Zugelassener Revisionsexperte

Andrea Spichtig
Zugelassene Revisionsexpertin

To the General Meeting of
Lyceum Alpinum Zuoz AG, Zuoz
As statutory auditor, we have audited the accompanying financial statements of Lyceum Alpinum Zuoz AG, which comprise the balance sheet as at 31 July 2021, the income statement, the cash flow statement and notes (Seite 42–51) for the year then ended.

Board of Directors' Responsibility
The Board of Directors is responsible for the preparation of these financial statements in accordance with the requirements of Swiss law and the company's articles of incorporation. This responsibility includes designing, implementing and maintaining an internal control system relevant to the preparation of financial statements that are free from material misstatement, whether due to fraud or error. The Board of Directors is further responsible for selecting and applying appropriate accounting policies and making accounting estimates that are reasonable in the circumstances.

Auditor's Responsibility
Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit. We conducted our audit in accordance with Swiss law and Swiss Auditing Standards. Those standards require that we plan and perform the audit to obtain reasonable assurance whether the financial statements are free from material misstatement.
An audit involves performing procedures to obtain audit evidence about the amounts and disclosures in the financial statements. The procedures selected depend on the auditor's judgment, including the assessment of the risks of material misstatement of the financial statements, whether due to fraud or error. In making those risk assessments, the auditor considers the internal control system relevant to the entity's preparation of the financial statements in order to design audit procedures that are appropriate in the circumstances, but not for the purpose of expressing an opinion on the effectiveness of the entity's internal control system. An audit also includes evaluating the appropriateness of accounting policies used and the reasonableness of accounting estimates made, as well as evaluating the overall presentation of the financial statements. We believe that the audit evidence we have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for our audit opinion.

Opinion
In our opinion, the financial statements for the year ended 31 July 2021 comply with Swiss law and the company's articles of incorporation.

Report on Other Legal Requirements
We confirm that we meet the legal requirements on licensing according to the Auditor Oversight Act (AOA) and independence (article 728 Code of Obligations (CO)) and that there are no circumstances incompatible with our independence.
In accordance with article 728a para. 1 item 3 CO and Swiss Auditing Standard 890, we confirm that an internal control system exists, which has been designed for the preparation of financial statements according to the instructions of the Board of Directors.
We further confirm that the proposed appropriation of available earnings complies with Swiss law and the company's articles of incorporation. We recommend that the financial statements submitted to you be approved.

Lucerne, 27 September 2021
BDO AG

Marcel Geisser
Auditor in Charge
Licensed Audit Expert

Andrea Spichtig
Licensed Audit Expert

IMPRESSUM
PUBLISHING DETAILS

Ausgabe
Issue
117. Jahrgang – Dezember 2021

Herausgabe
Publisher
Lyceum Alpinum Zuoz AG
CH-7524 Zuoz
Switzerland
Tel +41 81 851 3000

Design/Layout
WEINBLUM + STAHL GmbH
Berlin, Zurich

Fotos
Pictures
Mario Heller, Maximilian Alex, Mayk Wendt,
Benjamin Hofer und andere

Druck
Print
Tipografia Menghini SA
Poschiavo

Lyceum Alpinum Zuoz
Swiss International Boarding School

Lyceum Alpinum Zuoz AG
CH-7524 Zuoz, Switzerland
Tel +41 81 851 3000
info@lyceum-alpinum.ch
www.lyceum-alpinum.ch