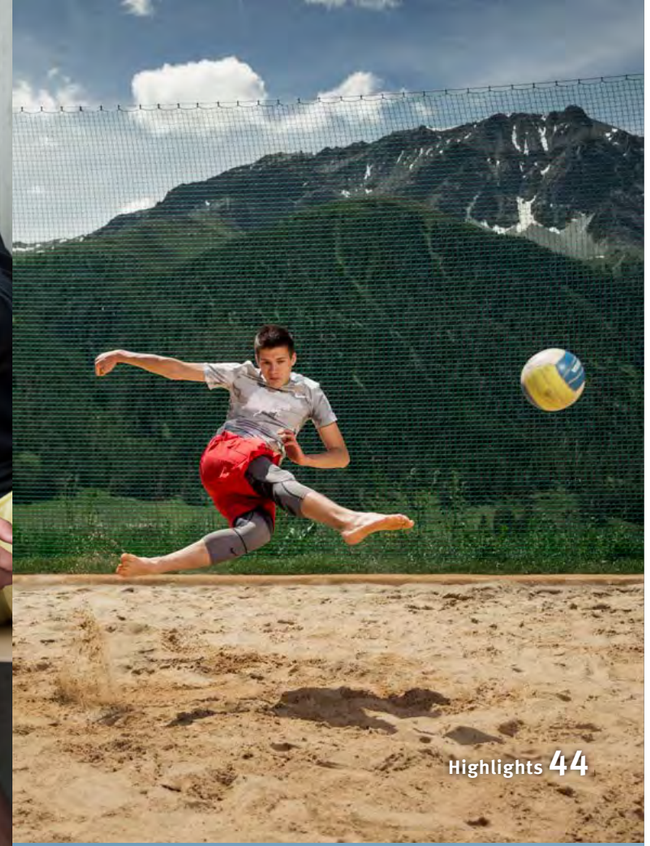
Lyceum Alpinum Zuoz
Swiss International Boarding School

Jahresbericht Schuljahr 2018/2019

Annual Report School Year 2018/2019

Aus den Internaten Boarding House Life **26**



Highlights **44**

Klassenstrukturen Class Structures **32**

Jahresrechnung Annual Financial Statements **54**

Inhaltsverzeichnis

Table of Contents

IN KÜRZE	**OVERVIEW**	**6**
Who is Who	Who is Who	6
Auf einen Blick	At a Glance	8
JAHRESBERICHTE	**ANNUAL REPORTS**	**10**
Verwaltungsratspräsident	Chairman of the Board of Directors	10
Rektor	Head of School	12
Matura- & Abiturabteilung	Matura & Abitur Department	15
Internationale Abteilung	Department of International Studies	16
Admissions	Admissions	18
Finanzen & Dienste	Finance & Services	22
AUS DEN INTERNATEN	**BOARDING HOUSE LIFE**	**26**
SCHÜLERSCHAFT, LEHRPERSONEN & MITARBEITENDE	**STUDENTS, TEACHING STAFF & EMPLOYEES**	**32**
Klassenstrukturen	Class Structures	32
Internate	Boarding Houses	32
Herkunft Schülerinnen & Schüler	Origin of Students	33
Abschlussfeier 2019	Graduation 2019	34
Mitarbeitende	Employees	36
Jubilare	Anniversaries	42
Austritte	Farewells	43
HIGHLIGHTS	**HIGHLIGHTS**	**44**
Schulprojekte	School Projects	44
Zuoz Globe	Zuoz Globe	48
Sport	Sports	50
JAHRESRECHNUNG	**ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS**	**54**
Bilanz	Balance Sheet	54
Erfolgsrechnung	Profit & Loss Statement	55
Geldflussrechnung	Cash Flow Statement	56
Anhang zur Jahresrechnung	Notes to the Annual Financial Statements	57
Bericht der Revisionsstelle BDO AG Luzern	Report of the Statutory Auditors BDO AG Lucerne	64
IMPRESSUM	**PUBLISHING DETAILS**	**67**

In Kürze

Overview

WHO Б WHO

VERWALTUNGSRAT
BOARD OF DIRECTORS

Präsident
Chairman
Sebastian Pawlowski
Dorset, United Kingdom

Vizepräsident
Vice Chairman
Dr. Ulrich Körner
Uetikon am See

Mitglied
Member
Brigitta M. Gadient
Chur

Mitglied
Member
Peter C. Mott
Wollerau

Mitglied
Member
Prof. Dr.
Isabella Proeller
Berg, Deutschland

Mitglied
Member
Nora Saratz Cazin
Pontresina

Mitglied
Member
Georg Stucki
Küsnacht

SCHULLEITUNG
SCHOOL MANAGEMENT

Rektor
Head of School
Dr. Christoph Wittmer

Leiterin Internationale Abteilung
Head of International Studies
Marie-Louise Brown

Leiter Finanzen & Dienste
Head of Finance & Services
Roman Grossrieder

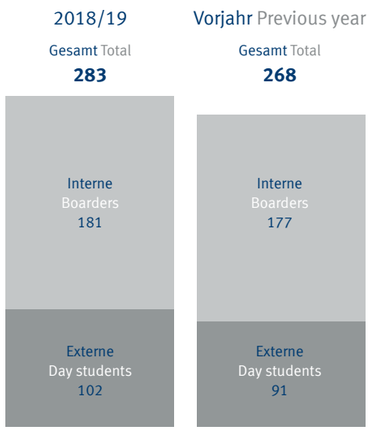
ERWEITERTE SCHULLEITUNG
EXTENDED SCHOOL MANAGEMENT

Leiter Admissions
Head of Admissions
Andreas Vasarik

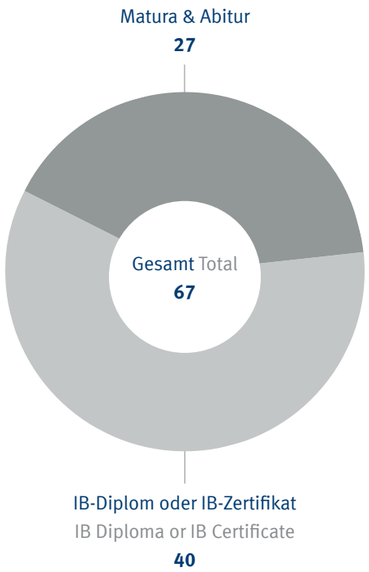
MITGLIED DER NETZWERKE
MEMB R OF

AUF EINEN BLICK
AT A GLANCE

Schülerinnen & Schüler (Jahresdurchschnitt)
Students (Annual average)



Abschlüsse
Diplomas



Personal **Personnel**	**2018/19**	Vorjahr Previous year	Veränderung Change
Unterricht inkl. Sport Tuition incl. sports	47	43	4
Betreuung im Internat Boarding house staff	16	16	0
Interne Dienstleistungen Services	36	35	1
Schulleitung & Administration Management & administration	15	16	-1
100 %-Stellen, zu Jahresbeginn FTE, beginning of school year	**114**	**110**	**4**
Lehrlinge Trainees	1	2	-1

Jahresrechnung [1'000 CHF] **Financial statement [1'000 CHF]**	**2018/19**	Vorjahr Previous year	Veränderung Change
Betrieblicher Ertrag Operating income	20'064	19'163	902
Aufwand Unterricht & Internate Expenses on tuition & boarding houses	-2'613	-2'601	-12
Bruttoergebnis Gross profit	**17'451**	**16'562**	**889**
Personalaufwand Expenses for personnel	-13'950	-12'812	-1'139
Übriger betrieblicher Aufwand Other operating expenses	-2'152	-2'233	82
Betriebliches Ergebnis vor Abschreibungen, Wertberichtigungen, Finanzerfolg und Steuern (EBITDA) **Earnings before interest, taxes, depreciation and amortization (EBITDA)**	**1'349**	**1'516**	**-168**
Abschreibungen Depreciation	-1'200	-1'370	169
Betriebliches Ergebnis vor Finanzerfolg und Steuern (EBIT) **Earnings before interest and taxes (EBIT)**	**149**	**147**	**2**
Finanzerfolg Financial profit	-110	-96	-14
Betriebsfremder, Ausserordentlicher, einmaliger oder periodenfremder Erfolg Non-operating, extraordinary, non-recurring or prior period income	113	112	1
Direkte Steuern Direct taxes	-128	-139	11
Jahresergebnis Annual profit	**24**	**23**	**0**

Jahresberichte

Annual Reports

VERWALTUNGSRATSPRÄSIDENT

Geschätzte Aktionärinnen und Aktionäre,

Das Schul- respektive Geschäftsjahr 2018/19 war insgesamt für das Lyceum Alpinum erfreulich. Es war aber auch ein Jahr, dem eine ausschliessliche Sicht auf die nackten Zahlen nicht gerecht wird, weil diese Zahlen (noch) nicht die Dynamik der auf allen Ebenen und in allen Bereichen vorgenommenen Qualitätsverbesserungen wiederspiegeln.

Erfreulich haben sich einmal mehr die Schülerzahlen entwickelt; so durften 181 interne Schüler (Vorjahr 177) im Berichtsjahr das Lyceum ihr Zuhause nennen und 102 externe Schüler (Vorjahr 91) tagsüber die Schule besuchen. Der Anstieg der Schülerzahlen bei den externen Schülern ist bemerkenswert und zeigt, dass sie einen längeren Schulweg im Austausch gegen das einzigartige Bildungsangebot gerne in Kauf nehmen. Die erhöhte Nachfrage nach Internatsplätzen ermöglichte es der Schulleitung, bei der Auswahl der Schüler weiter strikt zu bleiben.

Wie im Vorjahr schliessen wir das Geschäftsjahr mit einem kleinen Gewinn ab, während das Eigenkapital der Gesellschaft auf 20,42 Millionen Franken (Vorjahr 20,25 Mio. Franken) angestiegen ist. Die etwas höhere Anzahl Mitarbeiter und damit einhergehenden höheren Personalkosten sollen durch eine bessere Betreuung der Schüler im Internat und Externat einen Mehrwert bringen, der über das Berichtsjahr hinausgeht.

Positive Auswirkungen der Schulentwicklung
Im Geschäftsjahr 2017/18 hatte der Verwaltungsrat des Lyceums die Schulleitung beauftragt, einen Schulentwicklungsprozess einzuleiten. Es ging dabei für uns um die Frage, wie wir in möglichst vielen Bereichen noch besser werden können, um unter Wahrung unserer Werte und Traditionen das Internat und die Schule so aufzustellen, dass sie und die darin ausgebildeten Schüler für die Zukunft bestens gerüstet sind. Im Zentrum aller Überlegungen stand dabei wie immer das Wohl und die bestmögliche schulische und ausserschulische Ausbildung der uns anvertrauten Jugendlichen.

Dieser Schulentwicklungsprozess hat nun im Geschäftsjahr 2018/19 an Tempo gewonnen und zeigt erste positive Ergebnisse, wie der Rektor in seinem Bericht ausführlicher darlegt. Der Verwaltungsrat ist überzeugt, dass die eingeleitete Entwicklung dem Lyceum Alpinum für die Zukunft beim Ausbau seiner einmaligen Stellung im internationalen und im schweizerischen Bildungsmarkt nachhaltige Erträge bringen wird. Die konsequente und andauernde und manchmal unbequeme Suche nach besseren Lösungen in allen Bereichen zum Wohle unserer Schüler ist eine der vielen Stärken des Lyceums als Ausbildungsstätte und Internat.

Ich bedanke mich - auch im Namen meiner Kolleginnen und Kollegen im Verwaltungsrat - bei allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, die zum Wohl des Lyceum Alpinum fortlaufend ihr Bestes geben. Mein besonderer Dank gilt wie jedes Jahr allen Eltern, die das Lyceum Alpinum als Ausbildungsstätte und Internat für Ihre Kinder ausgewählt haben und uns ihre Kinder anvertrauen.

Sebastian Pawlowski
Verwaltungsratspräsident

CHAIRMAN OF THE BOARD OF DIRECTORS

Dear Shareholders

Overall, the school year 2018/19 was a successful one for the Lyceum Alpinum. But it was also a year that numbers alone cannot do justice to, because these numbers do not (yet) reflect the dynamics of the quality improvements made at all levels and in all areas.

Once again, there was a pleasing growth in the number of students; In the reporting year, 181 internal students (previous year 177) came to call the Lyceum home and 102 external students (91 the previous year) attended the school during the day. The increase in the number of external students is remarkable and shows that students are willing to accept a longer school journey in return for a unique form of education. The increased demand for boarding places allowed the school management to continue to select students carefully.

As in the previous year, we closed the financial year with a small profit, while the company's equity rose to CHF 20.42 million (previous year: CHF 20.25 million). The slightly higher number of employees and the associated higher personnel costs are intended to bring added value beyond the reporting year, through better mentoring of internal and external students.

Positive effects of school development
In fiscal year 2017/18, the Board of Directors of the Lyceum commissioned the school management to initiate a school development process. This set out to consider how we can become even better in as many areas as possible, in order to structure boarding and the school in line with our values and traditions and in such a way, that the school and its students are well prepared for the future. Central to all these considerations was, as always, the well-being and the best possible curricular and extra-curricular education of the youngsters entrusted to us.

This school development process gathered pace in the 2018/19 fiscal year and the first positive results can now be seen, as the Head of School explains in more detail in his report. The Board is confident that the development that has been initiated will produce lasting returns for the Lyceum Alpinum, as it develops its unique position in the international and Swiss education market. The consistent, ongoing and sometimes uncomfortable search for better solutions in all areas, for the benefit of our students, is one of the many strengths of boarding and education at the Lyceum Alpinum.

On behalf of my colleagues on the Board of Directors, I would like to thank all our employees who continue to do their best for the benefit of the Lyceum Alpinum. As always, my special thanks go to all the parents who have selected the Lyceum Alpinum as a school and place of boarding and who have entrusted their children to us.

Sebastian Pawlowski
Chairman of the Board of Directors

REKTOR

Das Lyceum Alpinum blickt auf ein ausgesprochen reiches und spannendes Schuljahr zurück. Unter dem Motto „New Spirit of Zuoz“ wurde ein tiefgreifender Innovationsprozess eingeleitet, mit dem die Werte und die Gemeinschaft gestärkt, das Lehren und Lernen weiterentwickelt und die Schule intensiver mit ihrem Umfeld vernetzt werden. Der Wandel braucht Zeit, aber wir konnten bereits viele wichtige Schritte unternehmen, von denen an dieser Stelle nur eine Auswahl Erwähnung finden kann.

In einem neuen **Leitbild** formulieren wir die Philosophie der „Schule der Zukunft“ und die Haltungen und Fähigkeiten, die wir bei den Schülerinnen und Schülern entwickeln wollen. Dazu gehören Verantwortungsbewusstsein, Engagement, Forschergeist, kritisches Denken und Kreativität. Das Lyceum Alpinum will den jungen Menschen viel Raum für die Entfaltung ihrer Interessen und Gestaltungskraft geben und sie gleichzeitig dazu anleiten, Verantwortung für ihr Handeln und die Gemeinschaft zu übernehmen und sich für eine gute Zukunft einzusetzen.

Diese Ziele lassen sich nicht allein im Unterrichtszimmer erreichen. Deshalb wurde im vergangenen Schuljahr das **extracurriculare Programm** deutlich ausgebaut. So leiteten die Schülerinnen und Schüler eine Vielzahl von „Clubs & Societies“, engagierten sich in den „Model United Nations“ und nahmen an Workshops und Symposien mit externen Partnern teil. Erstmals führten wir ein „Future Planet Forum“ durch, an dem renommierte Referenten aus Wissenschaft und Wirtschaft auftraten und unsere Klassen gleichzeitig eigene Forschungsarbeiten zum Thema „Nachhaltigkeit“ präsentierten. Im Rahmen der „Engadin Art Talks“ vermittelten Künstlerinnen und Künstler am Lyceum Alpinum spannende Einblicke in ihre Tätigkeit. Schliesslich besuchten uns im ersten Schweizer „Digital Learning Lab“ Programmiererinnen und Unternehmer aus der ganzen Schweiz und entwickelten zusammen mit Schülerinnen und Schülern und Lehrpersonen Ideen für die „Schule der Zukunft“ und die „Digitale Balance“.

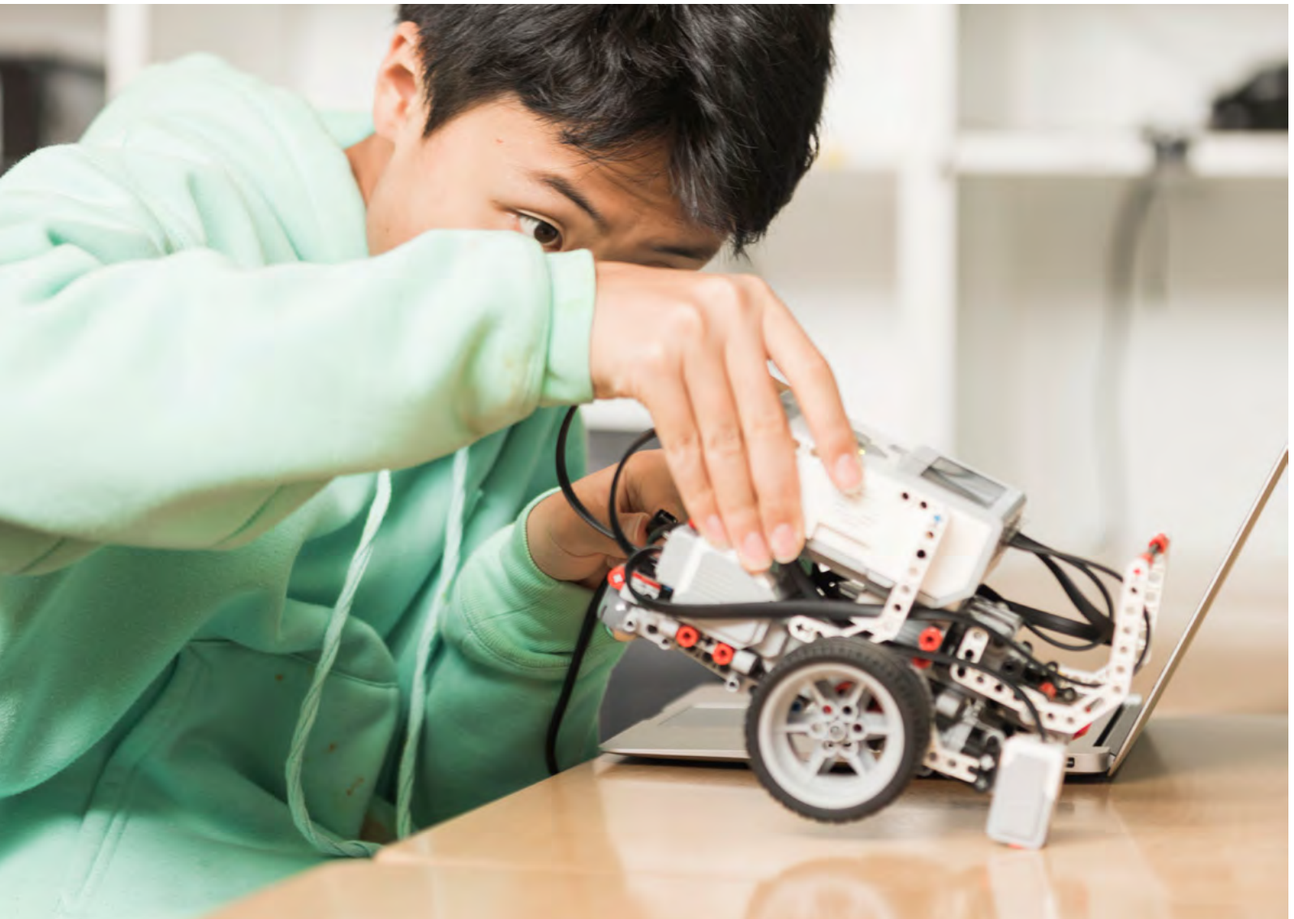
Mit der Neulancierung des **„Corps of Volunteers“** setzt sich das Lyceum Alpinum für Bildungsprojekte im Ausland und für den Erhalt der Natur im Engadin ein. Wir blicken auf einen erfolgreichen Einsatz in Rumänien im Frühjahr zurück, an dem neben Schülerinnen und Schülern und Lehrpersonen auch Fachleute aus dem Tal teilnahmen. Ausserdem halfen wir in Kooperation mit dem Forstamt nach der Schneeschmelze in mehrtägigen Einsätzen die grossen Sturmschäden im Bannwald „Arvins“ im Gebiet des Albulas beheben.

Auch das Thema der **„Digitalisierung“** wurde im vergangenen Schuljahr engagiert und auf verschiedenen Ebenen angepackt: Im Unterricht mit der Einführung der Fächer „Robotics“ und „Design & Technology“, in Projekten mit dem Masterlehrgang „Business Innovation“ der Universität St. Gallen und mit dem Zürcher „Impact Hub“ und auf der Stufe der Organisation mit der Einführung einer neuen digitalen Plattform der Datenverwaltung und Kommunikation. Auf einer „Tech-Reise“ konnten unsere Schülerinnen und Schüler zudem mit Forschern der Spitzenuniversitäten MIT, Harvard, Berkeley und Stanford und mit Unternehmern im Silicon Valley in persönlichen Kontakt treten und die Schule mit Treibern

HEAD OF SCHOOL

The Lyceum Alpinum can look back on an especially rich and exciting school year. Under the motto ‘New Spirit of Zuoz’, we began a process of profound innovation to strengthen values and the community, develop teaching and learning, and link the school more closely with its environment. Any change requires time, but we have already been able to take many important steps, of which only a selection can be mentioned here.

In a new **mission statement**, we have formulated the philosophy of the ‘School of the Future’ and the attitudes and skills that we want to develop among the students. This includes a sense of responsibility, commitment, the spirit of research, critical thinking and creativity. The Lyceum Alpinum aims to give young people sufficient room to develop their interests and creative power, while at the same time guiding them to take responsibility for their actions and the community and to work for a better future.



These goals cannot be achieved in the classroom alone. We have therefore significantly expanded the **extra-curricular program** over the past school year. Students led a variety of clubs and societies, became involved in the Model United Nations and participated in workshops and symposia with external partners. We organized our first Future Planet Forum, with renowned speakers from science and industry and also presentations by our classes on their research into sustainability. As part of the Engadin Art Talks, artists came to the Lyceum Alpinum and provided interesting insights into their work. Finally, programmers from all over Switzerland visited us during the first Swiss Digital Learning Lab and, together with students and teachers, developed ideas for the ‘school of the future’ and ‘digital balance’.

Having relaunched the **Corps of Volunteers**, the Lyceum Alpinum is now engaged in educational projects abroad and the preservation of nature in the Engadin. We can look back on a successful assignment in Romania in the spring, with the participation of not only pupils and teachers but also experts from the valley. In addition, in co-operation with the forestry office after the snowmelt, we spent several days helping to repair the damage caused by a large storm in the Arvins forest in the Albula region.

Last school year, we also tackled the subject of **digitization** at various levels: in the classroom with the introduction of the subjects Robotics and Design & Technology, in projects with the University of St Gallen’s master’s course in Business Innovation and with the Zurich ‘Impact Hub’ and at the organizational level with the introduction of a new digital platform for data management and communication. On a ‘tech trip’, our students had personal contact with researchers from the elite universities of MIT, Harvard, Berkeley and Stanford as well as Silicon Valley entrepreneurs such as Plug and Play and Palantir and contributed to connecting the school with drivers of digitalisation and data analytics. We were also invited to present ideas for a partnership with the planned ‘InnHub’ by Lord Norman Foster in La Punt. The Engadin co-working space will one day connect the Lyceum Alpinum with the world of innovation and start-ups.

We focussed on developing **learning** by reorganizing study time in the boarding houses, developing learning sup-

der Digitalisierung und „Data Analytics“ vernetzen. Ausserdem wurden wir eingeladen, Ideen für eine Partnerschaft mit dem geplanten „InnHub“ von Lord Norman Foster in La Punt zu präsentieren. Der Engadiner „Co-Working-Space“ wird das Lyceum Alpinum dereinst mit der Welt von Innovation und Start-ups verbinden.

Der Weiterentwicklung des **Lernens** widmeten wir uns, indem wir das „Studium“ in den Internaten neu organisierten, den „Learning Support“ ausbauten, eine Support-Konferenz zur gezielten individuellen Förderung einrichteten und die Zusammenarbeit von Internaten und Lehrpersonen forcierten. Besondere Schülerleistungen werden an einer neuen „Award-Konferenz“ und mit der Teilnahme an schweizerischen und internationalen Wettbewerben gewürdigt.

Auch der **Engadiner Bildungsplatz** liegt uns am Herzen. Mit dem Programm „Early English“ füllten wir eine Lücke, indem wir erstmals im Tal die Weltsprache auch den „Kleinsten“ zugänglich machten. Wegen der grossen Nachfrage erweiterten wir den Lehrgang: Wir bieten nun in Ergänzung zur lokalen Schule an drei Nachmittagen Primarschulunterricht in englischer Sprache an.

Eine Schule ist auf den geschützten Raum des Unterrichtszimmers, auf ihre Verankerung in der Gemeinschaft und in ihren Wurzeln und Traditionen angewiesen, aber sie muss auch die Türen weit offenhalten für Inspiration von aussen und das Eintauchen in die Herausforderungen der „realen Welt“. Im Namen der Schulleitung danke ich allen Angehörigen für ihr Engagement und die grosse Unterstützung und freue mich auf die nächsten Schritte in dieser spannenden Phase des Lyceum Alpinum.

Dr. Christoph Wittmer
Rektor

port, setting up a support conference for targeted individual support, and promoting the cooperation of boarding schools and teaching staff. Special student achievements will be honoured by a new ‘awards committee’ and recognized through participation in Swiss and international competitions.

Education in the Engadin is also something we value greatly. Our Early English programme allowed us to fill a gap, and for the first time in the valley, the global language became available to the youngest. Because of the high demand, we expanded the programme: We now offer primary school instruction in English language in addition to the local school on three afternoons.

A school relies on the sheltered space of the classroom, on its connection to the community and its roots and traditions, but it also has to keep the doors wide open to outside inspiration and exposure to the challenges of the ‘real world’. On behalf of the school management, I thank everyone for their dedication and support and I look forward to the next steps during this exciting phase of the Lyceum Alpinum.

Dr. Christoph Wittmer
Head of School

MATURA- & ABITURABTEILUNG

Maturaarbeit
Eine interne Weiterbildungsveranstaltung widmete sich der Entwicklung der Qualität und des Prozesses von Maturaarbeiten. Dabei standen die Betreuung, die Präsentation und die Bewertung der Arbeiten und ein neues Unterrichtsgefäss für das Verstehen und Verfassen wissenschaftlicher Texte zur Diskussion.

Chorpflicht
In der Maturaabteilung wurde die Chorpflicht aufgehoben und durch einen Chor ersetzt, der für interessierte Schülerinnen und Schüler in Zukunft auf freiwilliger Basis geführt wird.

Grundlagenfach Informatik
Das Lyceum Alpinum ist in der kantonalen Experten-Kommission vertreten, welche die Einführung des Grundlagenfachs Informatik auf das Schuljahr 2021/22 vorbereitet.

Prorektor
Nach einer interimistischen Lösung konnte das Prorektorat erfolgreich neu besetzt werden. Dr. Christian Grütter wechselte auf den Beginn des Schuljahres 2019/20 von der Kantonsschule Küsnacht, wo er als Rektor tätig war, an das Lyceum Alpinum. Er führt neben der Maturaabteilung auch ein Internat und wohnt mit seiner Familie auf dem Campus.

Dr. Christoph Wittmer
Rektor

MATURA & ABITUR SECTION

Matura papers
An internal further training event focussed on the development of the quality and the process of Matura papers. The supervision, presentation and evaluation of the work and new lessons on the understanding and writing of scientific texts were discussed.

Choir duty
In the Matura department, compulsory choir attendance was lifted and replaced by a choir which will be run on a voluntary basis in the future for students who are interested.

Basic computer science
The Lyceum Alpinum is represented on the cantonal special commission, which is preparing the introduction of basic computer science as a subject for the school year 2021/22.

Deputy Head Matura/Abitur
After an interim solution, the Deputy Head Matura/Abitur position was successfully filled. At the beginning of the 2019/20 school year, Dr. Christian Grütter moved from the Kantonsschule Küsnacht, where he was rector, to the Lyceum Alpinum. He also runs a boarding house in addition to the Matura Department and lives with his family on campus.

Dr. Christoph Wittmer
Head of School

INTERNATIONALE ABTEILUNG

Die internationale Abteilung hat ein aufregendes Jahr hinter sich, in dem Wandel und Konsolidierung sichtbar wurden.

Wandel kam durch meine Berufung als Head of International Studies, aber auch durch neue Stellen, die die Abteilung stärken. IB-Schülerinnen und -Schüler erfahren jetzt Unterstützung durch Koordinatorinnen für Extended-Essay und CAS (Creativity, Action, Service). Die Schulleitung, das Admissions-Team, der Learning Support und der EAL-Koordinator verständigten sich in intensiver Zusammenarbeit darauf, welche Möglichkeiten wir den jungen Menschen in unseren Bildungsprogrammen bieten sollten. Dies führte zur Implementierung von IEP (Individual Educational Plans), einem Programm, das Lehrpersonen, Internaten und Eltern ein ganzheitliches Betreuungs- und Unterstützungspaket für Schüler bietet, die besondere pädagogischer Betreuung benötigen. Wir haben in diesem Jahr auch erste Schritte zur Einführung von iGCSE unternommen. Es wurde eine Bestandsaufnahme zu Weiterbildungsbedarf und unserer Praxis der Lehrplanentwicklung in den verschiedenen Fachbereichen durchgeführt und ein erster Kontakt mit externen Prüfungsgremien hergestellt. Weitere grosse Schritte in diesem Jahr sind und waren die Evaluationsprozesse für IBO und CIS (Council of International Schools). Die ganze Schulgemeinschaft war zur Reflexion der vergangenen fünf Jahre aufgefordert. Bereichsübergreifende Workshops zahlreicher Teams führten zu unschätzbaren Einsichten zum Ist-Zustand der Schule. Wir lernen im Verlauf dieser Prozesse unsere Stärken und Schwächen noch besser kennen und identifizieren jene Bereiche, in deren Entwicklung wir künftig investieren werden. In den nächsten Monaten werden wir die Ergebnisse der Selbst-Evaluation der IBO und dem CIS zustellen und dann weiteres Feedback in Form eines schriftlichen Berichts (IBO) und eines Schulbesuchs (CIS) erhalten.

Neben vielen Veränderungen durften wir auch Festigung von Bestehendem erfahren. So hat das IBCP (International Baccalaureate Careers Programme) definitiv Fahrt aufgenommen. Martina Hedges von der IBO war an der Schule zu Besuch, um Lehrer und Schüler des Programms kennenzulernen und zu unterstützen. Kontakte zu lokalen und internationalen Unternehmen wurden hergestellt, die unseren Schülerinnen und Schülern Praktika bieten, und die Schülerzahlen im Careers-Programme sind gestiegen. Ein weiterer Fokus im Bereich Lernangebot war die Infrastruktur für das Fach Design and Technologie. Dank grossem Einsatz der Fachlehrpersonen gelangte die schwierige Planung zum erfolgreichen Abschluss: In einem eigenen Schulzimmer stehen den Lernenden nun hochspezialisierte Geräte wie ein Lasercutter und ein 3D-Drucker zur Verfügung. Zahlreiche Ideen, das Fach mit Unternehmen, Schulprojekten und Kunst zu verbinden, bieten spannende Aussichten für das kommende Jahr.

Mit vielen weiteren Plänen im Hinterkopf haben wir eine spannende und dynamische Entwicklungsphase eingeläutet und wir freuen uns darauf, auf den Erfolgen des letzten Jahres aufzubauen.

Marie-Louise Brown
Leiterin Internationale Abteilung

DEPARTMENT OF INTERNATIONAL STUDIES

The Department of International Studies underwent an exciting year when both change and consolidation were evident.

Change came in my appointment to the role as head of the section, but also in the development of new positions, created to strengthen the department. IB students now have the extra support of Extended Essay and a CAS (Creativity, Action, Service) Coordinators. Regular collaboration between the DIS, Admissions Team, Learning Support and the EAL coordinator also provided a clear understanding between all parties as to what strategies we should have in place for the young people in our academic programmes. This has led to the introduction of IEP (Individual Educational Plans) which aim to provide teachers, Boarding Houses and parents with a holistic care and support package for students who have particular educational or behavioural needs. This year, the first steps were made to introduce iGCSE, including contact with examining boards and identifying where each Learning Department was in terms of curriculum planning and training needs. Other significant developments this year were the evaluation processes for both the IB and CIS (Council of International Schools) Reviews. Meetings across various teams provided much valuable feedback to contribute to the self-study. This process provides an invaluable insight to where the school is right now, and asks the whole community to reflect upon the previous five years. The aim of the evaluations is to identify areas of strength as well as areas to focus on in our continuing development. In the upcoming months, the findings from this process are shared with the IB and to CIS, and we will receive feedback in the form of a report (from the IB) and a visit (from CIS.)

As well as change came consolidation. Firstly, the IBCP (International Baccalaureate Careers Programme) began its first year. Martina Hedges from the IB was invited to the school to meet the teaching team and students in order to provide support for them. Links have been made with businesses both locally and nationally to provide work placements, and the number of students now following the IBCP has grown. Also within curriculum matters, a focus for the Department was to create an innovative workspace for Design and Technology. With the help of new teachers in the subject last year, the plan for a dedicated room came to fruition. Students can now access a space equipped with machinery such as a laser cutter and 3D printer, which will help to provide an enriching experience for them. Plans to link the subject to entrepreneurial ventures, STEM projects and the Arts are all exciting prospects for the year ahead.

With many more developments planned, the Department of International Studies has moved into a dynamic phase and we look forward to building upon the successes of the previous year.

Marie-Louise Brown
Head of International Studies

ADMISSIONS

Trends
Das Schuljahr 2018/19 zeigte ein Wachstum der Schülerzahlen mit Rekordzahlen an Bewerbungen sowohl für Internat als auch Externat. Der Aufwärtstrend kann teilweise den positiven Impulsen zugeschrieben werden, die die Schulleitung im Schuljahr 2017/18 durch einige interne Veränderungen gesetzt hat.

Seit vielen Jahren haben nicht mehr so viele Schülerinnen und Schüler ihre akademische Karriere an der Schule begonnen wie im August 2018. Gleichermassen blieben auch die Zahlen im Bereich Schulbesichtigungen und Probeaufenthalte auf stabil hohem Niveau.

Mit grosser internationaler Präsenz und Reisen (u. A. Südostasien, Südamerika und Europa/Ost-Europa) setzten wir weiterhin einen klaren Fokus auf die Rekrutierung für die internationale Internatsschule, wobei auch verstärkt Bemühungen für die Aufnahme von externen Schülerinnen und Schülern aus dem Engadin unternommen wurden.

Eine wesentliche Aufgabe, gegenwärtig und in Zukunft, ist die Pflege der Beziehungen zu unseren regionalen Partnern und das Knüpfen weiterer professioneller Kontakte. Positives Feedback und persönliche Empfehlungen bleiben indes

ADMISSIONS

Admissions trends
The school year 2018/19 saw a great growth in student figures, with record numbers of student applications received from both internal and external students. This upward trend can be attributed partly to the positive momentum brought on by several internal changes undertaken by the school in 2017/18.

One of the highest number of students recorded in recent years embarked on their educational career at the school in August 2018. Also, the number of trial stays and school visits to the campus remained strong and stable throughout the school year.

With an extensive international presence and travel to South East Asia, South America and Europe/Eastern Europe, Admissions maintains its continued focus on the recruitment of international boarding students while also strengthening its efforts to raise the yearly intake of day students from the local area.

Maintaining and developing professional relationships with local partners and consultants remains an essential part of Admissions work for the years to come. Positive

ein wichtiges Werkzeug. Der Rekrutierungsprozess im Allgemeinen profitierte sowohl von einer stärkeren Zusammenarbeit der Admissions unter anderem mit dem Internat und der Internationalen Abteilung wie auch von der besseren Integration in alle Prozesse an der Schule.

Marketing-Massnahmen
Die Massnahmen zur Digitalisierung der Schule konzentrieren sich auf präzises Performance-Marketing. Dieses erlaubt uns, die Marketing-Instrumente und Kampagnen, die wir für die Öffentlichkeitsarbeit der Schule, der akademischen Programme und der Ferienlager nutzen, kontinuierlich zu überprüfen und anzupassen.

Es ist entscheidend, diesen Ansatz weiter auf allen Kanälen (SEO, SEA, Social Media und E-Mail-Marketing) zu verbessern. Um weiterhin die wachsenden Standards der Suchmaschinen zu bedienen und die bestehende Online-Plattform zu stärken, haben wir die erste Testphase in der Entwicklung einer völlig neuen Schulwebsite aufgenommen, die wir Ende 2019 aufschalten werden.

Ferienlager
Eine wichtige Quelle für neue Anmeldungen, sind weiterhin unsere populären Sommer- und Winter-Lager, die die Rekrutierungsmassnahmen der Schule unterstützen.
Im Dezember 2018 wurde das Winter Camp zum zweiten Mal durchgeführt. 25 internationale Schülerinnen und Schüler lernten Deutsch und Englisch in Zuoz und genossen dabei die magische Engadiner Winterlandschaft.

Im Sommer waren über 300 jungen Menschen im Alter von sechs bis sechzehn aus über 25 verschiedenen Ländern (und dem Engadin) angemeldet, um am Lyceum Englisch, Französisch oder Deutsch zu lernen und an einem vielfältigen Nachmittagsprogramm teilzunehmen. Zur Auswahl standen Sport, Golf, Digital Skills & Robotics, Film Acting und nicht zuletzt die Football-Clinic mit Trainern der Fundación Real Madrid – eine beliebte und erfolgreiche Option, die wir zum ersten Mal anbieten konnten.

Andreas Vasarik
Head of Admissions

feedback and personal recommendations, however, continue to be a major factor in the admissions process. Increased collaboration with Boarding and with the Department of International Studies, amongst others, and involvement in all aspects of the school benefitted the overall recruiting efforts.

Marketing measures
The school's digital promotion continues to focus on accurate online marketing, with the aim of constantly reviewing and adapting the instruments and campaigns used for the school's general publicity, our academic programs and holiday camps.

It is crucial to improve this approach constantly across all channels for SEO, SEA, social media and email marketing. To meet the growing standards of the online search engines and strengthen the current online platform, we started the first phase in the development of a new school website which we aim to launch by the end of 2019.

Holiday Camps
Our ever-popular summer and winter camps continue to be a source for new applications supporting the school's admission efforts.
In December 2018 the Winter Camp was launched for the second time, with 25 international students signed up to study English and German while enjoying the magical Engadine winter landscape.

For the summer courses, more than 300 students between the ages of 6 and 16 from over 25 different countries, including the Engadin, had signed up to study English, French or German followed by the varied afternoon programme options including sports, golf, digital skills & robotics and film acting, as well as a football clinic led by coaches of the 'Fundación Real Madrid', a popular and successful option offered for the first time.

Andreas Vasarik
Head of Admissions

FINANZEN & DIENSTE

Steigende Schülerzahlen
Das neue Schuljahr konnte im August 2018 wieder mit mehr Schülerinnen und Schülern (Total 283, Vorjahr 268; 181 Interne, Vorjahr 177; 102 Externe, Vorjahr 91) gestartet werden, was gegenüber dem herausfordernden Vorjahr auch zu einem höheren Betriebsertrag von CHF 20.1 Mio. (Vorjahr CHF 19.2) geführt hat.

Investiert wurden im Berichtsjahr rund CHF 0.9 Mio., der Grossteil davon im immer bedeutender werdenden ICT-Bereich sowie für diverse Umbauten von Büro- und Wohnräumlichkeiten in den Internaten. Die bedeutendste Aufwandposition, die Personalkosten, stieg auf CHF 13.9 Mio. (Vorjahr 12.8), das Betriebsergebnis (EBITDA) betrug CHF 1.4 Mio. (Vorjahr CHF 1.5 Mio.). Das Abschreibungsvolumen fiel mit CHF 1.2 Mio. leicht tiefer aus als im Vorjahr (CHF 1.4 Mio.). Letztlich resultiert ein geringes Jahresergebnis von CHF 0.02 Mio. (Vorjahr CHF 0.02 Mio.) und das Eigenkapital wird mit CHF 20.4 Mio. ausgewiesen.

Fortschreitende Digitalisierung
Im Berichtsjahr wurden zwei bedeutende Projekte im IT-Bereich lanciert und auf den Start des Schuljahres 2019/20 hin umgesetzt. Die Ablösung der seit vielen Jahren im Einsatz stehenden Notenverwaltung „ScolVIS“ mit der neuen, zeitgemäss integrierten Schulsoftware „iSAMS“ konnte somit im August 2019 vollzogen werden. Die neue Software erlaubt ein zentrales Bündeln aller für den Schul- und Internatsbetrieb relevanten Informationen und Daten. Ebenso ermöglicht „iSAMS“ den Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern sowie den Eltern einen zeit- und ortsunabhängigen Zugriff auf ihre Daten über die webbasierten Portale und Apps.

Parallel dazu wurde der Einsatz der Microsoft Office 365-Anwendungen, die seit 2016 im Schulbetrieb bei Schülern und Lehrpersonen verwendet werden, auf sämtliche Mitarbeitenden des Lyceum Alpinum ausgeweitet.

Zukunftsorientierte Bauprojekte
Um das Angebot in der Mediathek und dem Materialbüro optimaler auf die Bedürfnisse der Schulgemeinschaft auszurichten, wurde das „Mabü“ im Sommer 2019 in die Mediatheks-Räume integriert, gleichzeitig die verfügbare Fläche erhöht und

FINANCE & SERVICES

Increased student number
The new school year again started in August 2018 with more students (total 283, previous year 268; 181 internal, previous year 177; 102 external, previous year 91), which compared to the challenging previous year also resulted in higher operating income of CHF 20.1 million (previous year CHF 19.2).

This year around CHF 0.9 million was invested, most of it in the increasingly important ICT sector as well as for various alterations to office and residential space in the boarding schools. The most important item of expense, personnel costs, rose to CHF 13.9 million (previous year: 12.8), while the operating result (EBITDA) amounted to CHF 1.4 million (previous year: CHF 1.5 million). The depreciation volume of CHF 1.2 million was slightly lower than in the previous year (CHF 1.4 million). Ultimately, this resulted in a low annual result of CHF 0.02 million (previous year: CHF 0.02 million) and equity is reported at CHF 20.4 million.

Progressing digitization
In the year under review, two important IT projects were launched and implemented at the start of the 2019/20 school year. The replacement of the ScolVIS grade management system, which had been in use for many years, with the new, up-to-date integrated school software iSAMS was completed in August 2019. The new software allows a central concentration of all the information and data relevant to school and boarding school operations. Likewise, iSAMS enables teachers, pupils and parents to access their data regardless of time and place via the web-based portals and apps.

At the same time, the use of Microsoft Office 365 applications, which have been used by students and teachers since 2016, has been extended to all employees of the Lyceum Alpinum.

Future-oriented construction projects
In order to better meet the needs of the school community, the materials office (Mabü) and media centre were integrated in the summer of 2019. At the same time, the amount of available space was increased and the furnis-

das Sortiment und die Einrichtung angepasst. Zusätzlich konnten die Öffnungszeiten der Mediathek ausgedehnt werden.

Im Zwischentrakt wurde eine neue Internatsleiter-Wohnung eingerichtet, um im Bereich der drei Internate Kleinhaus, Spencer House und Mädcheninternat genügend Wohnräumlichkeiten für Internatsleitende zur Verfügung stellen zu können.

Gleichzeitig wurden im Eingangsbereich zum Grosshaus, im ehemaligen „Mabü“ und im Skiraum, neue Büroräumlichkeiten eingerichtet, so dass sich die Arbeitsplätze aller Schulleitungs-Mitglieder nun zentral um das Rondell befinden, was eine optimale Kommunikation und Zusammenarbeit erlaubt. Ebenfalls konnten im Rahmen der diversen Umzüge im Kleinhaus auch ein Raum für die Schülorganisation sowie ein zusätzlicher Aufenthaltsraum für Schüler bereitgestellt werden.

Veranstaltungen
Im September 2018 besuchten über 160 Studierende des Master-Lehrgangs „Business Innovation“ der Universität St. Gallen das Lyceum Alpinum im Rahmen der Kick-Off-Veranstaltung des Lehrgangs, die erstmals in Zuoz stattfand. Schülerinnen und Schüler konnten an Vorlesungen teilnehmen und die Studierenden erarbeiteten wertvolle Konzepte für das Lyceum Alpinum.

Im Januar 2019 durfte erneut die Eishockeymannschaft der University of Cambridge in Zuoz begrüsst werden und das erste Future Planet Forum fand in der Aula statt. Die gesteigerten Aktivitäten im Event-Bereich führen zu einer positiven Öffnung und Vernetzung der Schule mit der Region und internationalen Partnern.

Schulentwicklung und Mittelfristplanung
Zahlreiche Projekte aus dem partizipativen Schulentwicklungsprozess befinden sich bereits in der Umsetzung. Auf dieser Basis wird im Verlauf des Schuljahres 2019/20 eine Mittelfristplanung in personeller, infrastruktureller und finanzieller Hinsicht erarbeitet und als Planungsgrundlage für strategische Entscheidungen in den kommenden Jahren eingesetzt.

Roman Grossrieder
Leiter Finanzen & Dienste

hings and range of products were adapted. In addition, it was possible to extend the opening hours of the media library.

In the Zwischentrakt, a new boarding-house apartment was set up to provide enough living-space for boarding school staff in the area of the three boarding schools Kleinhaus, Spencer House and Mädcheninternat.

At the same time, new office space was set up in the Grosshaus entrance area, in the former Mabü and in the ski room, so that the workplaces of all members of the school management are now centrally located around the Rondell, which allows for optimal communication and cooperation. Also, as part of the various changes in Kleinhaus, a room for the student organization and an additional recreation room for students were provided.

Events
In September 2018, more than 160 students from the University of St Gallen’s Master’s course Business Innovation, attended the Lyceum Alpinum as part of a kick-off event for the course, held for the first time in Zuoz. Students were able to attend lectures and developed valuable concepts for the Lyceum Alpinum.

In January 2019, we again welcomed the ice hockey team of the University of Cambridge to Zuoz and the first Future Planet Forum took place in the auditorium. The increase in events helped the school to open up and network with the region and international partners.

School development and medium-term planning
Several projects from the participative school development process are already being implemented. This will be the basis for mid-term planning in personnel, infrastructure and finances during the 2019/20 school year and the foundation for strategic decisions in the coming years.

Roman Grossrieder
Head of Finance & Services

Aus den Internaten

Boarding House Life

AUS DEN INTERNATEN

Trotz der Führungswechsel in den Internaten ist unsere Internatsgemeinschaft im Schuljahr 2018/19 stärker geworden. Die Schulleitung hat gemeinsam mit allen Internatsleitern und ihren Teams viel getan, um ein sicheres, lebendiges Umfeld zu schaffen und unsere internen Schülerinnen und Schüler zu unterstützen.

Ein besonderes Highlight dieses Jahr war es zu sehen, wie Schülerinnen und Schüler immer mehr Führungsverantwortung übernehmen. Ganz besonders sichtbar wurde dies in der Organisation und der Einführung des Programmes Clubs and Societies. Da das Internatsleben beginnt, wenn der Unterricht endet, haben wir uns darauf konzentriert, ein breiteres Programm an Mittags- und Nachmittagsaktivitäten anzubieten, zum Teil als Angebot von Lehrern, zum Teil von den Schülerinnen und Schülern selbst organisiert. Das Programm reicht vom Schulgartenclub und den Model United Nations über Programmieren, Kochen, kreatives Schreiben, Latein, Literatur bis zu Photographie, Baseball und Schach.

Der Enthusiasmus und die Energie, die hier in manche Projekte gesteckt wurden, waren sowohl inspirierend als auch ein Zeichen echten Wandels – des New Spirit of Zuoz. Unsere Schulgemeinschaft ist näher zusammengerückt sowohl was Lehrpersonen und Internatspersonal als auch was Internat und Externat betrifft. Ein weiteres spannendes Projekt, in dem einzelne Schülerinnen und Schüler zeigten, dass sie Verantwortung übernehmen können, war ein Nachtskifahren am Corvatsch, das im Februar als Fundraising-Event für ein CAS-Projekt organisiert wurde.

Wir haben weiter darauf hingearbeitet, die Schülerschaft stärker in die Organisation der Gemeinschaftswochenenden einzubinden. Zum Beispiel veranstalteten wir ein Wochenende, an dem wir unsere internationale Gemeinschaft

BOARDING HOUSE LIFE

Despite the changes in leadership in boarding in the academic year 2018/19, our boarding community has grown stronger, as the School Management, together with all Heads of House and their team, worked hard to create a safe, vibrant environment to support the boarders in our care.

A highlight this year has been the way student leadership has continued growing and developed its own momentum, in particular with the launch and organization of the Clubs and Societies programme. Since life in boarding starts when academic lessons finish, we have focused on providing a wider choice of lunchtime and after school activities, partly student-led under the supervision of teachers, or organized by teachers, ranging from School Garden club to Model United Nations, from Computing, Cooking, Creative Writing, Latin Club and Literary Society, to Photography, Baseball and Chess Club.

The effort and enthusiasm students have put into some initiatives have been both inspiring and transforming – a true mark of the new Spirit of Zuoz. Our school community has grown closer as teachers and boarding staff, but also boarders and day students, have been working more closely together. Another exciting project, in which our students showed how able they are to leading responsibly, has been the night skiing on the slopes of Corvatsch, organised in February, as a fundraising event by a group of IB1 students for their CAS project.

We have continued working to strengthen student involvement in organising community weekends. For example, one weekend celebrated our international community with a Fashion Show. Younger and older students represented their countries in traditional costumes as they walked down a stage set up in our beautiful dining hall. On that day we also had

mit einer Modeschau feierten. Jüngere und ältere Schülerinnen und Schüler repräsentierten ihre Nationen in traditioneller Tracht auf einem Laufsteg in unserem schönen Speisesaal. An diesem Tag gab es auch Essen, Musik und Spiele, die die Vielfalt der Kulturen und Traditionen, die wir hier am Lyceum Alpinum haben, zelebrierten.

Andere Gemeinschaftswochenenden folgten der traditionelleren Kombination von Sport (je nach Saison z. B. Skifahren, Rafting, Reiten, Wandern, Klettern), Kulturreisen (nach Verona, Davos, Como und Innsbruck) und kreativen Aktivitäten.

Im Schuljahr 2018/19 war das Thema „Student Leadership“ eine Schlüsselkonstante im Entwicklungsprozess der Schule. Wir wollen jungen Menschen eine Stimme und auch Möglichkeiten geben, mehr Verantwortung zu übernehmen für die Schulgemeinschaft, den Planeten und ihre Zukunft. Zu diesem Zweck haben wir sie in einen Reformprozess der Schul- und Internatsregeln eingebunden. Die House Captains, Repräsentanten der Häuser (Teutonia, Orania und Helvetia) und die Schülerorganisation hatten mehrere Sitzungen mit der Schul- und der Internatsleitung, in denen sie ihre Ideen für die Zukunft der Schule einbringen konnten. Obwohl Schülerinnen und Schüler nicht alle Änderungen begrüssen, schätzen sie doch die Entschlossenheit der Schule, die Regeln, die das Internatsleben bestimmen, einheitlicher und fairer zu gestalten. Wir glauben daran, dass ein entschlossener, fairer und freundlicher Ansatz den

food, music and games to celebrate the variety of cultures and traditions we have here at the Lyceum Alpinum.

Other community weekends followed a more traditional combination of sport (such as skiing, rafting, horse-riding, hiking and climbing, depending on the seasons), cultural trips to cities (like Verona, Davos, Como and Innsbruck) and creative activities.

Throughout 2018/19, student leadership has played a key role in the development of the school. We are committed to giving young people a voice and opportunities to become more responsible for their community, their planet and their future. Consequently, we have involved them in an on-going discussion and revision of the school’s Boarding rules. House captains, representing their boarding house and the House Colours (Teutonia, Orania, Helvetia), together with the School Organization, have attended several meetings with boarding staff and School Management, where they shared their opinions, suggestions and ideas for their school of the future. Although students might not fully embrace some changes, they value and appreciate the school’s determination to establish more consistency and fairness in the rules which regulate life at the Lyceum Alpinum. We believe that a firm, fair and friendly approach lays the foundation for values such as respect, freedom and individuality, which we want to celebrate in our school community.

Grundstein für Werte wie Respekt, Freiheit und Individualität legt, welche wir in unserer Schulgemeinschaft pflegen wollen.

Als Schule sehen wir uns verpflichtet, unsere Internatspraxis und unsere Fürsorge laufend zu verbessern. Im September 2018 besuchten alle Internatsmitarbeitenden ein massgeschneidertes Trainingsprogramm der BSA (Boarding Schools Association). Fokus des Kurses war der Erwerb eines Zertifikats in Internationaler Internatsarbeit. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter setzten sich mit der Frage auseinander, warum junge Menschen Bildung im Ausland suchen und wie wir mit dem „Kulturschock“ und Themen der Integration umgehen können.

Wir haben auch diskutiert, wie wir verschiedenen Bedürfnissen von Internatsschülern begegnen können: Wie erkennen wir, wann jemand Probleme hat? Wie sehen junge Menschen Social Media und sich selbst online? Was ist unsere Haltung zum Jugendschutz beim Thema Online-Missbrauch und Mobbing? Wie schaffen wir ein sicheres und vertrautes Umfeld im Internat? Die Schulleitung hat ausserdem erkannt, dass der Team-Geist bei den Angestellten im Internat auf ganz informelle Weise stärker gefördert werden muss. Wir haben im Januar ein Fondue-Essen im Restaurant Pizzet mit anschliessendem Nachtschlitteln organisiert und im Juni eine Bootsfahrt auf dem Inn unternommen.

Schliesslich ist es wichtig festzuhalten, dass das Internat nur dank der Unterstützung der Eltern und der harten Arbeit und dem Einsatz vieler anderer Abteilungen der Schule erfolgreich sein kann: Von der Krankenabteilung bis zur Verwaltung, von der Informatik zum Unterhalt, von der Raumpflege zur Küche. Wir freuen uns auf das nächste Schuljahr mit vielen neuen Projekten und Veranstaltungen, die unsere Schulgemeinschaft näher zusammenbringen werden. Unsere Aufmerksamkeit im Schuljahr 2019/2020 richtet sich weiterhin auf die Gestaltung einer familienfreundlichen Atmosphäre, in der sich jede Schülerin und jeder Schüler frei und unterstützt fühlt und so die bestmögliche Internatserfahrung macht.

Erica Bruni
Koordinatorin Internate

As a school, we are committed to improving our boarding practice and our understanding of pastoral care. In September 2018, boarding house staff received a tailor made training programme from the Boarding Schools' Association (BSA). The course was focused on staff gaining a Certificate in International Boarding. Staff were trained in why students seek an education abroad, and how staff can tackle cultural shock and integration. Also, we discussed how to meet the boarders needs in terms of identifying when a student is struggling, online misuse, how students look at social media and themselves online, bullying, child protection, and how to create a safe, trusting environment in the boarding houses. The Management Team also recognised the need to foster a team spirit, bringing boarding house staff together in more recreational ways, with a fun fondue dinner at the Pizzet restaurant in Zuoz, followed by moonlit night sledging in January, as well as a rafting adventure in June 2019.

Lastly, it is important for us to acknowledge that any success in boarding can only be achieved with the support of parents and hard work and dedication of many other departments in school, from medical to administration, from ICT to maintenance, from cleaning to catering. We look forward to the next school year and to many more projects and events, all of which will bring our school community even closer. Our main focus for 2019/20 will remain our commitment to create a friendly family atmosphere, in which each student feels supported and free to have the best school and boarding experience.

Erica Bruni
Coordination Boarding and Pastoral Care

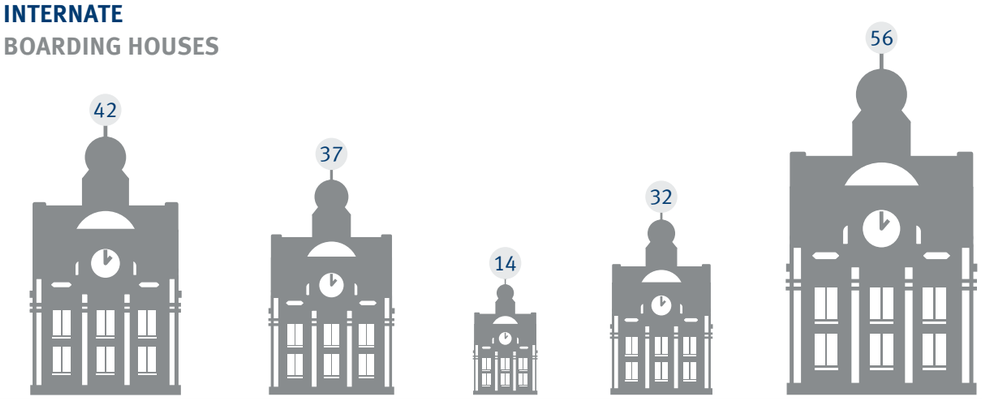
Schülerschaft, Lehrpersonen & Mitarbeitende

Students, Teaching Staff & Employees

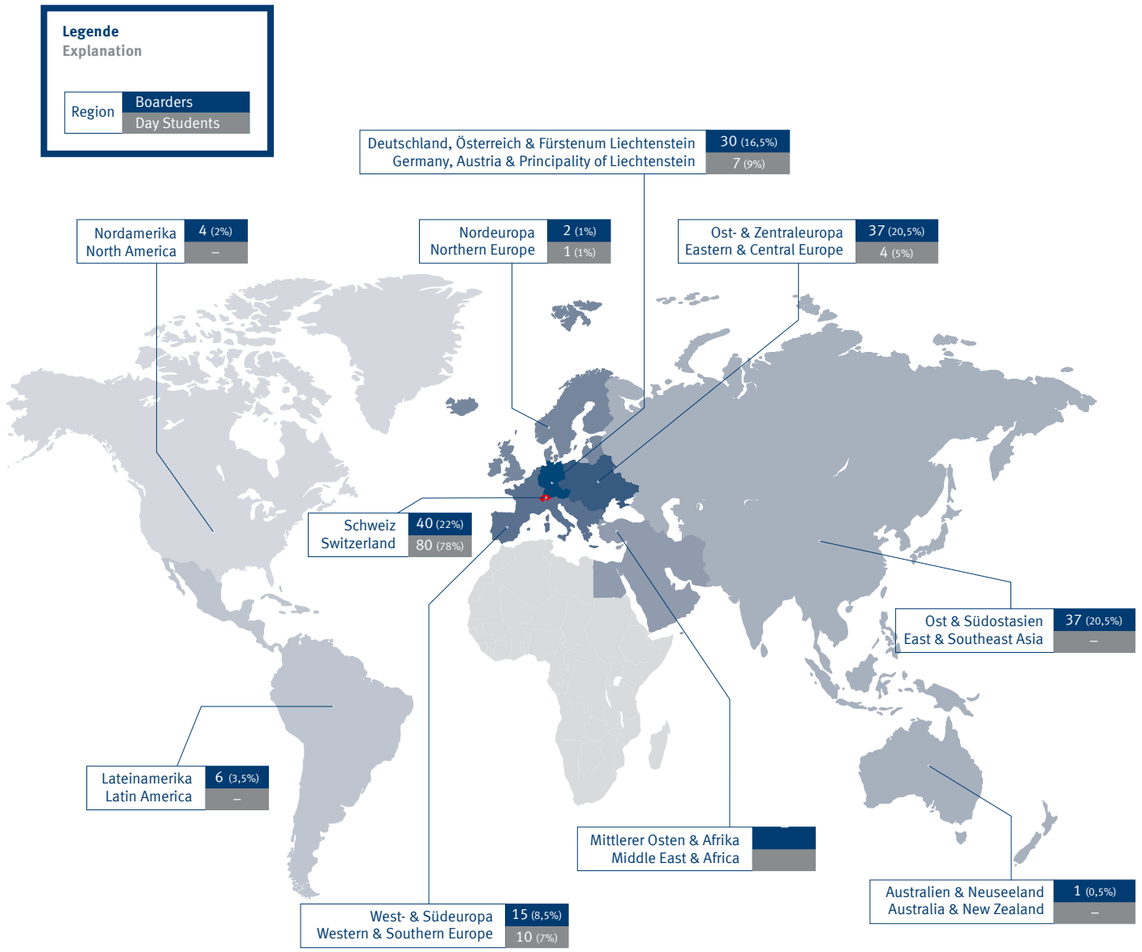
KLASSENSTRUKTUREN
CLASS STRUCTURES

Stufe Level	Externe Schüler Day students	Interne Schüler Boarding house students	Männlich Male	Weiblich Female	Total
M1	12	1	4	9	13
M2	7	2	3	6	9
M3	16	4	12	8	20
M4	22	13	12	23	35
M5	18	8	16	10	26
M6	14	14	20	8	28
Matura- & Abiturabteilung	**89**	**42**	**67**	**64**	**131**
DIS1	1	5	4	2	6
DIS2	2	13	11	4	15
DIS3	2	16	10	8	18
DIS4	4	30	19	15	34
CP1	0	1	1	0	1
IB1	1	37	24	14	38
IB2	3	37	17	23	40
Department of International Studies	**13**	**139**	**86**	**66**	**152**
Total	**102**	**181**	**153**	**130**	**283**

INTERNATE
BOARDING HOUSES



HERKUNFT SCHÜLERINNEN & SCHÜLER
ORIGIN OF STUDENTS



ABSCHLUSSKLASSE 2019

Alexandra Sagmeister aus Bregenz schloss als beste Maturandin mit einer sehr guten Durchschnittsnote von 5.69 ab. Ganz dicht gefolgt auf Platz zwei von Curdin Keller aus Pontresina mit der Note 5.65, und Platz 3 besetzt Miranda Cardoso Guerra aus St. Moritz mit 5.54. Die drei besten Maturaarbeiten, alle mit der Note 6 bewertet, schrieben: Miranda Cardoso Guerra mit dem Thema „Die Auswirkungen von Musik auf die Kognition von Jugendlichen“. Michela Motti befasste sich mit „Transformation vom starren Gemälde zum lebendigen Portrait“. Bei Alexandra Sagmeisters Maturaarbeit handelt es sich um „Vegane Ernährung in der Schweiz – Analyse des Gesundheitszustandes von Veganern in der Schweiz mit verschiedenen Messgrössen des humanen Stoffwechsels.“ Von den 40 Schülerinnen und Schülern der Internationalen Abteilung erzielte Xiao (Jason) Yu aus Shanghai mit 43 von 45 möglichen Punkten ein ausgezeichnetes Resultat in der IB-Diplomprüfung. Den zweiten Platz teilen sich mit 40 Punkten Maria Shcherbakovskaya aus St. Petersburg und Daniil Lozner aus Minsk. Auf Platz drei folgt Maria Stella Pinto aus Busto Arsizio mit 39 Punkten. Die besten Extended Essays mit der Höchstnote 6 schrieben: Maria Stella Pinto (English A), Tung Lin (English A), Julius Felix Goudriaan (History), Marco Müller (Biology), Xiao Yu (Physics) und Devora Apostolova (Theatre). Wir gratulieren ganz herzlich und wünschen unseren Abschlussklässlerinnen und Abschlussklässlern alles Gute für die Zukunft!

Matura & Abitur

Hintere Reihe:
Athos Cavalli, Daniel Ilmer Simoes, Corrado Zala, Diego Schwyzer, Nicolas König, Jan Ennker, Cédric Patak, Gabriel Tunik, Luca Crameri, Curdin Keller, Curdin Luca Richert, Hector Joos, Corbinian Michel, Mehmet Mert Aksoy

Vordere Reihe:
Alexandra Sagmeister, Laura Faustinelli, Miranda Cardoso Guerra, Michela Motti, Cinzia D’Adamo, Bogdan Dubinin, Malena Schönleber, Anik Maiweg, Pavel Penev, Alessandro Domingos da Silva, Daniel Alexandre Costa Duarte, John Plattner

CLASS OF 2019

Alexandra Sagmeister from Bregenz graduated top of her class with a very good grade average of 5.69. She was closely followed in second place by Curdin Keller from Pontresina with a grade of 5.65 and in third place Miranda Cardoso Guerra of St. Moritz with 5.54. The three best Matura papers, all of which were awarded a grade 6, were: Miranda Cardoso Guerra on “The effects of music on teenage cognition”. Michela Motti investigated “Transformation from a rigid painting to a living portrait”. Alexandra Sagmeister’s Matura paper investigated “Vegan nutrition in Switzerland – Analysis of the health of vegans in Switzerland using various measures of human metabolism”. Of the 40 students in the International Department, Xiao (Jason) Yu from Shanghai achieved an outstanding result in his IB diploma examinations with 43 out of a possible 45 points. In joint second place with 40 points were Maria Shcherbakovskaya from St. Petersburg and Daniil Lozner from Minsk. In third place was Maria Stella Pinto from Busto Arsizio with 39 points. The best Extended Essays with the highest grade of 6 were written by: Maria Stella Pinto (English A), Tung Lin (English A), Julius Felix Goudriaan (History), Marco Müller (Biology), Xiao Yu (Physics) und Devora Apostolova (Theatre). Congratulations to all graduating students and best wishes for the future!

International Baccalaureate

Hintere Reihe:
Zeki Efe Erdogan, David Meher Rausch, Maria Stella Pinto, Alexandra Caspar, João Caldini, Dawid Wiater, Dogu Öngören, Marco Müller, Julius Felix Marcus Goudriaan, Christian Felix Bibus, Petr Kushaev, Vivian Yan, Jessie Zhang

Mittlere Reihe:
Alexa Kathe Lewis, Lina Wu, Marie-Christien Rösner, Valentina Rocca, Maria Shcherbakovskaya, Jil Huber, Tim Lola, Daniil Lozner, Jason Yu, Andrew Chen, Yifan Lu, Aimee Huang, Giulia Mac Dowell Quattrone Frering, Kyveli Atsopardi

Vordere Reihe:
Tung Lin, Paula Garcia Burgos, Devora Apostolova, Caroline Frey, Daria Kalmykova, Elif Adyiaman, Anastasia Kolchina

MITARBEITENDE 2018/19
EMPLOYEES 2018/19

Lehrpersonen Teaching Staff	**Fächer**	**Subjects**
David Ardley	Design & Technologie	Design & Technology
Ivo Bärtsch	Theater	Theatre
Patrick Baumann	Sport, Games, Schulteams	Sports, Games, School Teams
Lisa Beithe	Französisch	French
Nuria Benitez	Physik, Mathematik	Physics, Mathematics
Etienne Bouhier	Französisch	French
Sebastian Breuer	Deutsch	German
Marie-Louise Brown	World Studies, TOK	World Studies, TOK
Jürg Bruhin	Englisch, Deutsch	English, German
Erica Bruni	CAS Koordination, Frühenglisch	CAS Coordination, Primary and English Club
Andres Bühlmann, Dr.	HoD*, Physik	HoD*, Physics
Don Campbell	Mathematik, Business/Economics, Business/Management	Mathematics, Business/Economics, Business/Management
Georgina Campbell	Deutsch, Englisch	German, English
Massimo Cavalli	Games/Schulteams	Games/School Teams

Alex Colenso	Design & Technologie	Design & Technology
Emiliano Cori	HoD*, Italienisch, Geschichte, TOK, Study Skills	HoD*, Italian, History, TOK, Study Skills
Ladina Costa-Bezzola, Dr.	Leiterin Learning Support	Head of Learning Support
Nina Dazzi Andry	Romanisch	Romansh
Amy Downer	Bildnerisches Gestalten	Visual Arts
Graham Downer	Business/Economics, BTEC, PPS	Business/Economics, BTEC, PPS
Yitao Duan	Naturlehre, Chemie	Science, Chemistry
Stephan Fessler, Dr.	Mathematik	Mathematics
Luca Fischer	Sport, Games, Schulteams	Sports, Games, School Teams
Grant Fletcher	Games/Schulteams	Games/School Teams
Albin Föllmi	HoD*, Deutsch, Geschichte	HoD*, German, History
Madlaina Fontana	Bildnerisches Gestalten	Visual Arts
Jessica Foschini	Geschichte, Ethik, Italienisch	History, Ethics, Italian
Peter Frehner	Geographie	Geography
Sarah Fuchs	Deutsch, Geschichte	German, History
Tiziana Gees	Geographie	Geography
Jing Grisiger	Wirtschaft & Recht, Chinesisch	Economics & Law, Chinese
Niall Henderson	Englisch, TOK, World Studies	English, TOK, World Studies
Athanasia Kalodiki	Englisch, Study Skills, CAS	English, Study Skills, CAS
Aine Kelleher	Design & Technologie	Design & Technology
Sibylle Keller	Hauswirtschaft, Werken	Home Economics, Handicrafts
Stephan Lehner, Dr.	Naturlehre, Biologie	Science, Biology
Diana Maxwell	Mathematik	Mathematics
Ryan Maxwell	Geschichte, Global Citizenship, World Studies	History, Global Citizenship, World Studies
Lisa Measures	Bildnerisches Gestalten	Visual Arts
Cyrill Meuwly	Informatik	IT
Benjamin North	Mathematik, Wirtschaft	Mathematics, Economics
Harald Oswald	Wirtschaft & Recht, Tastaturschreiben, Informatik	Economics & Law, Touch-Typing, IT
Claudette Povey	Head of Games, Schulteams	Head of Games, School Teams
Jana Pridalova, Dr.	Englisch, IB EAL Coordination	English, IB EAL Coordination
Mischa Schönenberger	Biologie, Naturlehre	Biology, Science
Verena Schranz	Deutsch	German
Virtudes Schrepfer-Duarte	Spanisch	Spanish
Rachel Simpkin	HoD*, Mathematik	HoD*, Mathematics
Patrick Steger	Games, Schulteams	Games, School Teams
Anne-Laure Steiner	Sport, Games, Schulteams	Sports, Games, School Teams
Martin Stupan	HoD*, Sport, Games, Schulteams, Summer Camp	HoD*, Sports, Games, School Teams, Summer Camp
Pascal Stoffel, Dr.	Latein	Latin
Peter Süess	Mathematik, Chemie, Biologie, Physik	Mathematics, Chemistry, Biology, Physics
Franco Tavernini	Musik, Chor, Orchester	Music, Choir, Orchestra
Bridget Thomson, Dr.	Englisch, TOK	English, TOK
Susanne Tognina	Italienisch, Französisch	Italian, French

*Head of Department

Liliane Van der Valk	Sport, Games, Schulteams	Sports, Games, School Teams
Michael Voss	IT, Schulband	IT, School Band
Marc Walsh	EAL-Koordinator, Englisch	EAL Coordinator, English
Hanno Wolters, Dr.	Biologie, Chemie	Biology, Chemistry
Maya Worni	Mathematik, Geometrie, Algebra, Stundenplan	Mathematics, Geometry, Algebra, Timetable

Internatsmitarbeitende
Boarding House Staff

Alex Colenso	**Internatsleiter Grosshaus, Leiter Internate**	**Head of Grosshaus, Head of Boarding**
Erica Bruni	Interatsleiterin a.i. Grosshaus	Head of Grosshaus a.i.
Massimo Cavalli	Stv. Internatsleiter	Deputy Head of House
David Ardley	Mitarbeiter	Boarding House Staff
Aaron Clark	Mitarbeiter	Boarding House Staff
Gabrielle Colenso	Mitarbeiterin	Boarding House Staff
Mark Dobson	Mitarbeiter	Boarding House Staff
Peter Evans	Mitarbeiter	Boarding House Staff
Claudette Povey	Mitarbeiterin	Boarding House Staff
Stephen Rix	Mitarbeiter	Boarding House Staff
Matthew Snell	Mitarbeiter	Boarding House Staff
Matteo Latronico	Mitarbeiter Aushilfe	Boarding House Staff temporary help
Patrick Steger	**Internatsleiter Kleinhaus**	**Head of Kleinhaus**
Nicola Defila	Stv. Internatsleiter	Deputy Head of House
Alice Bührer	Mitarbeiterin	Boarding House Staff
Stephen Rix	Mitarbeiter	Boarding House Staff
Grant Fletcher	**Internatsleiter Spencer House**	**Head of Spencer House**
Tanina Viola	Stv. Internatsleiterin	Deputy Head of House
Patricia Bolinger	Mitarbeiterin	Boarding House Staff
Graham Downer	Mitarbeiter	Boarding House Staff
Maksim Strontsev	Mitarbeiter	Boarding House Staff
Ursina Luzi	**Internatsleiterin Chesa Arpiglia a.i.**	**Head of Chesa Arpiglia a.i.**
Erica Bruni	Stv. Internatsleiterin	Deputy Head of House
Claudia Guerra Tavernini	Mitarbeiterin	Boarding House Staff
Claudette Povey	Mitarbeiterin	Boarding House Staff
Amy Downer	**Internatsleiterin Chesa Urezza**	**Head of Chesa Urezza**
Alexandra Petza	Stv. Internatsleiterin	Deputy Head of House
Eva Birrer	Mitarbeiterin	Boarding House Staff
Gabriela Fischer Clark	Mitarbeiterin	Boarding House Staff
Aine Kelleher	Mitarbeiterin	Boarding House Staff

*Head of Department

Rektorat/Department of International Studies/Sekretariat
Head of School/Department of International Studies/School Offices

Christoph Wittmer, Dr.	Rektor	Head of School
Marie-Louise Brown	Leiterin Internationale Abteilung DIS	Head of International Studies
Maja Gilli	Rektoratsassistentin	Assistant to Head of School
Gerlinde Haas	Leiterin Sekretariat	Head of School Office
Tina Gredig-Aagaard	Sekretärin	Secretary
Erna Romeril-Klarer	DIS-Administration / IB-Koordinatorin	DIS Administration / IB Coordinator

Admissions

Andreas Vasarik	Leiter Admissions	Head of Admissions
Manuela Aebli	Admissions	
Katrin Ammann	Admissions	
Christa Fäh	Admissions	
Christine Hölzle	Admissions	
Tiziana Tuena	Admissions	
Triin Rattas	Admissions	
Nicole Greuter, Dr.	Admissions, PR & Projekte	Admissions, PR & Projects

Summer & Winter Camps

Martin Stupan	Operative Leitung	Operational Head
Tiziana Tuena	Administrative Leitung	Administrative Head
Camille Dambrine	Administration	Administration
Triin Rattas	Administration	Administration

Verwaltung/Finanzen/Materialbüro
Administration/Finance/School Shop

Roman Grossrieder	Leiter Finanzen & Dienste	Head of Finance & Services
Tiziana Beti	Leiterin Finanz- & Rechnungswesen	Head of Finance & Accounting
Bert Hübner	Assistent Finanzen & Dienste	Assistant to Head of Finance & Services
Cornelia Koch	Sekretärin Finanzen & Dienste / Empfang	Secretary to Head of Finance & Services / Reception
Charlotte Peters Kuen	Leiterin Materialbüro	School Shop
David João Da Costa Oliveira	Auszubildender	Trainee

Unterhalt & Technik, ICT
Maintenance, ICT

Urs Krummenacher	Leiter Unterhalt & Technik	Head of Maintenance
Jochen Richert	Leiter ICT-Services	Head of ICT Services
Riza Kaya	Data Manager, ICT Administrator iSAMS	Data Manager, ICT Administrator iSAMS

Michael Voss	Koordinator Pädagogische IT	Coordinator pedagogical IT
Nuot Flurin Camichel	Unterhalt & Technik	Maintenance
Ambrosi Gilly		
Tihomir Pantic		
Domenico Paoliello		
Luciano Pilati		
Tobias Stampfer		

Mediathek
Media Centre

Ruth Bezzola-Wagner	Leiterin Mediathek	Head Media Centre
Antoinette Russi Brunjes	Mitarbeiterin	Staff Media Centre

Pflegeabteilung
Health Centre

Irmgard Fortis, Dr.	Leiterin Pflegeabteilung	Head of Health Centre
Aaron Clark	Mitarbeiter	Staff Health Centre
Lydia Luzi-Wälchi	Mitarbeiterin	Staff Health Centre

Hotellerie & Gastronomie
Hospitality & Gastronomy

Ladina Tarnuzzer	Leiterin Hotellerie & Gastronomie	Head of Hospitality & Gastronomy
Denise Carvalho Cardoso Pinto	Hauswirtschaft	Housekeeping
Claudia De Carmindo Basilio		
Maria Gorete De Figueiredo Ferreira		
Maria De Jesus Dias		
Lucia Ferreira Vitorino E Sousa		
Anita Feuerstein-Camichel		
Antonella Geronimi		
Maria Gomes Fatima		
Liliana Gonçalves Araújo Ponte		
Catia Magalhaes Morais		
Gisella Mascia		
Maria Nobre Chaves		
Ondina Pasini		
Jerusa L. Pereira Esteves		
Maria Fernanda Pinto Ribeiro		
Filipa Sofia Ribeiro Pinheiro Faustino		
Ladina Stecher		
Heidi Thöny		
Vanessa Vitorino E Sousa		

Restauration
Food Services

Riet Egler	Leiter Restauration	Head Chef
Alfred Sigg	Stv. Leiter Restauration	Deputy Head Chef
Miguel Ferreira Pereira	Koch	Cook
Milan Kalinovic	Koch	Cook
Ellen Schlautek-D'Ambrosio	Pâtissière	Patissier
Maurizio Iemi	Chef de Service	Chef de Service
Claudia Krutschnitt	Chef de Service	Chef de Service
Lidia Albuquerque Pascoal	Restauration	Food Services
Mafalda Maria De Almeida		
Hanen Belhaj		
Laura Fogliada		
Romina Mantovani		
Munkhjinkhuu Otgonbayar		
Patricia Martinho Pereira Teixeira		
Matteo Pasini		
Svetlana Stojkovic		

Weitere Funktionen
Additional Functions

Robin Engels	Stv. Sport	Substitute Sports
Sarah Laupper	Stv. Bildnerisches Gestalten	Substitute Visual Arts
Hannes Mark	Stv. Sport	Substitute Sports
Herbert Newland	Mathematik Nachhilfe	Mathematics Tutoring
Yavora Videnova	Laborassistentin	Lab Assistant
Matthew Wiseman	Fives Coach	Fives Coach

JUBILARE
ANNIVERSARIES

5 Jahre 5 Years

Manuela Aebli	Admissions	Admissions
Ivo Bärtsch	Theaterleiter, Lehrer	Head of Theatre, Teacher
Maria Do Ceu De Jesus Dias	Hauswirtschaft	Housekeeping
Nicola Defila	Stv. Internatsleiter	Deputy Head of House
Sarah Fuchs	Lehrerin	Teacher
Filipa Gonçalves Araújo Ponte Liliana	Hauswirtschaft	Housekeeping
Roman Grossrieder	Leiter Finanzen & Dienste	Head of Finance & Services
Maurizio Iemi	Chef de Service	Chef de Service
Benjamin North	Lehrer	Teacher
Rachel Simpkin	Lehrerin	Teacher
Franco Tavernini	Lehrer	Teacher

10 Jahre 10 Years

Maria Gorete De Figueiredo Ferreira	Hauswirtschaft	Housekeeping
Lucia Clara Ferreira Vitorino E Sousa	Hauswirtschaft	Housekeeping
Anita Feuerstein	Hauswirtschaft	Housekeeping
Urs Krummenacher	Leiter Unterhalt & Technik	Head of Maintenance
Filipa Sofia Ribeiro Pinheiro Faustino	Hauswirtschaft	Housekeeping

15 Jahre 15 Years

Georgina Campbell	Lehrerin	Teacher
Maja Gilli	Rektoratsassistentin	Assistant to Head of School
Matteo Pasini	Restauration	Food Service

20 Jahre 20 Years

Svetlana Stojkovic	Restauration	Food Service

25 Jahre 25 Years

Flurin Camichel Nuot	Unterhalt & Technik	Maintenance

40 Jahre 40 Years

Peter Frehner	Lehrer	Teacher

AUSTRITTE
FAREWELLS

Lisa Beithe	Lehrerin	Teacher
Etienne Bouhier	Lehrer	Teacher
Massimo Cavalli	Stv. Internatsleiter, Games	Deputy Head of House, Games
Alex Colenso	Leiter Internate, Internatsleiter	Head of Boarding, Head of Grosshaus
Gabrielle Colenso	Internatsmitarbeiterin	Boarding House Staff
Claudia Sofia De Carmindo Basilio	Hauswirtschaft	Housekeeping
Christa Fäh	Admissions	Admissions
Albin Föllmi	Lehrer, Vorbereitungskurs	Teacher, preparatory course
Jessica Foschini	Lehrerin	Teacher
Nicole Greuter, Dr.	Admissions, PR & Projekte	Admissions, PR & Projects
Maurizio Iemi	Chef de Service	Chef de Service
Athanasia Kalodiki	Lehrerin	Teacher
Cornelia Koch	Sekretärin	Secretary
Gisella Mascia	Hauswirtschaft	Housekeeping
Tihomir Pantic	Unterhalt & Technik	Maintenance
Claudette Povey	Head of Games	Head of Games
Yavora Videnova	Laborassistentin	Lab Assistant
Hanno Wolters, Dr.	Lehrer	Teacher

Highlights

Highlights

SCHULPROJEKTE

College Fair
Im Oktober fand am Lyceum Alpinum wiederum eine „College Fair“ statt, an der über 60 nationale und internationale Universitäten vertreten waren und spannende und lehrreiche Einblicke in Studienrichtungen und das Leben an einer Hochschule vermittelt wurden.

Kulturreise nach Berlin
Die Kulturreise der Fächer Kunst, Musik und Theater führte im Winter in die deutsche Metropole Berlin. Die Schülerinnen und Schüler setzten sich mit den Werken der Künstlerin Käthe Kollwitz auseinander, sahen das Stück „Lenin“ von Milo Rau auf der Schaubühne und erkundigten auf einer Tour die Alte Nationalgalerie.

Future Planet Forum
Im Januar fand am Lyceum Alpinum das erste „Future Planet Forum“ mit dem Titel „Melting Ice“ statt. Der Anlass beleuchtete das Thema „Nachhaltigkeit“ aus den Perspektiven von Wissenschaft, Kunst und Wirtschaft. Unter anderem referierten Prof. Konrad Steffen (ETH Zürich, Direktor WSL) und Kurt Bobst (CEO REPOWER). Am Nachmittag erhielten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihre Projekte vorzustellen, welche sie im Geographieunterricht bearbeitet hatten. Sie befassten sich beispielsweise mit Schmelzwasser-Recycling, Wasserstoff als Ersatz für fossile Brennstoffe, Waldrodung oder Eisstupas.

Cambridge zu Gast in Zuoz
Das Eishockey-Camp der Cambridge University hat Tradition am Lyceum Alpinum. Jeweils im Januar verbringen die Studenten eine Woche in Zuoz für ihr „Höhentraining“. Die Schülerinnen und Schüler hatten während dieser Woche die Gelegenheit, sich mit den Studenten der englischen Eliteuniversität auszutauschen.

Junior Maths Competition
Zum ersten Mal nahm das Lyceum Alpinum im Februar an der ISMTF Junior Mathematics Competition in Wien teil. Georgii

SCHOOL PROJECTS

College Fair
In October, the Lyceum Alpinum once again hosted a ‘College Fair’ attended by over 60 national and international universities, providing exciting and educational insights into study and life at a university.

Cultural trip to Berlin
This year’s cultural tour took art, theatre and music students to the German metropolis of Berlin. Participants explored the works of the artist Käthe Kollwitz, watched a performance of Milo Rau’s play ‘Lenin’ and went on a tour of the Old National Gallery.

Future Planet Forum
In January, the first ‘Future Planet Forum’ took place at the Lyceum Alpinum. The event examined the theme of sustainability from the perspectives of science, art and business. Among other things, there were talks by Professor Konrad Steffen (ETH Zurich, Director WSL) and Kurt Bobst (CEO REPOWER). In the afternoon, students were given the opportunity to present the projects they had worked on in geography classes. The issues they addressed included meltwater recycling, hydrogen as a replacement for fossil fuels, deforestation and ice stupas.

Cambridge visits Zuoz
The Cambridge University Ice Hockey Camp has a long tradition at the Lyceum Alpinum. Every January students spend a week in Zuoz as part of their altitude training. The students had the opportunity during the week to exchange ideas with English elite university students.

Junior Maths Competition
For the first time, the Lyceum Alpinum participated in the ISMTF Junior Mathematics Competition in Vienna in February. Georgii (IB1), Alice (IB1), Jenny (DIS4), Jackie (DIS4), Carlos (DIS3), Carol (DIS3) and Harry (DIS2) had qualified in the school, to participate in the event. The weekly Maths Club provided the opportunity to practise.

(IB1), Alice (IB1), Jenny (DIS4), Jackie (DIS4), Carlos (DIS3), Carol (DIS3) und Harry (DIS2) hatten sich im schulinternen Verfahren für die Teilnahme qualifiziert. Geübt wurde während des wöchentlichen Maths Clubs.

3, 2, 1 Speak!
Die Klasse DIS4 erhielt die Möglichkeit, einen zweitägigen „Spoken Word Workshop“ unter der Leitung des preisgekrönten kanadischen Künstlers Jamaal Jackson Rogers und des Film- und TV-Regisseurs Randy Kelly zu besuchen. Die Schülerinnen und Schüler befassten sich mit Lyrik, verfassten eigene Gedichte und verknüpften diese mit filmischen Elementen zu sogenannten „Cinepoems“.

Soziale Medien
Im Juni führten wir Workshops zum Thema „Soziale Medien“ durch, mit denen wir unsere Schülerinnen und Schüler für den Umgang mit Medien, Geräten und Plattformen schulten und sensibilisierten.

Kulturpreis der Stadt Chur
Wir gratulieren unserem Theaterleiter Ivo Bärtsch zum Anerkennungspreis der Stadt Chur für seine Arbeit als Intendant, Choreograf und Tänzer und freuen uns auf seine weiteren Produktionen im „Zuoz Globe“!

Corps of Volunteers
Der Neustart des „Corps of Volunteers“ nach einer dreijährigen Pause ist geglückt! Wir blicken auf einen erfolgreichen Einsatz an einer Schule in Covasna in Rumänien zurück. Mit der tatkräftigen Unterstützung von 16 Schülerinnen und Schülern, Fachleuten aus dem Engadin und Lehrpersonen konnten das Dach der Schule neu gedeckt und die Fenster ersetzt werden. Mit dem „Corps of Volunteers“ setzen wir uns nicht nur für nachhaltige Entwicklungszusammenarbeit im Ausland, sondern auch für den Erhalt der Natur in unserem Tal ein. Unsere Klassen halfen in Zusammenarbeit mit dem „Forstamt La Punt / Chamues-ch / Madulain“ die Sturmschäden im Wald „Arvins“ im Albulagebiet beheben.

„Schweizer Jugend forscht“
Wir gratulieren der Schülerin Cinzia für die ehrenvolle Auszeichnung von „Schweizer Jugend forscht“ für ihre Maturaarbeit mit dem Titel „Medienpropaganda im Kalten Krieg“! Die Arbeit wurde von Peter Frehner betreut.

Chor Konzert
Im Juni besuchte uns der Chor der Kantonsschule Enge Zürich mit über 30 Schülerinnen und Schülern und ihren beiden Chorleitern. Sie sangen in der Aula „Lieder rund um ABBA“ und begeisterten mit ihrem Auftritt das Publikum.

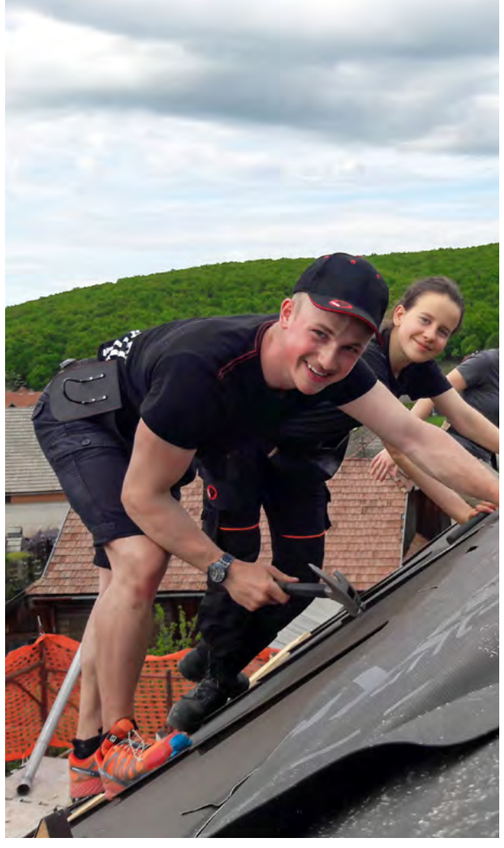
Everesting for Everest
Der Schüler Gabriel (M6) stellte sich im Rahmen eines Nachhaltigkeitsprojektes für den Himalaja einer grossen Herausforderung und absolvierte innerhalb von 22 Stunden auf seinem Fahrrad die Höhe des Mount Everest, indem er 15mal den Albulapass bezwang. Wir gratulieren ihm herzlich zu dieser aussergewöhnlichen Leistung!

Awards Ceremony
Am letzten Schultag führten wir eine „Awards Ceremony“ durch. Gewürdigt wurden Schülerinnen und Schüler, die sich auf besondere Weise für die Schule eingesetzt oder sich mit akademischen Leistungen ausgezeichnet haben.

Eintritt in Cambridge
Wir freuen uns, dass unser Schüler Daniil Lozner an die Universität von Cambridge aufgenommen wurde (Naturwissenschaften) und zahlreiche weitere Absolventen ebenfalls in sehr gute Universitäten eintreten durften. Wir gratulieren allen herzlich! Auch freut es uns, dass wir die Resultate der IB-Prüfungen im Vergleich zu den Vorjahren steigern konnten.

Veranstaltungen in den Sommerferien
Auch in den Sommerferien blieb die Zeit am Lyceum Alpinum nicht stehen. Wir führten in den ersten vier Wochen wiederum die beliebten „Summer Camps“ durch und widmeten uns wichtigen Umbauprojekten. Ausserdem war die Schule an der 100-Jahre-Feier der „Lia Rumantscha“ beteiligt.

Dr. Christoph Wittmer
Rektor



3, 2, 1 Speak!
The DIS4 class had the opportunity to take part in a two-day Spoken Word Workshop, led by award-winning Canadian artist Jamaal Jackson Rogers and film and TV director Randy Kelly. Students explored poetry and created their own Cinepoems, an interweaving of verse and cinematic storytelling.

Social media
In June, we ran social media workshops to teach and educate our students on media, devices and platforms.

Cultural Award of the City of Chur
We congratulate our theatre director Ivo Bärtsch on the recognition award of the city of Chur for his work as director, choreographer and dancer and look forward to his further productions in Zuoz Globe!

Corps of Volunteers
After a three-year break, the Corps of Volunteers has been successfully re-launched! We can look back on a successful assignment at a school in Covasna, Romania. With the active support of 16 students, experts from the Engadin and teachers, the roof of the school was repainted and the windows replaced. The Corps of Volunteers is committed not only to sustainable development cooperation abroad, but also to preserving nature in our valley. Our classes, in cooperation with the Forestry Office La Punt / Chamues-ch / Madulain, helped to repair the storm damage in the Arvins forest in the Albula area.

Swiss Youth Researches
We congratulate student Cinzia on the honorary award of Swiss Youth Research for her Matura thesis entitled Media Propaganda in the Cold War! The work was supervised by Peter Frehner.

Choir concert
In June, the choir of the Kantonsschule Enge Zürich, over 30 students and two choir directors, visited us and sang ABBA songs in the auditorium, thrilling the audience with their performance.

Everesting for Everest
Student Gabriel (M6) faced a major challenge as part of a sustainability project for the Himalayas, attaining the height of Mount Everest on his bicycle within 22 hours by scaling the Albula Pass 15 times. We congratulate him on this extraordinary achievement!

Awards Ceremony
On the last day of school, we held an ‘Awards Ceremony’. The awards recognize students who have made a special contribution to the school or have distinguished themselves through academic achievements.

Admission to Cambridge
We are very happy that our student Daniil Lozner was accepted into the University of Cambridge (Natural Sciences) and many other Lyceum Alpinum graduates have been accepted to very good universities. Congratulations to them all! We are also pleased that we were able to improve the results of the IB tests compared to previous years.

Events in the summer holidays
There was plenty going on in the summer holidays at the Lyceum Alpinum. During the first four weeks, we held our popular Summer Camps, and we carried out important building projects. In addition, the school was involved in the 100th anniversary of Lia Rumantscha.

Dr. Christoph Wittmer
Head of School

ZUOZ GLOBE

English Theatre Company
Die jungen Wilden der English Theatre Company begaben sich in „Nothing But Swathings“ auf eine sehr eigenwillige Suche nach dem Kern des Menschen. Schicht um Schicht versuchten sie abzulösen, um herauszufinden, was uns wirklich antreibt. Gekonnt bedienten sich die Darstellerinnen und Darsteller dabei aus dem Bereich der Stand-up Comedy, der Tragödie sowie der Improvisationskunst und nahmen das Publikum auf den jeweils vollen Rängen mit auf eine Reise durch die Emotionen, bei der man nie so recht wissen konnte, was echt und was gespielt ist.

Shakespeare Company
Auf eine sehr erfolgreiche Arbeit kann dieses Jahr auch die Shakespeare Company zurückblicken. Das ambitionierte und gut eingespielte Ensemble schuf in Kollaboration mit einem erweiterten künstlerischen Leitungsteam ihre ganz eigene Version des alten Mythos der Ödipusfamilie. „Antigone“ wurde dieses Jahr als herausragende Schultheaterarbeit mit sechs weiteren ausgesuchten Produktionen ans Schweizer Jugendtheaterfestival „Fanfaluca“ in Aarau eingeladen, wo es ein siebtes Mal vor ausverkauftem Theater gespielt werden konnte.

Theaterworkshop für Kinder und Jugendliche
Unter der Leitung des Regisseurs Fabrizio Pestilli, der Schauspielerin Heike Möhlen und des Artisten und Clowns Claude Sprecher konnte dieses Jahr zum dritten Male der Theaterworkshop für Kinder und Jugendliche erfolgreich angeboten werden. In einer bezaubernden Werkschau, zusammengesetzt aus vielen verschiedenen Szenen, präsentierten die 15 Teilnehmerinnen und Teilnehmer dann vor einem stolzen Publikum ihr Können.

Spielzeit 2018/19
Neben den bemerkenswerten Eigenproduktionen der English Theatre und der Shakespeare Company zeigte der Zuoz Globe auch diese Spielzeit wieder ein vielfältiges und eindrückliches Programm. Heimische und Internationale Künstlerinnen und Künstler waren zu Gast und machten das Theater am Lyceum zu einem inspirierenden Ort für Kultur im Engadin. In einem intimen Kammerspiel mit dem Titel „Bedford Suite“ gab Regisseurin Riikka Läser Einblicke in das Leben und die Freundschaft des Schriftstellertrios Annemarie Schwarzenbach, Klaus und Erika Mann; die Zuozer Bands „Prefix“ und „The Alpine Rovers“ gaben sich ein Stelldichein und zeigten wie irische Volksmusik und Engadiner Rock miteinander harmonieren können. Bereits zum zweiten Mal zu Gast war das Clownduo „Les Diptik“, das uns mit seiner hinreissenden Komik in ein überfordertes Hirn blicken liess. Auch keine Unbekannte im Zuoz Globe war Laura de Weck, welche mit ihrem Stück „Direkt. Demokratisch. Love“ die Stärken und Schwächen unseres politischen Systems auslotete. Zum Saisonende wurde mit einer weiteren Ausgabe der „Globe Night“ ein schöner Reigen mit Gästen aus aller Welt präsentiert. Ein festlicher Abschluss einer sehr gelungenen Spielzeit.

Ivo Bärtsch
Leiter Theater

ZUOZ GLOBE

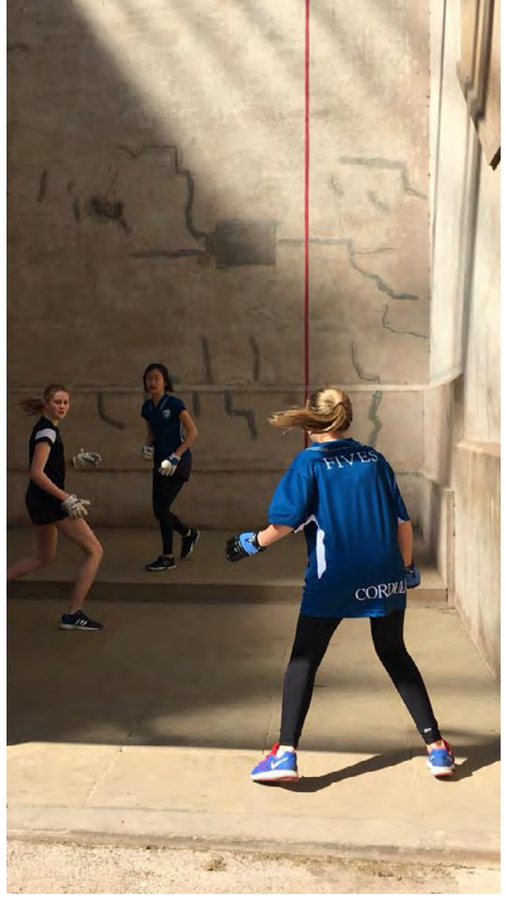
English Theatre Company
In “Nothing But Swathings,” the English Theatre Company’s wild young things embarked on a very unconventional search for the core of what makes us human. Shedding one layer at a time, they tried to find out what really drives us. The performers made skilful use of stand-up comedy, tragedy and the art of improvisation to take the capacity audience on a journey through the emotions, where the distinction between reality and performance became blurred.

Shakespeare Company
The Shakespeare Company can look back on a very successful year. The company’s ambitious and well-rehearsed ensemble collaborated with an expanded artistic direction team to create an entirely original production of version of the ancient myth of the Oedipus family. Their Antigone was selected as an outstanding school theatre production along with six other plays to be performed at the Swiss Youth Festival Fanfaluca, playing to a full house for the seventh time.

Theatre workshop for children and young people
Under the direction of actress Heike Möhlen, artist and clown Claude Sprecher and director Fabrizio Pestilli, the theatre workshop for children and young people ran successfully this year for the third time. In an enchanting show, composed of many different scenes, the 15 participants presented their skills to a proud audience.

Season 2018/19
In addition to the remarkable in-house productions of the English Theatre and the Shakespeare Company, the Zuoz Globe once again presented a diverse and impressive program this season. We hosted local and international artists, making the theatre at the Lyceum an inspiring place for culture in the Engadin. In an intimate chamber play titled ‘Bedford Suite’, director Riikka Läser gave us an insight into the life and friendship of the writer trio Annemarie Schwarzenbach, Klaus and Erika Mann; the Zuoz bands Prefix and The Alpine Rovers came together and showed how Irish folk music and Engadin rock can harmonize. Clown duo Les Diptik visited for the second time, and used his captivating comedy to give us a peek into an overstretched brain. Also no stranger to the Zuoz Globe, Laura de Weck explored the strengths and weaknesses of our political system through her piece ‘Direct. Democratic. Love’. At the end of the season, a further edition of ‘Globe Night’ presented a nice round of dancing with guests from all over the world. A festive conclusion to a very successful season!

Ivo Bärtsch
Theatre Director



SPORT

Seelandtriathlon
Nach der erstmaligen Teilnahme unserer Schule am Seelandtriathlon und dem grossartigen Erlebnis im September 2017 entschieden sich 15 Schülerinnen und Schüler und drei Sportlehrpersonen auch 2019 nach Murten zu reisen. Mehr als die Hälfte der Athleten startete in der Kategorie „individual“, wo die drei Sportarten Schwimmen, Fahrradfahren und Laufen alleine bewältigt werden mussten. Die anderen absolvierten die Strecken jeweils zu dritt in der Kategorie „Teamevent“, wo nach jeder Disziplin eine Übergabe erfolgte. Tolle Leistungen und ein fantastischer Teamspirit prägten das Wochenende am schönen Murtensee.

Bündner Mittelschulmeisterschaften
Traditionsgemäss treffen sich die Mädchen und Jungs der acht Mittelschulen des Kantons Graubünden jeweils im September und im Februar zu den Bündner Mittelschulmeisterschaften. Die prestigeträchtigen Turniere finden in den Sportarten Leichtathletik, Fussball, Games (ein Turnier mit den weniger bekannten Sportarten Tchoukball, Smolball und Badminton), Wintersport (Ski, Snowboard, Langlauf), Volleyball und Unihockey statt. Neben vielen guten Leistungen sind die fantastischen zweiten Ränge der Jungs im Volleyball und in den Winterspielen hervorzuheben.

SGIS Turniere
Die Swiss Group of International Schools veranstaltet unzählige Turniere in der ganzen Schweiz. Die etwas weiteren Reisen an diese Events lohnten sich auch in diesem Jahr. Im November nahmen die Knaben und Mädchen in Tenero an einem zweitägigen Fussballturnier teil. Ebenfalls zwei Tage war das Basketballteam der Jungs unterwegs. Dieses intensive Turnier fand in Leysin statt. Die Teams haben viel wertvolle Erfahrungen gesammelt und kamen mit guten Erinnerungen und Platzierungen nach Zuoz zurück.

Cricket Events
Mark Dobson, seit Januar unser Cricket Coordinator und ab Sommer 2019 neuer Games Master am Lyceum, hat im Februar das Cricketteam übernommen. Dieses führte er im Februar zum „Cricket on Ice“ auf dem St. Moritzersee und im Juni an die traditionellen Cricketevents in Zuoz.

SPORTS

Seeland Triathlon
After our school participated for the first time in the Seeland triathlon and having had a great experience in September 2017, 15 students and 3 physical education teachers decided to return to Murten in 2019. More than half of the athletes started in the ‘individual’ category, tackling the three sports of swimming, cycling and running by themselves. The others completed the routes in groups of three in the ‘Team Event’ category, with a transfer after each discipline. Great performances and a fantastic team spirit made for a great weekend on beautiful Lake Murten.

Bündner Mittelschule Championships
Traditionally, girls and boys from the eight middle schools in the canton of Grisons meet in September and in February for the Bündner Mittelschule Championships. The prestigious tournaments are held in athletics, football, games (a tournament in badminton and the lesser-known sports Tchoukball and Smolball), winter sports (ski, snowboard, cross-country), volleyball and floorball. In addition to many other good performances, the boys’ fantastic second place in volleyball and winter sports must be mentioned.

SGIS Tournaments
The Swiss Group of International Schools organizes countless tournaments throughout Switzerland. The slightly longer journeys to these events proved to be worthwhile again this year. In November, boys and girls took part in a two-day football tournament in Tenero. The boys’ basketball team went on a two-day trip to take part in an intense tournament in Leysin. The teams gained a lot of valuable experience, ranked mid-table and came back to Zuoz with fond memories.

Cricket Events
Mark Dobson, our Cricket Coordinator since January and since summer 2019 new Games Master at the Lyceum, took over the cricket team in February, when he led them in ‘Cricket on Ice’ on Lake St. Moritz and in June in the traditional cricket events in Zuoz.

Engadin Skimarathon
Mehrere Schülerinnen und Schüler und Mitarbeiter haben im März am Projekt „Firmen und Schulklassen an den Start“ des Engadin Skimarathons teilgenommen. Nach einem intensiven Vorbereitungsprogramm mit Nicola Defila waren sie Teil eines der grössten Volkslanglaufrennens der Welt und haben sich während 21 oder 42 Kilometer durch die Massen gepflügt. Die Zufriedenheit über das Geschaffte war bei der Zielankunft riesig.

SMM Eishockey
Nachdem das Lyceum die Schweizer Meisterschaften im Eishockey 2018 organisiert hatte, fand in diesem Jahr der Event in Widnau statt. Unser Team erkämpfte sich den vierten Rang.

Fives
Neben Cricket ist Fives die zweite traditionelle Sportart, die für unsere Schule von grosser Wichtigkeit ist. 22 Studenten reisten im März nach Shrewsbury in England und durften an den Fives National Championships teilnehmen. Während zwei Tagen wurde im „Girls und Boys Festival“ und im Mixed um gute Resultate gespielt.

Im Juni spielte ein Teil des Schulteams in Genf am Benny Oei Turnier. Das grosse Interesse unserer Studenten und die beachtliche Teilnehmerzahl an den Turnieren und in den Trainings unterstreichen die grosse Popularität der Sportart.

Schulsportevents
Neben den zahlreichen Besuchen von Turnieren bei anderen Schulen organisierte das Sportteam verschiedene Schulsportanlässe, an denen die ganze Schülerschaft teilgenommen hat. Vor den Oktoberferien waren es der Crosslauf am Inn, im Februar der Wintersporttag im St. Moritzer Skigebiet. In der Sommersaison massen sich die Schülerinnen und Schüler auf dem Campus in der Leichtathletik und an verschiedenen Turnieren in den Sportarten Fussball, Baseball und Volleyball.

Martin Stupan
Leiter Sport

Engadin Ski Marathon
Several students took part in the project ‘Companies and schools at the starting line’ at the Engadin Skimarathon in March. After an intensive program of preparation with Nicola Defila, they were part of one of the largest people’s cross-country races in the world and ploughed through the crowds for 21 or 42 kilometres. When they reached the finish line, they were immensely proud of what they had done!

SMM Ice Hockey
After the Lyceum organized the Swiss Ice Hockey Championships in 2018, this year’s event took place in Widnau. Our team finished fourth.

Fives
In addition to cricket, Fives is the second sport that is traditionally of great importance to our school. Twenty-two students travelled to Shrewsbury in England in March and attended the Fives National Championships. For two days, they achieved good results in the ‘Girls and Boys Festival’ and ‘Mixed’.

In June, some of the school team played in Geneva at the Benny Oei tournament. The interest of our students and the number of participants in the tournaments and trainings are an indication of the great popularity of this sport.

School Sports Events
In addition to the numerous visits to tournaments at other schools, the sports team organized various sports events at school, in which the whole student body participated. Before the October holidays, it was the Cross Country Run on the Inn and in February the winter sports day in the St. Moritz ski area. During the summer season, students on campus compete in athletics and various tournaments in football, baseball and volleyball.

Martin Stupan
Head of Sports

Jahresrechnung

Annual Financial Statements

BILANZ
BALANCE SHEET

per 31. Juli	as at 31 July	Anhang Notes	2019 1'000 CHF	%	2018 1'000 CHF	%
AKTIVEN	**ASSETS**					
Umlaufvermögen	**Current assets**					
Flüssige Mittel	Cash	2.1	3'900	9.1	3'343	8.0
Forderungen aus Lieferungen & Leistungen	Receivables from goods & services	2.2	3'639	8.5	3'167	7.5
Vorräte	Inventories		55	0.1	64	0.2
Aktive Rechnungsabgrenzungen	Deferred expenses	2.3	944	2.2	839	2.0
			8'538	**20.0**	**7'412**	**17.7**
Anlagevermögen	**Fixed assets**					
Finanzanlagen	Financial assets		5	0.0	0	0.0
Mobile Sachanlagen	Mobile tangible assets	2.4	1'903	4.5	2'137	5.1
Immobile Sachanlagen	Immobile tangible assets	2.5	32'260	75.0	32'398	77.2
			34'168	**80.0**	**34'535**	**82.3**
Total Aktiven	**Total assets**		**42'706**	**100.0**	**41'947**	**100.0**
PASSIVEN	**EQUITY & LIABILITIES**					
Kurzfristiges Fremdkapital	**Short-term Liabilities**					
Verbindlichkeiten aus Lieferungen & Leistungen	Accounts payable from goods & services		-1'480	3.5	-873	2.1
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten	Other current accounts payable		-560	1.3	-627	1.5
Passive Rechnungsabgrenzungen	Deferred income		-8'107	19.0	-8'085	19.3
		2.6	-10'147	23.8	-9'585	22.8
Langfristiges Fremdkapital	**Long-term liabilities**					
Bankverbindlichkeiten langfristig	Bank liabilities long-term	2.7	-8'900	20.8	-8'900	21.2
Übrige langfristige Verbindlichkeiten	Other long-term liabilities	2.8	-3'240	7.6	-3'209	7.7
			-12'140	28.4	12'109	28.9
Total Fremdkapital	**Total liabilities**		**-22'287**	**52.2**	**-21'694**	**51.7**
Eigenkapital	**Shareholders' equity**					
Aktienkapital	Share capital		-6'000	14.0	-6'000	14.3
Gesetzliche Gewinnreserve	Legal retained earnings		-3'000	7.0	-3'000	7.2
Investitionsreserve	Investment reserve	2.9	-142	0.3	0	0.0
Freiwillige Gewinnreserven/ Bilanzgewinn	Voluntary retained earnings/ available earnings		-11'277	26.4	-11'253	26.8
			-20'419	**47.8**	**-20'253**	**48.3**
Total Passiven	**Total equity and liabilities**		**-42'706**	**100.0**	**-41'947**	**100.0**

ERFOLGSRECHNUNG
PROFIT & LOSS STATEMENT

1. August–31. Juli	1 August–31 July	Anhang Notes	2018/19 1'000 CHF	%	2017/18 1'000 CHF	%
Ertrag Unterrichtsbetrieb	Earnings academic programmes	2.10	11'227	56.0	10'735	56.0
Ertrag Internate	Earnings boarding houses	2.10	8'758	43.7	8'382	43.7
Übriger betrieblicher Ertrag	Other operating income		449	2.2	432	2.3
Ertragsminderungen, Veränderung Delkredere	Sales deduction, Changes in Provisions	2.11	-370	-1.8	-386	-2.0
Betrieblicher Ertrag	**Operating income**		**20'064**	**100.0**	**19'163**	**100.0**
Aufwand Unterrichtsbetrieb	Expenses academic programmes		-1'238	-6.2	-1'287	-6.7
Aufwand Internate	Expenses boarding houses		-1'375	-6.9	-1'314	-6.9
Aufwand Unterricht & Internate	**Expenses** on tuition & boarding houses	2.12	**-2'613**	**-13.0**	**-2'601**	**-13.6**
Bruttoergebnis	**Gross profit**		**17'451**	**87.0**	**16'562**	**86.4**
Personalaufwand	Expenses for staff	2.13	-13'950	-69.5	-12'812	-66.9
Bruttoergebnis nach Personalaufwand	**Gross profit** after staff costs		**3'500**	**17.4**	**3'750**	**19.6**
Übriger betrieblicher Aufwand	Other operating expenses	2.14	-2'152	-10.7	-2'233	-11.7
Betriebliches Ergebnis vor Abschreibungen, Wertberichtigungen, Finanzerfolg & Steuern (EBITDA)	**Earnings** before interest, taxes, depreciation & amortization (EBITDA)		**1'349**	**6.7**	**1'516**	**7.9**
Abschreibungen	Depreciation	2.15	-1'200	-6.0	-1'370	-7.1
Betriebliches Ergebnis vor Finanzerfolg & Steuern (EBIT)	**Earnings** before interest & taxes (EBIT)		**149**	**0.7**	**147**	**0.8**
Finanzaufwand	Financial expenses	2.16	-153	-0.8	-150	-0.8
Finanzertrag	Financial income	2.16	44	0.2	54	0.3
Betriebliches Ergebnis vor Steuern (EBT)	**Earnings** before taxes (EBT)		**39**	**0.2**	**51**	**0.3**
Betriebsfremder Ertrag	Non-operating income		40	0.2	45	0.2
Ausserordentlicher, einmaliger oder periodenfremder Ertrag	Extraordinary, non-recurring or prior period income		73	0.4	67	0.3
			113	0.6	112	0.6
Jahresergebnis vor Steuern	**Annual profit before taxes**		**152**	**0.8**	**163**	**0.8**
Direkte Steuern	Direct taxes	2.17	-128	-0.6	-139	-0.7
Jahresergebnis	**Annual profit**		**24**	**0.1**	**23**	**0.1**

GELDFLUSSRECHNUNG
CASH FLOW STATEMENT

		2018/19 1'000 CHF	2017/18 1'000 CHF
Jahresergebnis	Annual profit	24	23
Abschreibungen, Wertberichtigungen auf Positionen des Anlagevermögens	Depreciation	1'200	1'370
Veränderung Delkredere	Changes in provisions	15	131
Erarbeitete Mittel	**Cash flow**	**1'239**	**1'524**
Zunahme Forderungen aus Lieferungen & Leistungen	Increase of receivables from goods & services	-487	-444
Abnahme übrige kurzfristige Forderungen	Decrease in other accounts receivable	-	-
Abnahme Vorräte	Decrease in inventories	8	4
Zu-/Abnahme aktive Rechnungsabgrenzungen	In-/Decrease in deferred expenses	-105	85
Zunahme Verbindlichkeiten aus Lieferungen & Leistungen	Increase in accounts payable from goods & services	607	176
Ab-/Zunahme übrige kurzfristige Verbindlichkeiten	De-/Increase in other current accounts payable	-67	139
Zu-/Abnahme passive Rechnungsabgrenzungen	In-/Decrease in deferred income	22	-46
Veränderung Nettoumlaufvermögen	**Changes in net current assets**	**-21**	**-85**
Geldfluss aus Geschäftstätigkeit	**Cash flows from operating activities**	**1'218**	**1'439**
Investitionen in Finanzanlagen	Investments in financial assets	-5	-
Desinvestitionen von Finanzanlagen	Divestments of financial assets	-	-
Investitionen in mobile Sachanlagen	Investments in tangible assets	-343	-1'710
Desinvestitionen von mobilen Sachanlagen	Divestments of tangible assets	-	-
Investitionen in immobile Sachanlagen	Investments in intangible assets	-646	-3'695
Desinvestitionen von immobilen Sachanlagen	Divestments of intangible assets	-	-
Geldfluss aus Investitionstätigkeit	**Cash flows from investing activities**	**-994**	**-5'405**
Free Cash-Flow	**Free cash flow**	**223**	**-3'966**
Zunahme übrige langfristige Verbindlichkeiten	Increase of long-term liabilities	31	2'565
Investitionspauschale „Kanton"	Investment package	303	218
Gewinnausschüttungen	Dividend	-	-
Geldfluss aus Finanzierungstätigkeit	**Cash flows from financing activities**	**334**	**2'783**
Veränderung Flüssige Mittel	**Changes in cash**	**557**	**-1'183**
Flüssige Mittel zu Jahresbeginn (01.08.)	Cash at beginning of the year (01.08.)	3'343	4'526
Flüssige Mittel am Jahresende (31.07.)	Cash at end of the year (31.07.)	3'900	3'343
Veränderung Flüssige Mittel	**Changes in cash**	**557**	**-1'183**

ANHANG ZUR JAHRESRECHNUNG
NOTES TO THE ANNUAL FINANCIAL STATEMENTS

1. GRUNDSÄTZE
PRINCIPLES

Die vorliegende Jahresrechnung wurde gemäss den Vorschriften des Schweizer Gesetzes, insbesondere gemäss dem Artikel über die kaufmännische Buchführung und Rechnungslegung des Obligationenrechts (Art. 957 bis 962) erstellt.
This annual financial statement was drawn up in compliance with Swiss statutory requirements, in particular with the articles of the Swiss Code of Obligations (Art. 957 to 962) on commercial accounting and financial reporting.

2. ERLÄUTERUNGEN ZU POSITIONEN DER BILANZ UND ERFOLGSRECHNUNG
EXPLANATIONS OF ITEMS IN THE BALANCE SHEET AND INCOME STATEMENT

2.1 Flüssige Mittel
Cash and cash equivalents

Der Zufluss an Flüssigen Mitteln ist darauf zurückzuführen, dass im Berichtsjahr einerseits ein höherer Umsatz erzielt wurde, und andererseits weniger investiert wurde. Bilanziert wurde ein Bestand in Fremdwährungen (EUR) von rund TCHF 255, die beim Rechnungsstellungstermin im Juli 2019 mit einem Termingeschäft per Ende August 2019 abgesichert wurden.
The higher figure for cash and cash equivalents is explained firstly by higher sales achieved in the year under review and secondly by lower investment activity. An item in foreign currencies (EUR) amounting to around CHF 255,000 has been stated in the balance sheet; it was hedged with a forward transaction to end August 2019 when the accounts were closed in July 2019.

2.2 Forderungen aus Lieferungen und Leistungen
Receivables on deliveries and services

Aufgrund einem etwas späteren Rechnungsstellungstermin sind per Bilanzstichtag mehr offene Forderungen zu verzeichnen.
Because of a slightly later account closing date, rather more outstanding receivables are reported on the balance sheet return date.

		31.07.19 1'000 CHF	31.07.18 1'000 CHF
Forderungen aus Lieferungen & Leistungen	Receivables on deliveries & services	4'123	3'636
Delkredere	Contingencies	-484	-469
Total Forderungen aus Lieferungen & Leistungen	**Total receivables on deliveries & services**	**3'639**	**3'167**
davon Forderungen an Aktionäre	of which receivables from shareholders	185	6

2.3 Aktive Rechnungsabgrenzungen
Prepaid expenses

Abgegrenzt wurden wie in den Vorjahren bereits geleistete Beiträge an Sozialversicherungen, im voraus beglichene Kreditoren sowie - aufgrund der späteren Schlussabrechnung - noch ausstehende Kantonsbeiträge.
As in previous years, contributions to social insurance schemes, creditors paid in advance and – because of the later account closing date – outstanding cantonal contributions were stated under this heading.

2.4 Mobile Sachanlagen
Movable tangible assets

Investiert wurden rund CHF 0.25 Mio. in mobile Sachanlagen, in erster Linie in die neue Schulsoftware iSAMS, die laufende Erneuerung des IT-Netzwerks, Hardwarekomponenten und diverse Einrichtungen, Möblierungen und Maschinen. Abschreibungen wurden bis auf die Position Mobiliar und Einrichtungen im ordentlichen Rahmen vorgenommen.
A total of some CHF 0.25 million was invested in movable tangible assets. In particular, these resources were used for the new iSAMS school software, routine renewal of the IT network, hardware components and various items of operating equipment, furniture and machines. Apart from the furniture and equipment heading, other items were written down to a normal extent.

2.5 Immobile Sachanlagen
Immovable tangible assets

In Immobilien wurden rund CHF 0.6 Mio. investiert, dies in den Neubau der Internatsleiter-Wohnung im Zwischentrakt und die Reorganisation des Mabü und der diversen Büroräumlichkeiten im Grosshaus. Abschreibungen wurden, bis auf die Chesa Urezza und das Kleinhaus, im ordentlichen Rahmen vorgenommen.
Some CHF 0.6 million was invested in real properties, including construction of the new accommodation for the head of boarding in the intermediate section and reorganisation of the Mabü and various office premises in the Grosshaus. Apart from the Chesa Urezza and Kleinhaus investment, items were written down to a normal extent.

		31.07.19 1'000 CHF	**31.07.18** 1'000 CHF
Grosshaus	Grosshaus	2'544	2'429
Rektoratsgebäude	Principal's building	3'673	3'826
Kleinhaus	Kleinhaus	2'001	2'001
Mädcheninternat / Mitteltrakt	Girls boarding house/Central section	2'147	1'917
Chesa Arpiglia	Chesa Arpiglia	4'370	4'516
Chesa Urezza	Chesa Urezza	13'256	13'256
Restliche Immobilien	Other properties	4'269	4'453
Total Immobile Sachanlagen	Total real properties	**32'260**	**32'398**

2.6 Kurzfristiges Fremdkapital
Short-term liabilities

Aufgrund der über den Bilanzstichtag hinaus laufenden Bauprojekte waren mehr offene Positionen zu verzeichnen als im Vorjahr. Die Rechnungsabgrenzung umfasst wie in den Vorjahren die bereits im Berichtsjahr verrechneten Schulgebühren für das folgende Schuljahr.
Because some building projects extended beyond the balance sheet return date, more outstanding items were reported than in the previous year. As was the case in previous years, accruals and deferrals include school fees already billed in the reporting year for the next school year.

		31.07.19 1'000 CHF	**31.07.18** 1'000 CHF
Verbindlichkeiten aus Lieferungen & Leistungen an Aktionäre	Liabilities on deliveries & services to shareholders	177	77
Übrige kurzfristige Verbindlichkeiten an Aktionäre	Other short-term liabilities to shareholders	0	0
Total kurzfristige Verbindlichkeiten an Aktionäre	Total short-term liabilities to shareholders	**177**	**77**

2.7 Langfristiges Fremdkapital
Long-term liabilities

Die langfristigen Verbindlichkeiten haben sich im Vorjahresvergleich nur unmerklich verändert. Dies aufgrund der leicht höheren Schülerzahlen (Hinterlagen).
Long-term liabilities showed only a small change from the previous year. This is explained by the slightly higher student numbers (deposits).

2.8 Übrige langfristige Verbindlichkeiten
Other long-term liabilities

		31.07.19 1'000 CHF	**31.07.18** 1'000 CHF
Total langfristige Verbindlichkeiten an Aktionäre	Total long-term liabilities to shareholders	**0 CHF**	**0 CHF**

2.9 Gesetzliche Kapital- / Gewinnreserve
Investment reserve

Die im Berichtsjahr vom Kanton Graubünden geleistete Investitionspauschale wurde im Umfang von TCHF 142 nicht verwendet und somit entlang der kantonalen Vorschriften der Investitionsreserve gutgeschrieben.
CHF 142,000 of the investment lump sum made available by the Canton of Grisons in the year under review remained unused and was therefore credited to the investment reserve in compliance with the cantonal regulations.

2.10 Ertrag Unterrichtsbetrieb / Ertrag Internate
Income from tuition/Income from boarding houses

Die höhere Anzahl interner Schüler, das erneut leichte Wachstum der Camp-Aktivitäten sowie die realisierte geringe Preiserhöhung führen zu höheren Ertragszahlen.
The higher number of boarding pupils and further slight increase in camp activities, together with slightly higher prices, resulted in higher income figures.

2.11 Ertragsminderungen, Veränderung Delkredere
Income reductions, change in provisions

Im Vergleich zum Vorjahr ist die Delkredere-Position nur unwesentlich gewachsen während weniger Ertragsminderungen verzeichnet werden mussten.
By comparison with the previous year, the provision item showed only a small increase while fewer income reductions were reported.

2.12 Aufwand Unterricht und Internate
Expenditure on tuition and boarding houses

Trotz höheren Schülerzahlen und der Wiederaufnahme der Corps of Volunteers-Aktivitäten sind die direkten Unterrichts- und Internatskosten im Vorjahresrahmen ausgefallen.
Despite the higher number of students and resumption of the corps of volunteers' activities, direct tuition and boarding house costs remained on the same level as in the previous year.

2.13 Personalaufwand
Staff costs

Der Ausbau des Unterrichtsangebotes, die Schaffung der Stelle des Head of Boarding sowie die Einführung des ICT-Koordinators und Data Managers führen im Vergleich zum Vorjahr zu deutlich höheren Personalkosten.
Staff costs were significantly higher than in the previous year because of the wider tuition offering, the creation of the head of boarding post and the introduction of the ICT coordinator and data manager.

2.14 Übriger betrieblicher Aufwand
Other operating expenditure

Die Marketingausgaben sind im Vorjahresvergleich geringer ausgefallen, während die Kosten für Unterhalt und Reparaturen im selben Rahmen registriert wurden.
Marketing expenditure was lower than in the previous year while the costs of maintenance and repairs remained broadly unchanged.

		31.07.19 1'000 CHF	31.07.18 1'000 CHF
Werbeaufwand	Publicity expenditure	719	823
Unterhalt und Reparaturen	Maintenance and repairs	582	590
Energie- und Entsorgungsaufwand	Energy and refuse disposal costs	467	456
Verwaltungs- und Versicherungsaufwand	Management and insurance costs	383	364
Total übriger betrieblicher Aufwand	Total other operating expenditure	**2'152**	**2'233**

2.15 Abschreibungen
Depreciation

Die Abschreibungen wurden im steuerlich zulässigen Rahmen vorgenommen, ausgenommen auf den Positionen Chesa Urezza, Kleinhaus und Mobiliar und Einrichtungen.
Depreciation was written down to the extent permitted by tax regulations, with the exception of the Chesa Urezza, Kleinhaus and Furniture and Operating Equipment items.

2.16 Finanzaufwand / Finanzertrag
Financial expenditure / Financial income

Der Zinsaufwand stieg aufgrund der ganzjährig belastenden Hypothekarverpflichtung leicht an, während minimal kleinere Kursgewinne auf den geringen Fremdwährungspositionen verbucht wurden.
Interest costs were slightly higher than in the previous year because mortgage liabilities were payable throughout the year while minor exchange rate gains were booked on the small foreign currency positions.

2.17 Steuern
Taxes

Aufgrund des geringen ausgewiesenen Jahresgewinnes bleibt die Steuerbelastung im Vorjahresrahmen.
Because of the low net profit stated for the year, tax liability remains unchanged against last year.

3. WEITERE ANGABEN
FURTHER INFORMATION

3.1 Firma, Rechtsform, Sitz
Company, legal form, registered office

Lyceum Alpinum Zuoz AG, Aguêl 185, 7524 Zuoz

3.2 Vollzeitstellen
Full-time posts

Die Anzahl der Vollzeitstellen im Jahresdurchschnitt lag im Berichtsjahr bei 114 (+ 1 Lernende), im Vorjahr bei 110 (+ 2 Lernende).
In the year under review, the average number of full-time posts over the year was 114 (+1 trainee), against 110 (+2 trainees) in the previous year.

3.3 Beteiligungsrechte für Verwaltungsräte und Mitarbeitende
Participation rights of members of the Board of Directors and staff

Im Berichtsjahr wurden folgende Aktien von Verwaltungsräten und Mitarbeitenden übernommen. Die Werte entsprechen den jeweiligen Steuerwerten per 31.12.2017 (CHF 500.00) und 31.12.2018 (CHF 460.00).
In the year under review, the following shares were acquired by members of the Board of Directors and employees. The values correspond to the values assessed for tax purposes as of 31.12.2017 (CHF 500.00) and 31.12.2018 (CHF 460.00).

		2018/19		2017/18	
		Anzahl Number	**Wert** Value	**Anzahl** Number	**Wert** Value
Übernahme durch Verwaltungsräte	Acquired by members of the Board of Directors	15	6’900	0	0
Übernahme durch Mitarbeitende	Acquired by staff	5	2’300	5	2’500
Total		**20**	**9’200**	**5**	**2’500**

3.4 Wesentliche Ereignisse nach dem Bilanzstichtag
Important events after the balance sheet return date

Es bestehen keine wesentlichen Ereignisse nach dem Bilanzstichtag, die Einfluss auf die Buchwerte der ausgewiesenen Aktiven oder Verbindlichkeiten haben oder an dieser Stelle offengelegt werden müssen.
There were no important events after the balance sheet return date which might influence the book values of the assets or liabilities stated or which must be disclosed here.

3.5 Zur Sicherung eigener Verbindlichkeiten verwendete Aktiven
Assets used as security for own liabilities

Die zur Sicherung der Hypotheken verpfändeten Aktiven belaufen sich auf TCHF 31’255 (Vorjahr TCHF 31’393).
The assets pledged as security for mortgages amounted to CHF 31,255,000 (previous year CHF 31,393,000).

3.6 Nettoauflösung stille Reserven
Net reversal of undisclosed reserves

Die Nettoauflösung von stillen Reserven betrug im Berichtsjahr TCHF 564 (Vorjahr TCHF 448).
The net reversal of undisclosed reserves stood at CHF 564,000 in the year under review (CHF 448,000 in the previous year).

3.7 Antrag über die Verwendung des Bilanzgewinns
Motion for appropriation of the net profit stated in the balance sheet

Der Verwaltungsrat schlägt vor, den Bilanzgewinn wie folgt zu verwenden:
The Board of Directors proposes that the net profit stated in the balance sheet be used as follows:

Geschäftsjahr 2017/18 **1’000 CHF** Financial year 2017/18 1’000 CHF		**Gesetzliche Gewinnreserven** Statutory profit reserves	**Freiwillige Gewinnreserven** Voluntary profit reserves	**Bilanzgewinn** Balance sheet profit
Bestand nach Zuweisung per 31.07.2017	**Amount after appropriation as of 31.07.2017**	**3’000**	**11’193**	**37**
Jahresgewinn 2017/18	Net profit for the year 2017/18			23
Dividende aus Bilanzgewinn	Dividend on the net profit stated in the balance sheet			0
Einlage in die freiwilligen Gewinnreserven	Transfer to voluntary profit reserves			0
Bestand nach Zuweisung per 31.07.2018	Amount after appropriation as of 31.07.2018	**3’000**	**11’193**	**60**

Geschäftsjahr 2018/19 **1’000 CHF** Financial year 2018/19 1’000 CHF		**Gesetzliche Gewinnreserven** Statutory profit reserves	**Freiwillige Gewinnreserven** Voluntary profit reserves	**Bilanzgewinn** Balance sheet profit
Bestand nach Zuweisung per 31.07.2018	**Amount after appropriation as of 31.07.2018**	**3’000**	**11’193**	**60**
Jahresgewinn 2018/19	Net profit for the year 2018/19			24
Dividende aus Bilanzgewinn	Dividend on the net profit stated in the balance sheet			0
Einlage in die freiwilligen Gewinnreserven	Transfer to voluntary profit reserves			0
Bestand nach Zuweisung per 31.07.2019	Amount after appropriation as of 31.07.2019	**3’000**	**11’193**	**84**

BERICHT DER REVISIONSSTELLE BDO AG LUZERN
REPORT OF THE STATUTORY AUDITOR BDO AG LUCERNE

An die Generalversammlung der
Lyceum Alpinum Zuoz AG, Zuoz
Als Revisionsstelle haben wir die beiliegende Jahresrechnung der Lyceum Alpinum Zuoz AG bestehend aus Bilanz, Erfolgsrechnung, Geldflussrechnung und Anhang (Seite 54–63) für das am 31. Juli 2019 abgeschlossene Geschäftsjahr geprüft.

Verantwortung des Verwaltungsrates
Der Verwaltungsrat ist für die Aufstellung der Jahresrechnung in Übereinstimmung mit den gesetzlichen Vorschriften und den Statuten verantwortlich. Diese Verantwortung beinhaltet die Ausgestaltung, Implementierung und Aufrechterhaltung eines internen Kontrollsystems mit Bezug auf die Aufstellung einer Jahresrechnung, die frei von wesentlichen falschen Angaben als Folge von Verstössen oder Irrtümern ist. Darüber hinaus ist der Verwaltungsrat für die Auswahl und die Anwendung sachgemässer Rechnungslegungsmethoden sowie die Vornahme angemessener Schätzungen verantwortlich.

Verantwortung der Revisionsstelle
Unsere Verantwortung ist es, aufgrund unserer Prüfung ein Prüfungsurteil über die Jahresrechnung abzugeben. Wir haben unsere Prüfung in Übereinstimmung mit dem schweizerischen Gesetz und den Schweizer Prüfungsstandards vorgenommen. Nach diesen Standards haben wir die Prüfung so zu planen und durchzuführen, dass wir hinreichende Sicherheit gewinnen, ob die Jahresrechnung frei von wesentlichen falschen Angaben ist.
Eine Prüfung beinhaltet die Durchführung von Prüfungshandlungen zur Erlangung von Prüfungsnachweisen für die in der Jahresrechnung enthaltenen Wertansätze und sonstigen Angaben. Die Auswahl der Prüfungshandlungen liegt im pflichtgemässen Ermessen des Prüfers. Dies schliesst eine Beurteilung der Risiken wesentlicher falscher Angaben in der Jahresrechnung als Folge von Verstössen oder Irrtümern ein. Bei der Beurteilung dieser Risiken berücksichtigt der Prüfer das interne Kontrollsystem, soweit es für die Aufstellung der Jahresrechnung von Bedeutung ist, um die den Umständen entsprechenden Prüfungshandlungen festzulegen, nicht aber um ein Prüfungsurteil über die Wirksamkeit des internen Kontrollsystems abzugeben. Die Prüfung umfasst zudem die Beurteilung der Angemessenheit der angewandten Rechnungslegungsmethoden, der Plausibilität der vorgenommenen Schätzungen sowie eine Würdigung der Gesamtdarstellung der Jahresrechnung. Wir sind der Auffassung, dass die von uns erlangten Prüfungsnachweise eine ausreichende und angemessene Grundlage für unser Prüfungsurteil bilden.

Prüfungsurteil
Nach unserer Beurteilung entspricht die Jahresrechnung für das am 31. Juli 2019 abgeschlossene Geschäftsjahr dem schweizerischen Gesetz und den Statuten.

Berichterstattung aufgrund weiterer gesetzlicher Vorschriften
Wir bestätigen, dass wir die gesetzlichen Anforderungen an die Zulassung gemäss Revisionsaufsichtsgesetz (RAG) und die Unabhängigkeit (Art. 728 OR) erfüllen und keine mit unserer Unabhängigkeit nicht vereinbaren Sachverhalte vorliegen. In Übereinstimmung mit Art. 728a Abs. 1 Ziff. 3 OR und dem Schweizer Prüfungsstandard 890 bestätigen wir, dass ein gemäss den Vorgaben des Verwaltungsrates ausgestaltetes internes Kontrollsystem für die Aufstellung der Jahresrechnung existiert.
Ferner bestätigen wir, dass der Antrag über die Verwendung des Bilanzgewinnes dem schweizerischen Gesetz und den Statuten entspricht, und empfehlen, die vorliegende Jahresrechnung zu genehmigen.

Luzern, 23. September 2019
BDO AG

Marcel Geisser
Leitender Revisor
Zugelassener Revisionsexperte

ppa. Andrea Spichtig
Zugelassene Revisorin

To the General Meeting of
Lyceum Alpinum Zuoz AG, Zuoz
As statutory auditor, we have audited the accompanying financial statements of Lyceum Alpinum Zuoz AG, which comprise the balance sheet as at 31 July 2019, the income statement, the cash flow statement and notes (pages 54–63) for the year then ended.

Board of Directors' Responsibility
The Board of Directors is responsible for the preparation of these financial statements in accordance with the requirements of Swiss law and the company's articles of incorporation. This responsibility includes designing, implementing and maintaining an internal control system relevant to the preparation of financial statements that are free from material misstatement, whether due to fraud or error. The Board of Directors is further responsible for selecting and applying appropriate accounting policies and making accounting estimates that are reasonable in the circumstances.

Auditor's Responsibility
Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit. We conducted our audit in accordance with Swiss law and Swiss Auditing Standards. Those standards require that we plan and perform the audit to obtain reasonable assurance whether the financial statements are free from material misstatement.
An audit involves performing procedures to obtain audit evidence about the amounts and disclosures in the financial statements. The procedures selected depend on the auditor's judgment, including the assessment of the risks of material misstatement of the financial statements, whether due to fraud or error. In making those risk assessments, the auditor considers the internal control system relevant to the entity's preparation of the financial statements in order to design audit procedures that are appropriate in the circumstances, but not for the purpose of expressing an opinion on the effectiveness of the entity's internal control system. An audit also includes evaluating the appropriateness of accounting policies used and the reasonableness of accounting estimates made, as well as evaluating the overall presentation of the financial statements. We believe that the audit evidence we have obtained is sufficient and appropriate to provide a basis for our audit opinion.

Opinion
In our opinion, the financial statements for the year ended 31 July 2019 comply with Swiss law and the company's articles of incorporation.

Report on
Other Legal Requirements
We confirm that we meet the legal requirements on licensing according to the Auditor Oversight Act (AOA) and independence (article 728 Code of Obligations (CO)) and that there are no circumstances incompatible with our independence.
In accordance with article 728a para. 1 item 3 CO and Swiss Auditing Standard 890, we confirm that an internal control system exists, which has been designed for the preparation of financial statements according to the instructions of the Board of Directors.
We further confirm that the proposed appropriation of available earnings complies with Swiss law and the company's articles of incorporation. We recommend that the financial statements submitted to you be approved.

Lucerne, 23 September 2019
BDO AG

Marcel Geisser
Auditor in Charge
Licensed Audit Expert

ppa. Andrea Spichtig
Licensed Audit Expert

IMPRESSUM
PUBLISHING DETAILS

Ausgabe
Issue
115. Jahrgang – Dezember 2019

Herausgabe
Publisher
Lyceum Alpinum Zuoz AG
CH-7524 Zuoz
Switzerland
Tel +41 81 851 3000
Fax +41 81 851 3099

Design/Layout
WEINBLUM + STAHL GmbH
Berlin, Zurich

Fotos
Pictures
Benjamin Hofer, Madlaina Fontana,
Laura Egger und andere

Druck
Print
Tipografia Menghini SA
Poschiavo

Lyceum Alpinum Zuoz
Swiss International Boarding School

Lyceum Alpinum Zuoz AG
CH-7524 Zuoz, Switzerland
Tel +41 81 851 3000 | Fax +41 81 851 3099
info@lyceum-alpinum.ch | www.lyceum-alpinum.ch